«Қостанай гуманитарлық колледж» мекемесі

Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»

###  Б Е К І Т Е М І Н

#  У Т В Е Р Ж Д А Ю

 Гуманитарлық колледжінің директоры

 Директор гуманитарного колледжа

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Байешов

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017ж/г.

**«Қостанай гуманитарлық колледжі» мекемесінің оқытушылары оқу пәндерінің оқу- әдістемелік кешендерін әзірлеу туралы**

**Ереже**

**1. Жалпы ережелер**

1.1. Осы ереже Техникалық және кәсіптік білім берудің барлық мамандықтары бойынша оқу пәндерінің оқу-әдістемелік кешендерін әзірлеуге және ресімдеуге қойылатын бірыңғай талаптарды анықтайды.

1.2. Оқу пәнінің оқу-әдістемелік кешені – нормативтік және әдістемелік құжаттар жүйесі, ол нақты оқу пәні бойынша бітірушілердің дайындық деңгейі мен мазмұнын барынша азайтуға қойылатын талаптарды іске асыруға арналған.

1.3. Оқу пәнінің оқу- әдістемелік кешені осы пәнді оқу нәтижелері бойынша студенттерді дайындауға қойылатын талаптарды, Оқу пәнінің мазмұнын көрсетеді және оған семинарлық, практикалық, зертханалық сабақтар бойынша оқу-әдістемелік әзірлемелер, студенттердің өзіндік жұмысы үшін тапсырмалар, бақылау-бағалау құралдары, білім беру үдерісін ұйымдастыру бойынша ұсыныстар кіреді.

1.4. Егер пән мемлекеттік білім беру стандарттарында дидактикалық бірліктердің бір жиынтығы болса, оқытушы бірнеше мамандық үшін бірыңғай оқу-әдістемелік кешенді құруға құқылы. Оқу жоспарлары бойынша сағаттар саны айырмашылығы болған жағдайда тақырыптық жоспарлардың нұсқаларын ұсыну керек.

2. Оқу пәнінің оқу – әдістемелік кешенінің құрылымы

2.1. Оқу – әдістемелік кешенде болуы тиіс:

- титул парағы;

- түсіндірме жазба;

- мазмұны;

- оқу пәнінің тақырыптық жоспары;

- семинарлық сабақтар (сабақтар) бағдарламасы;

- практикалық сабақтар бағдарламасы (егер практикалық сабақтар оқу жоспарында қарастырылған болса);

- зертханалық сабақтар бағдарламасы (егер зертханалық сабақтар оқу жоспарында қарастырылған болса);

- студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмалар;

- бақылау – бағалау құралдары;

- рефераттардың, курстық және біліктілік жұмыстардың /жобалардың ұсынылатын тақырыптары (курстық және бітіру біліктілік жұмыстарының тақырыптары педагогика, психология, жеке әдістемелер пәндері үшін ұсынылады);

- әдебиеттер тізімі;

- техникалық оқыту құралдарының тізімі.

2.2. Титул парағында болуы тиіс:

- оқу орнының атауы ("Қостанай гуманитарлық колледжі" );

- жолдың оң жақ бұрышында оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары бекітемін;

- оқу пәнінің атауы;

- оқу пәнінің оқу – әдістемелік кешенінің орта кәсіптік білім беру мамандығына (мамандықтар тобына) тиістілігі және орта кәсіптік білімдеңгейіне қатысты нұсқаулар;

- құжаттыңатауы – Оқу – әдістемелік кешен;

- жолдың сол жақ бұрышында ЦӘК төрағасының қолы мен келісілді;

- жолға қарама-қарсы ЦӘК отырысында қаралған және мақұлданған;

Хаттама № және күні;

-оқу – әдістемелік кешеннің әзірленген жылы.

