**«Утверждаю»**

**Директор Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Байешов А.Б. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.**

**Кодекс академической честности студентов**

Костанайский гуманитарный колледж (далее – Колледж), стремясь обеспечивать высокое качество образовательных программ, научных исследований, а также творческих и прикладных проектов, гарантирует соблюдение принципа академической честности.

Высокое качество образовательных программ, научных исследований, творческих и прикладных проектов достижимо исключительно в условиях культуры академической добросовестности, разделяемой всеми членами академического сообщества Колледжа.

Нарушения стандартов академической деятельности причиняют вред авторитету и репутации Колледжа как образовательного учреждения, которое придерживается высоких стандартов преподавания, исследования и творчества.

1. **Общие положения**

1.1. Кодекс академической честности Колледжа (далее – Кодекс) устанавливает этические стандарты, применяемые к отношениям между администрацией, преподавателями, сотрудниками и студентами при осуществлении ими академической деятельности.

1.2. Настоящий Кодекс распространяется на всех членов академического сообщества Колледжа – администрацию, студентов, преподавателей, сотрудников.

1. **Принципы академической честности**

2.1. Основными принципами академической честности студентов в образовательном процессе, развивающими их личную честность и ответственность за свое обучение, являются:

* + - *добросовестность* - честное, тщательное выполнение студентами оцениваемых и неоцениваемых работ. Основными составляющими добросовестности являются трудолюбие и порядочность.
    - *осуществление охраны прав автора и его правопреемников* - признание авторства и охрана произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;
    - *открытость* - прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информациями и идеями между студентами, преподавателями и приравненными к ним лицами;
    - *уважение прав и свобод обучающихся* - право свободного выражения мнений и идей студентами;
    - *равенство* - обязанность каждого обучающегося по соблюдению настоящих Правил и равная ответственность за их нарушение.

1. **Общие стандарты академической этики**

3.1. Образовательная, научная и творческая деятельность членов академического сообщества Колледжа строится на ответственной реализации принципа академической свободы. Этому противоречит, в частности, следующее:

* нетерпимое отношение к различным мнениям;
* отсутствие информации о возможности участия в академическом самоуправлении, либо установление необоснованных ограничений на реализацию такой возможности;
* необоснованное ограничение возможности представить ответ на критику или жалобы.

3.2. Отношения между членами академического сообщества Колледжа строятся на принципах справедливости, взаимного уважения и солидарности. Указанные принципы нарушаются, в частности, в следующих случаях:

* дискриминация по признаку возраста, расы / цвета кожи, этнической принадлежности, пола, сексуальной ориентации, религиозных или иных взглядов, специальных потребностей при принятии административных и академических решений в Колледже;
* использование членами академического сообщества Колледжа оскорбительного языка в своих коммуникациях;
* влияние личной антипатии или межличностных разногласий между студентами;
* публичное разглашение конфиденциальной информации о студентах и преподавателях.

1. **Этические стандарты учебной деятельности студента**

4.1 Оценка знаний, навыков и способностей студента должна быть добросовестной, справедливой и основываться на критериях, установленных в программе курса. Поэтому студент обязан:

* + - неукоснительно соблюдать академическую честность при выполнении оцениваемых и неоцениваемых работ;
    - использовать способ передачи чужой речи и мысли с указанием автора, наименования произведения и страницы;
    - в конце оцениваемых работ указывать список использованной литературы;
    - использовать достоверные и надёжные источники информации;
    - не предоставлять другим обучающимся собственно выполненную оцениваемую работу;
    - самостоятельно выполнять все виды заданий;
    - не использовать готовые ответы к тестам, упражнениям и заданиям, готовые письменные работы (эссе, курсовые);
    - не использовать на экзаменах шпаргалки, электронные средства информации и связи;
    - не передавать свои готовые ответы и работы другим обучающимся и не допускать поведения, ставящего под сомнение честность и добросовестность обучения и наносящего ущерб конечным результатам других обучающихся;

