«Қостанай гуманитарлық колледж» мекемесі

Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»

###  «Б Е К І Т Е М І Н»

#  «У Т В Е Р Ж Д А Ю»

 Гуманитарлық колледжінің директоры

 Директор гуманитарного колледжа

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Байешов

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 ж/г.

 **Кодекс чести преподавателя**

**Учреждения «Костанайский гуманитарный колледж»**

**1. Общее содержание**

Кодекс чести преподавателя Учреждения «Костанайский гуманитарный колледж» (далее – колледж)  разработан в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан, Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года, Закона Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции», а также основаны на общепризнанных нравственных принципах и нормах Республики Казахстан, приказа и.о.Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 января 2016 года №9 «Правила педагогической этики» с учетом целей, миссии колледжа.

Кодекс чести преподавателя   представляет собой свод общих принципов и норм педагогической этики, которыми руководствуются педагогические работники Колледжа.
 Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Кодекс чести преподавателя   является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.
      Текст Кодекс чести преподавателя размещается в доступном для участников образовательного процесса месте.

**2. Основные принципы педагогической этики:**

     1) принцип добросовестности, ответственности за результат обучения и воспитания, открытости для любых мнений;
      2) принцип честности,     открытости его оценочной деятельности, прозрачности создаваемой им образовательной среды.

      3) принцип уважения чести и достоинства личности, тактичности в общении, готовности всегда придти на помощь, деликатности в опенке успехов (неуспехов) обучающегося.

      4) принцип уважения общечеловеческих ценностей к особенностям, ценностям и достоинству каждой национальной культуры, способствующий созданию климата доверия и уважения в коллективе;
      5) принцип профессиональной солидарности, заботы о престиже профессии, уважения чести и достоинства коллег, оказания содействия коллегам в повышении уровня теоретического и методического мастерства, в развитии творческих способностей, помощи коллегам, попавшим в беду. Профессиональная солидарность не может служить оправданием неправды и несправедливости;
      6) принцип непрерывности профессионального развития, совершенствования своего профессионального мастерства, интеллектуального, творческого и общенаучного уровня.

**3. Основные нормы педагогической этики**

В своей деятельности педагогические работники:
      1) способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;
      2) не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагогического работника Республики Казахстан;
      3) добросовестно и качественно исполняют свои служебные обязанности,

 эффективно использовать для этого свое рабочее время;
      4) непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, активно занимаются самообразованием и самосовершенствованием;
      5) неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;

      6) бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;
      7) принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;

      8) не допускают использования служебной информации в корыстных и иных личных целях;
     9) личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;
      10) придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей.

 11) уважают нрава, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;
 12) соблюдать общепринятые морально-этические нормы, уважительно относиться к государственному и другим языкам, традициям и обычаям народа Казахстана;

В отношениях с участниками образовательного процесса педагогические работники должны:

1) не допускать унижения чести и достоинства обучающихся  ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности и иных особенностей, взаимоотношения должны быть вежливыми, корректными и доступными.
2) не допускать несправедливой и необъективной оценки работ обучающихся,
требования по отношению к обучающимся должны быть позитивными и обоснованными,
3) стремиться к повышению мотивации обучения у обучающихся, к укреплению веры в их силы и способности.

4) не разглашать и хранить в тайне информацию, доверенную ему обучающимися и их родителями, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РК.
5) не допускать фактов принятия подарков, не злоупотреблять своим служебным положением, используя обучающихся  для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
6) не допускать фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участниками образовательного процесса, прилагать усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;

7) не давать своими действиями повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относиться к пей, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;
8) оказывают профессиональную поддержку участниками образовательного процесса.

В отношениях с коллегами педагогические работники должны:
      1) соблюдать общепринятые морально-этические нормы, быть вежливыми и корректными;
      2) не ставить публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагогического работника.

3) способствовать созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе своим отношением к делу и личным поведением.

**Заключительные положения.**

Педагогический коллектив и сотрудники Колледжа имеют право рассматривать настоящий Кодекс, вносить в него изменения и дополнения, а также определять основные направления реализации настоящего Кодекса.
Кодекс утверждается приказом директора колледжа.

Рассмотрено и утверждено на заседании

Административного совета

от 06.09.2017г. протокол № 43.