«Қостанай гуманитарлық колледж» мекемесі

Учреждение«Костанайский гуманитарный колледж»

###  «Б Е К І Т Е М І Н»

#  «У Т В Е Р Ж Д А Ю»

 Гуманитарлық колледжінің директоры

 Директор гуманитарного колледжа

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Байешов

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 ж/г.

**Колледж оқытушысының портфолиосы туралы**

**Ереже**

**1.Жалпы ережелер**

1.1. Осы Ереже "ҚР Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 III Заңына, ТжКБ МЖМБС 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 және "техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 24 сәуірдегі №150 бұйрығына, "ТжКБ қызметін ұйымдастырудың үлгілік қағидаларына" 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 және ҚР БҒМ мен техникалық және кәсіптік білім

1.2. Портфолио-бұл оқытушының (педагогикалық қызметкердің) педагогикалық қызметін бекіту, жинақтау және бағалау тәсілі, оның кәсіби дамуының қазіргі заманғы әдістерінің бірі. Портфолио педагогке мамандық пен оқыту пәндері шеңберінен шығып, өз жетістіктерін, іс-әрекетінің бағыты мен біліктерін кең және әр түрлі таныстыруына мүмкіндік береді, білім беру траекториясын жоспарлауға, қадағалауға және түзетуге көмектеседі, оның кәсіби деңгейінің өсуінің дәлелі болып табылады, педагогикалық қызметкердің аттестациясы үшін негіз болып табылады. Ол жинақталған тәжірибені жүйелендіруге, педагогтің даму бағытын анықтауға, оның кәсіби деңгейін объективті бағалауға арналған.

1.3. Портфолио қолдану мақсаты-оқытушының кәсіби құзыреттілігін дамыту мониторингі, педагогтардың жеке жетістіктерін бекіту.

1.4. Оқытушы портфолиосы жүйелілік және нақтылық принциптеріне негізделеді.

Портфолио оқытушыға қажетті ақпаратты жинақтауды қамтамасыз етеді.:

\* аттестаттаудан өту;

\* марапаттарға ұсыну;

\* оқу жылының қорытындысы бойынша әр түрлі көтермелеу түрлеріне ұсынысу.Басқа білім беру мекемесіне ауысқан кезде ол ұсынымдар (ұсыным хат) немесе ілеспе материалдар функцияларын орындай алады.

**2.Колледж оқытушысы портфолиосының құрылымы**

2.1.Оқытушы портфолиосы келесі бөлімдерден тұрады:

1-бөлім. Педагог туралы жалпы мәліметтер

1.1.Оқытушы туралы мәліметтер:

1.2 біліктілікті арттыру

\* педагогикалық қызмет бейімділігі бойынша;

\* ақпараттық-компьютерлік технологиялар бойынша оқыту;

\* оқытудың басқа түрлері (магистратура, аспирантура, кәсіби қайта даярлау курстары және т.б.).

1.3.Кәсіби қызметтегі жеке жетістіктері (марапаттары, марапаттары):

\* атақтар, марапаттар, Мадақтаулар, алғыс хаттар (мемлекеттік, салалық марапаттар);

\* облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі кәсіби конкурстардың дипломдары, грамоталары

**2-бөлім. Педагогикалық қызметінің нәтижелері**

2.1.Аралық аттестаттау нәтижелері бойынша білім алушылардың білім сапасын салыстырмалы талдау (3 жыл).

2.2.Қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша білім алушылардың білім сапасын салыстырмалы талдау (3 жыл).

2.3.Өндірістік тәжірибе қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасын салыстырмалы талдау.

2.4.УИРС орындау сапасын салыстырмалы талдау.

2.5.Сыртқы сараптама қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасын салыстырмалы талдау (колледжді аттестаттау, аккредиттеу және т. б.)

(3 жыл).

**3-бөлім. Ғылыми-әдістемелік қызмет**

3.2.Педагогтың аттестаттау аралық кезеңдегі кәсіби құзыреттілігін дамыту жоспары.

3.3.Әдістемелік тақырып бойынша жұмыс бағдарламасы (өздігінен білім алу бойынша папка).

3.4 ғылыми-практикалық конференцияларда, педагогикалық оқуларда сөз сөйлеу.