**V. Этические стандарты научной деятельности**

5.1. Студенты Колледжа при осуществлении научной деятельности обязуются следовать принципу академической честности. В частности, нарушение принципа академической честности в научной деятельности имеет место в следующих случаях:

5.1.1Подделка, фальсификация или манипулирование (например, создание несуществующих данных, корректировка имеющихся данных с целью улучшить или ухудшить результаты). К типичным случаям подделки, фальсификации или манипулирования относятся следующие:

* + подделка оценок, результатов оценивания ответов к заданию;
  + подделка данных (дописывание, вписывание, исправление), то есть измерений и результатов наблюдений опроса, анкетирования и других методов при выполнении исследования;
  + намеренное подделывание или порча оцениваемой работы другого обучающегося;
  + отрицание или замалчивание интеллектуального и/или финансового вклада конкретных лиц в научную деятельность.
    1. Кража или умышленное повреждение данных эмпирического исследования, компьютерных программ, образцов эмпирических материалов, рукописи.
    2. Сговор и обман с целью получения лучшего результата обучения:
* выполнение любой оцениваемой работы за другого студента
* списывание оцениваемых работ у других обучающихся;
* повторное предоставление, сдача уже оцененной работы;
* представление ложных оправданий в случае невыполнения, несвоевременного выполнения оцениваемых работ;
* выполнение оцениваемой работы двумя или более студентами, в которой не предусматривается групповая работа;
* осознанная помощь другим студентам: позволение списывать ему/ей со своей оцениваемой работы, подсказки, использование шпаргалок, учебников и т.д.
* представление чужих оцениваемых работ как своих собственных.
  + 1. Плагиат, т.е. присвоение идей, данных или текстов без указания их авторства, т.е. представление чужих идей как своих. Плагиат может проявляться в различных формах:
* цитирование источника без использования соответствующей пунктуации (кавычек) и/или без указания источника;
* перефразирование источника без указания источника;
* использование чьих-либо идей или аргументов без ссылки на автора;
* представление письменной работы, написанной полностью или частично другом или другим студентом;
* представление курсовой / дипломной работы, взятой из Интернета;
* представление курсовой работы, которая была выполнена как задание для другого курса.
* Академическое взяточничество, т.е. дача вознаграждения за академические услуги (личное или групповое).

5.2. Не считаются нарушениями этических стандартов научной деятельности, в частности, неосознанные исследовательские ошибки, конфликт данных, а также различная интерпретация результатов научных исследований.

**VI. Ознакомление с Кодексом академической этики, соблюдение его требований и контроль за его исполнением**

6.1. Настоящий Кодекс публикуется после его принятия и к нему обеспечивается широкий доступ членов академического сообщества. Новые студенты ознакомляются с требованиями Кодекса.

6.2. Каждый член академического сообщества обязан соблюдать требования настоящего Кодекса.

6.3. Ответственность и наказания: Участники образовательного процесса должны помнить, что они несут моральную ответственность за нарушение принципов академической честности.

Плагиат, покупка и продажа курсовых, дипломных работ рассматривается как выход за рамки простого нарушения правил и воспринимается как серьезное нарушение в отношении сообщества и влечет за собой наказание за использование чужих материалов.

Каждый случай нарушения преподаватели фиксируют, и текущая или итоговая работа студента не допускается к процедуре оценивания. Студенту объявляется выговор, далее вплоть до отчисления.

Преподаватели гарантируют информирование студентов о том, что работы студентов проверяются на наличие плагиата с помощью веб-системы.

**VII. Заключительные положения**

7.1. Настоящий Кодекс вступает в силу на следующий день после его утверждения Педагогическим советом Колледжа и должен быть незамедлительно опубликован таким образом, чтобы все члены академического сообщества Колледжа имели к нему доступ.

*В соответствии с Кодексом академической честности я подтверждаю, что все мои ответы и работы являются результатом личного труда и собственных интеллектуальных усилий.*

*Я принимаю эти принципы и обязуюсь знать положения Кодекса академической честности и руководствоваться ими в своей жизни.*