Титул парағының сыртқы беті :

- жазба " мамандық үшін бітірушілердің дайындық деңгейі мен мазмұнының аз Мемлекеттік талаптарға сәйкес жасалған (мамандықтар тобы)»;

- автор, ішкі және сыртқы рецензент туралы мәліметтер.

2.3. Түсіндірме жазбаның құрылымы:

- маманды даярлау құрылымындағы оқу пәнінің орны, оның рөлі, мақсаты, ерекшеліктері (негізгі Кәсіптік білім беру бағдарламасының құрылымында оқу пәнінің циклге қатыстылығы көрсетіледі (Жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер циклы, математикалық және жалпы жаратылыстану ғылымдары пәндері циклы, жалпы кәсіптік пәндер циклы немесе пәндік дайындық пәндері циклы), оның мамандарды даярлаудағы рөлі көрсетіледі, Оқу пәнінің мақсаты қысқаша сипаттама беріледі, оның ерекшеліктері ашылады.);

- пәнді оқып – үйренгеннен кейін студент білуі тиіс түсінік, білім, білік;

- пән аралық байланыс;

- оқу пәндерін интеграциялау;

- пән құрылымының негіздемесі (егер типтік бағдарламадан өзгеше болса;

Оқу үдерісін ұйымдастырудың ерекшеліктері (оқыту мен бақылаудың қолайлы түрлері);

- қорытынды бақылауды ұйымдастыру формалары (бақылау жұмысы, сынақ, емтихан, шығармашылық жұмыс, курстық, біліктілік жұмысы, қорытынды мемлекеттік емтихан).

Оқытушы оқуматериалын оқытудың мазмұны мен дәйектілігін қалыптастыруға, оқу сағаттарын бөлімдер (тақырыптар) бойынша бөлуге құқылы.

2.4. Оқу пәнінің мазмұны нақты мамандық бойынша маманның дайындық деңгейіне қойылатын жалпы талаптарды және пәнді оқу кезінде студент меңгеруі тиіс негізгі білім мен іскерлікті ескере отырып әзірленеді.

Оқу пәнін оқытуды кіріспеден (кіріспе сабақтан) бастау керек, онда Пәннің сипаттамасы беріледі, алған білім жүйесіндегі орны мен рөлі, басқа оқу пәндері мен байланысы ашылады.

Оқу пәнінің әрбір тақырыбы (бөлімі) бойынша:

- тақырыптың (бөлімнің) нөмірі мен атауы);

- студенттердің білімі мен біліміне қойылатын жалпы талаптар;

- оқу материалының мазмұны (дидактикалық бірліктер);

- негізгі ұғымдар.

Мәтінде ғылымның нақты саласына қатысты ұғымдар мен терминдер ғана пайдаланылуы тиіс. Белгілер, өлшембірліктері және т. б. Мемлекеттік стандарттардың талаптарына жауап беруі тиіс.

2.5.Тақырыптық жоспар әр мамандық үшін беріледі.

Тақырыптық бағдарламаның бөлімдері мен тақырыптарын зерттеу реті көрсетіледі, аудиториялық сабақтар (дәріс, семинар, практикалық, зертханалық сабақтар), сонымен қатар студенттердің өзіндік жұмыстары (кесте) есебінен пәннің бөлімдері мен тақырыптары бойынша оқу сағаттарының бөлінуі көрсетіледі. 1). Ең жоғарғы оқу жүктемесі оқу жоспары мен аудиториялық сабақтарға және өзіндік жұмысқа бөлінген сағаттарды қамтиды.

1-кесте. Оқу пәнінің тақырыптық жоспары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бөлімдер мен Тақырыптардың атауы | Макс. оқу. Студенттің жүктемесі, сағат | Күндізгі оқу нысаны бойынша аудиториялық сағат саны | Студенттердің өздік жұмысы |
| Дәріс және семинар сабақтары | Дәріс және семинар сабақтары | Практикалық сабақтар |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

2.5. Семинар сабақтарының (сабақтардың) бағдарламасы. Әрбір семинар сабағы (сабақ) бойынша:

- Сабақтың тақырыбы мен нөмірі;

- талқылауға арналған сұрақтар;

- практикалық тапсырмалар (қажеттілігіне қарай);

- хабарлама тақырыптары (қажет болған жағдайда);

- әдебиет.