3.5 педагогикалық тәжірибені тарату:

\* семинарларды ұйымдастыру және өткізу;

\* мастер класстар;

• ашық сабақтар.

3.6 Жарияланымдар, мақалалар:

\* колледждің инновациялық қызметіне қатысу;

\* сараптамалық бағалаудан өткен авторлық бағдарламалар, құралдар, әдістемелік нұсқаулар, ғылыми-әдістемелік әзірлемелер •

3.7.Әдістемелік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі комиссия жұмысына қатысу.

3.8.Заманауи білім беру технологияларын қолдану.

**4-бөлім. Сабақтан тыс қызмет**

4.1 .Пән бойынша сабақтан тыс қызмет:

\* студенттердің ғылыми-практикалық конференцияларға, жобаларға қатысу нәтижелері;

\* студенттердің пәндік олимпиадаларға қатысу нәтижелері;

\* студенттердің сайыстарға, жарыстарға қатысу нәтижелері;

\* сабақтан тыс қызметті ұйымдастыру және өткізу бойынша комиссия жұмысына қатысу;

\* сабақтан тыс қызметтегі қазылар алқасының, сараптамалық кеңестердің жұмысына қатысу.

4.2. Сабақтан тыс қызметі (куратордың қызметі)):

\* контингенттің сақталуы;

\* топтың оқу үлгерімі мен сапасы;

\* жұмысқа орналастыру.

Топ оқушыларының конкурстарда, спорттық жарыстарда, көрмелерде (жеке және командалық) жетістіктері.

**5-бөлім.Қоғамдық қызметі**

5.1.Білім беру қызметінің бағыттары бойынша қоғамдық жұмысқа қатысу нәтижелері:

\* педагогикалық қоғамдық бірлестіктердің жұмысына қатысу (облыстық, республикалық, халықаралық);

\* сараптамалық кеңестерге, қазылар алқасына, жарыс төрешілігіне қатысу (республикалық, облыстық, халықаралық деңгейлер);

\* конкурстарды, жарыстарды (республикалық, облыстық, халықаралық деңгейлер) ұйымдастыру бойынша комиссия жұмысына қатысу.

5.2. жұмыс берушілермен байланыс орнату және өндіріспен (мәдени және ғылыми орталықтармен және жетекші мамандармен) байланыс орнату.

5.3. Қоғамдық жұмыстың басқа түрлеріне қатысу (концерт, жарыстар, Әлеуметтік волонтерлік жұмыс).

**6-бөлім. Оқу-материалдық базасы**

(Оқу кабинетінің төлқұжатынан көшірме)

\* пәннің қамтамасыз етілу картасы (оқулықтар, тапсырмалар, жаттығулар жинағы, сөздіктер және пән бойынша басқа да анықтамалық әдебиеттер тізімі );

\* Көрнекі құралдар тізімі (макеттер, кестелер, схемалар, иллюстрациялар, портреттер және т. б.);

\* Оқытудың техникалық құралдарының болуы (интерактивті жабдықтар, компьютер және оқытудың компьютерлік құралдары (виртуалды эксперимент, білімді бақылау бағдарламалары, мультимедиялық электрондық оқулықтар және т. б.);

\* медиатека (аудио және бейне құралдар);

\* дидактикалық материалдар, есептер жинағы, жаттығулар, рефераттар мен шығармалар мысалдары және т. б.;

\* пән бойынша Бақылау-өлшеу материалдары (кіріс бақылау, ағымдағы бақылау, қорытынды бақылау, емтихан материалдары және т. б.);

\* білім алушылардың білім мазмұны деңгейінің критерийлері және оқыту сапасын өлшеуіштер;

\* оқытушының қалауы бойынша басқа құжаттар.

Қосымша

\* Құжаттардың көшірмелері

\* Мақалалар

\* Баяндамалар

\* Ашық сабақ конспектілері

\* Мастер-класс бағдарламалары

\* Авторлық әзірлемелер .

2.2. Колледж оқытушысының (педагогикалық қызметкердің) портфолиосын ресімдеудің үлгі макеті осы Ереженің 1-қосымшасында көрсетілген.

