**5.5 Конкурс** **«Урок – вершина мастерства»**

**Цель:** демонстрация инновационных педагогических технологий.

Преподаватель проводит **открытое занятие** по своей дисциплине с группой студентов. Тему занятия выбирает сам конкур­сант.

**Регламент** - 45 минут.

**Требования:**

* наличие методической разработки открытого занятия;
* самоанализ.

**Критерии оценивания:**

* ***Компетентность*** (постановка развивающих, обучающих и воспитательных задач; соответствие содержания, выбранной технологии, методов, средств и структуры урока поставленным целям и задачам; результативность урока).
* ***Научность*** (установление причинно-следственных связей, владение научной терминологией, установление внутри- и межпредметных связей).
* ***Инновационность*** (личностно-ориентированный, деятельностный подходы в обучении; использование интерактивных методов обучения (индивидуальная, парная и групповая работа, применение исследовательских проектов, ролевые игры, работа с документами и различными источниками информации, творческие задания); использование здоровьесберегающих технологий; обоснованность и целесообразность использования ИКТ технологий).
* ***Креативность*** (оригинальность, уникальность, самобытность методики; способность к творчеству и импровизации).
* ***Коммуникативность*** (стиль взаимоотношений преподавателя со студентами; педагогическая культура (культура речи, исполнительское мастерство, артистизм); организация студенческого общения).
* ***Рефлексивность*** (уровень достижения задач урока; уровень профессиональной рефлексии; самоанализ).

**Примечание:** Самоанализ проводится в устной форме сразу по окончании занятия. Конкурсанту предоставляется возможность проанализировать целевые, ме­тодические, организационные, психологические и другие аспекты проведен­ного занятия.

**Оценивание** происходит на основе суммирования баллов по каждому критерию от 0 до 2, где

0 – указанный критерий отсутствует;

1 – неполное соответствие критерию, необходима доработка;

1. – полное соответствие критерию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Критерии оценивания открытого занятия** | **Баллы** |
| 1 | ***Реалистичность*** цели учебного занятия, его направленность на реализацию образовательной, воспитательной, развивающей функций процесса обучения |  |
| 2 | ***Компетентность*** постановка развивающих, обучающих и воспитательных задач; соответствие содержания, выбранной технологии, методов, средств и структуры урока поставленным целям и задачам; результативность урока |  |
| 3 | ***Научность*** установление причинно-следственных связей, владение научной терминологией, установление внутри- и межпредметных связей |  |
| 4 | ***Мотивация*** каждого этапа учебного занятия. Взаимосвязь содержания учебного материала с ранее изученным и будущей профессиональной деятельностью обучающихся |  |
| 5 | ***Инновационность***личностно-ориентированный, деятельностный подходы в обучении; использование интерактивных методов обучения (индивидуальная, парная и групповая работа, применение исследовательских проектов, ролевые игры, работа с документами и различными источниками информации, творческие задания); использование здоровьесберегающих технологий; обоснованность и целесообразность использования ИКТ технологий |  |
| 6 | ***Креативность*** оригинальность, уникальность, самобытность методики; способность к творчеству и импровизации |  |
| 7 | ***Коммуникативность*** стиль взаимоотношений преподавателя со студентами; культура речи, исполнительское мастерство, артистизм; организация студенческого общения |  |
| 8 | ***Рефлексивность*** уровень достижения задач урока; уровень профессиональной рефлексии; самоанализАнализ и оценка преподавателем учебной деятельности студентов |  |
| 9 | ***Наглядность*** на учебном занятии |  |
| 10 | ***Строгое соответствие регламенту*** по истечении пяти минут демонстрация останавливается |  |
|  | ***Всего*** |  |