Семинар сабақтары оқу пәнінің тақырыптары (бөлімдері) бойынша топтастырылуы тиіс, бұл ретте сабақтардың толассыз нөмірленуін сақтау қажет.

2.6. Практикалық сабақтар бағдарламасы (2.6-бөлімнің болуы оқу жоспары мен анықталады). Әрбір практикалық сабақ бойынша:

- Сабақтың тақырыбы мен нөмірі;

- тапсырмалардың үлгілі түрлері;

- әдебиет.

Бұл жерде білім беру мекемелеріндегі көрсеткіш сабақтарының (байқау-сабақтарының) мысал тақырыптарын көрсету қажет (егер көрсеткіш сабақтарына қатысу жұмыс бағдарламасы көзделетін болса).

Практикалық сабақтар оқу пәнінің тақырыптары (бөлімдері) бойынша топтастырылуы тиіс, бұл ретте сабақтардың толассыз нөмірленуін сақтау қажет.

2.7. Зертханалық сабақтар бағдарламасы (2.7-бөлімнің болуы оқу жоспары мен анықталады). Әрбір Зертханалық сабақ бойынша:

- Сабақтың тақырыбы мен нөмірі

- сабаққа дайындалу сұрақтары (қайталау үшін)

- зертханалық жұмыстың мазмұны

- орындауға арналған нұсқаулық

– құрал - жабдықтар

әдебиеттер

Зертханалық сабақтар оқу пәнінің тақырыптары (бөлімдері) бойынша топтастырылуы тиіс, бұл ретте сабақтардың толассыз нөмірленуін сақтау қажет.

2.8. Студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмалар. Оқу пәнінің әрбір тақырыбы бойынша:

- тапсырмалардың мазмұны мен түрлері;

- орындау бойынша ұсыныстар (қажет болған жағдайда);

- әдебиет.

2.9. "Бақылау-бағалау Құралдары" бөлімі:

- тақырыптық және қорытынды бақылау үшін тексеру және бақылау жұмыстарының үлгі мазмұны;

- сынаққа , емтиханға сұрақтар мен практикалық тапсырмалар;

- қорытынды мемлекеттік аттестаттау бағдарламасы (қорытынды аттестаттауға шығарылған пәндер үшін).

2.8. "Рефераттардың, курстық және біліктілік жұмыстарының (жобаларының) ұсынылатын тақырыптары" бөлімінде курстық және біліктілік жұмыстарының (жобаларының) үлгілік тақырыптары көрсетіледі.

2.9. "Әдебиеттер тізімі" бөлімінде негізгі және қосымша оқу әдебиеті (оның ішінде оқулықтар, оқу және оқу – әдістемелік құралдар), Анықтамалық әдебиет көрсетіледі. Тізім библиографиялық сипаттама ережелеріне сәйкес ресімделеді.

2.10. "Оқытудың техникалық құралдары" бөлімінде дыбыстау - бейнелеу, компьютерлік және телекоммуникациялық құралдарды қоса алғанда, ұсынылатын Оқытудың техникалық құралдарының тізбесі келтіріледі, бұл ретте оқыту құралдарының әрбір атауынан кейін оларды шығаратын ұйымдар мен шығарылған жылын көрсету қажет.

2.11. Оқу – әдістемелік кешенде Мультимедиялық презентациялар, теориялы қматериалдар, дидактикалық материалдар және т. б. қамтитын қосымшалар болуы мүмкін.

Оқу – әдістемелік кешеннің соңғы парағы – оқу –әдістемелік кешенге енгізілген өзгерістер мен толықтырулар.