**3.Колледж оқытушысының портфолиосына қойылатын талаптар**

3.1. Портфолио барлық оқытушылармен (педагогикалық қызметкерлермен) аттестаттау санаты мен мерзіміне қарамастан қағаз және электронды нұсқада ресімделеді.

3.2.Колледж оқытушының (педагогикалық қызметкердің) портфолиосы файлдары бар папкада ресімделеді. Портфолио енгізілген әрбір жеке материал уақыты жазылады.

3.3.Портфолио материалдарының әрбір парағы мемлекеттік стандартта (мм) белгіленген жол өлшемі болуы тиіс: кемінде 20 – сол, 20 – оң, 20 – жоғарғы, 20 – төменгі. Times New Roman мәтінінің қаріпі. Қаріп өлшемі-14. Жоларалық интервалдар қашықтығы-дара. Беттерді нөмірлеу беттің төменгі оң жақ бұрышында жүргізіледі.

3.4.Оқытушының (педагогикалық қызметкердің) еңбек нәтижелілігінің көрсеткіштері және барлық қажетті мәліметтер жыл сайын барлық аттестаттау аралық кезеңде портфолиосында тіркеледі.

3.5.Оқытушының (педагогикалық қызметкердің) кәсіби құзыреттілігін бағалау жыл сайын циклдік комиссия деңгейінде жүргізіледі.

**4.Колледж оқытушысының портфолиосын таныстыру**

4.1. Портфолио презентациясы оқытушының (педагогикалық қызметкердің) шығармашылық есебі кезінде оқу жылының соңында және аттестаттау алдында біліктілік сынақтарынан бір ай бұрын өткізіледі. Презентация көрме және көпшілік алдында қорғау түрінде өтуі мүмкін.

4.2. Портфолио аттестатталушы аттестаттау комиссиясына біліктілік сынағына дейін 2 аптадан кешіктірмей ұсынылады.

4.3.Сараптау кезінде портфолионды бағалау біліктілік санатына қойылатын талаптарға қатаң сәйкестікте жүргізіледі. Портфолионға ұсынылған материалдар педагогтың кәсіпқойлығының куәлігі ретінде бағаланады.

**5.Колледж оқытушысының портфолиосын сақтау**

5.1 .Оқытушының портфолиосы колледждің білім беру үдерісінде қолданыладыжәне оқытушыларда сақталады.

5.2. Портфолио оқытушыларын аттестаттау кезінде әдістемелік кабинетте болады.

5.3. Оқытушының портфолиосы немесе жекелеген материалдар циклдік комиссиялардың, әдістемелік кеңестің отырыстарында қаралуы, көрмелерде, кәсіби шеберлік конкурстарында ұсынылуы мүмкін.

Қосымша 1

**«Қостанай гуманитарлық колледжі» мекемесі**

**П О Р Т Ф О Л И О**

**ТЕГІ АТЫ ӘКЕСІНІҢ АТЫ**

*(ілік септікте)*

**оқытушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пән**

*(саласын көрсету)*

**Қостанай -2018**

**Бөлім 1. Педагог туралы жалпы мәлімет**

**1.1.Оқытушы туралы мәлімет**

**СУРЕТ**

Туған күні

Білімі

Оқу орны

Бітірген жылы

Мамандығы

Диплом бойынша біліктілігі

Еңбек өтілі

Педагогикалық өтілі

Колледждегі еңбек өтілі

Алдыңғы аттестациядан өткен уақыты, санаты

Сабақ беретін пәні

Мамандық

Сабақ беретін топ

Кураторлығының саны

Топ

Куратор болып бекіген жылы

Педагогикалық тұжырымдама

**1.2. Педагогикалық қызмет бейіні бойынша біліктілікті арттыру**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Құрылымның аты | Күні | Курс мәселелері | Сағат саны | Курстық дайындық туралы құжат |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |

**Ақпараттық-компьютерлік технологиялар бойынша курстық оқыту**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Құрылымның аты | Күні | Курс мәселелері | Сағат саны | Курстық дайындық туралы құжат |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |

**Оқытудың басқа түрлері (магистратура, аспирантура, кәсіби қайта даярлау курстары)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Құрылымның аты | Күні | Курс мәселелері | Сағат саны | Курстық дайындық туралы құжат |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |

**3. Кәсіби қызметтегі жеке жетістіктері**

**Атақтары, марапаттары, көтермелеулері, алғыстары(мемлекеттік, салалық наградалардың тізбесі)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Марапатталған күні | Мемлекеттік, салалық наградалар | Растау құжаттары |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Республикалық, облыстық, халықаралық деңгейдегі кәсіптік конкурстардың грамоталары, дипломдары (тізбесі))**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қатысқан күні | Деңгейі | Аты |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Құжаттардың көшірмелері қосымшада орналастырылады.

**2-бөлім. Оқу-әдістемелік қызметінің нәтижелері**

2.1.Аралық аттестаттау нәтижелері бойынша пән бойынша білім алушылардың білім сапасының салыстырмалы талдауы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Пән | Білім алушылар саны | Үлгірім% | Сапа% |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**Аттестаттау кезеңіндегі нәтижелер серпіні диаграммасы (3 жыл ішінде)**

**Диаграмма сипаттамасы.......**

**2.2. Қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша білім алушылардың білім сапасын салыстырмалы талдау (3 жыл ішінде**))

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Пән | Білім алушылар саны | Үлгірім% | Сапа% |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**Аттестаттау кезеңіндегі нәтижелер серпіні диаграммасы (3 жыл ішінде)**

**Диаграмма**

**2.3. Өндірістік практика қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасының салыстырмалы талдауы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Пән | Машықтану түрі | топ | Білім алушылар саны | үлгірім% | сапа% |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |  |

**Аттестаттау кезеңіндегі нәтижелер серпіні (3 жыл ішінде)**

**диаграмма**

**2.4.УИРС орындау сапасын салыстырмалы талдау**

**Курстық жұмыс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Пән | Білім алушылар саны | үлгірім% | сапа% |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**Аттестаттау кезеңіндегі нәтижелер серпіні (3 жыл ішінде)**

**2.5. Сыртқы сараптама қорытындысы бойынша білім алушылардың білім сапасының салыстырмалы талдауы (колледжді аттестаттау, аккредиттеу және т.** б.))

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Пән | Топ  | Білім алушылар саны | үлгірім% | сапа% |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |

**3-бөлім. Ғылыми-әдістемелік қызмет**

**3.1. Аттестаттау аралық кезеңде педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамыту жоспары**

**Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қиындықтар**

**Қиындықтарды жеңу бойынша іс-әрекеттер**

**Оқу жылының соңындағы нәтиже**

**3.2. Кешенді-мақсатты бағдарламасы өз бетімен білім алу қызметі**

**колледж оқытушысы үш жылға (өздігінен білім алу бойынша папка)**

**Тақырыбы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Жылдық тақырып | мақсат | Тақырыптың өзектілігі | Гипотеза | жаңалық | Күтілетін нәтиже | Ұсыну нысаны |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |  |  |

**3.3.Ғылыми-практикалық конференцияларда, педагогикалық оқуларда сөз сөйлеу**

**Ғылыми-практикалық конференциялар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Конференцияның тақырыбы | деңгейі | Өтілген уақыты | Баяндаманың тақырыбы | Нәтижесі, растайтын материалдар |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |

**Педагогикалық оқулар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | педагогикалық оқудың тақырыбы | деңгейі | Өтілген уақыты | Баяндаманың тақырыбы | Нәтижесі, растайтын материалдар |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |

**3.4. Педагогикалық тәжірибені тарату**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | күні | Тақырыбы, мәселесі | деңгейі | қорытындысы |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**3.5.Съездер, форумдар, фестивальдар, педагогикалық кеңестер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | күні | Тақырыбы, мәселесі | деңгейі | қорытындысы |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**Семинарлар, вебинарлар ұйымдастыру және өткізу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | күні | Тақырыбы, мәселесі | деңгейі | қорытынды |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**Мастер-класстар, шығармашылық шеберханалар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | күні | пән | тақырыбы | деңгейі | қорытынды |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |

**Ашық сабақтар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | күні | пән | тақырыбы | деңгейі | қорытынды |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |

**Көпшілік дәрістер**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | күні | пән | тақырыбы | деңгейі | қорытынды |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |

* 1. **Жарияланымдар, мақалалар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Жарияланымдар аты | Мақала,баяндамалардың тақырыбы | Шыққан жылы | қорытынды |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**3.6.Колледждің инновациялық қызметіне қатысу**

**Сараптамалық бағалаудан өткен авторлық бағдарламалар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | аты | Рецензент | Бекіткен жылы | Бекіту деңгейі |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**Ғылыми-әдістемелік құралдар, нұсқаулар, әзірлемелер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | аты | Рецензент | Бекіткен жылы | Бекіту деңгейі |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

* 1. **Әдістемелік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі комиссия жұмысына қатысу (қазылар алқасы, сарапшы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Іс-шараның аты | Өтілу деңгейі | Өтілген уақыты | Қатысу туралы бұйрықтың деректемелері |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

3.7. **Заманауи білім беру технологияларын қолдану**

**Иелену деңгейі**

Көрсету түрі

1.АКТ технологияларын қолдану:

\* қашықтықтан оқыту технологиясы;

\* компьютерлік бақылау технологиясы;

\* мультимедиялық технологиялар;

\* Интернет-технологиялар

2.Компьютерлік оқыту құралдарын пайдалану:

\* мобильді сынып;

\* интерактивті тақта;

\* SKYPE.3. Сыни ойлауды дамытуға оқытуды қолдану

4. ОК және ДК қалыптастыруға бағытталған дамытушы әрекеттік білім беру технологияларын қолдану

5. Модульдік оқыту технологиясын қолдану

6. Әдіс

7. Кейс-әдісті қолдану

8. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану

9. Проблемалық оқыту әдістерін қолдану

10. Дифференциалды оқытуды қолдану

11. Қашықтықтан оқыту технологиясын қолдану

12. Басқа технологиялар мен әдістемелерді пайдалану

**4-бөлім. Сабақтан тыс қызмет**

4.1. Пән бойынша сабақтан тыс қызмет оқушылардың ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу нәтижелері, ғылыми жобаларды қорғау

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Іс-шараның аты | Өтілу деңгейі | Өтілген уақыты | қорытынды |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**Оқушылардың пән олимпиадаларына қатысу нәтижелері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Іс-шараның аты | Өтілу деңгейі | Өтілген уақыты | қорытынды |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**Оқушылардың конкурстарға, жарыстарға қатысу нәтижелері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Іс-шараның аты | Өтілу деңгейі | Өтілген уақыты | қорытынды |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**Сабақтан тыс қызметті ұйымдастыру және өткізу жөніндегі комиссия жұмысына қатысу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Іс-шараның аты | Өтілу деңгейі | Өтілген уақыты | Реквизиттар қатысу туралы бұйрық  |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**Сабақтан тыс қызметтегі қазылар алқасының, сараптамалық кеңестердің жұмысына қатысу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Іс-шараның аты | Өтілу деңгейі | Өтілген уақыты | қорытынды |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**4.2. Сабақтан тыс қызметі (куратордың қызметі))**

**Контингенттің сақталуы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Білім алушылардың саны(на 10 қыркүйек оқу жылы) | Білім алушылардың саны**(**оқу жылының аяғы) | бБілім алушы контингенттердің сақталуы (%) |
| 2015-2016 |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |

* **Үлгірім, сапа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | топ | қысқысессия | % үлгірім | % сапа | жазғы сессия | % үлгірім | % сапа |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |  |  |

* **Түлектерді жұмысқа орналастыру**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | топ | Түлектер саны | Үздіктүлектер саны | Мамандық бойынша жұмысқаорн.саны | % жұмысқа орн. | Мамандық саласы бойынша оқу орын.түскендер |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |  |

**Топ оқушыларының конкурстарда, спорттық жарыстарда, көрмелерде (жеке және командалық) жетістіктері)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Іс-шараның аты | Өтілу деңгейі | Өтілген уақыты | қорытынды |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**5-бөлім. Қоғамдық қызметі**

5.1.Білім беру қызметінің бағыттары бойынша қоғамдық жұмысқа қатысу:

(республикалық, облыстық, халықаралық) педагогикалық

қоғамдық бірлестіктер

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Іс-шараның аты | Өтілу деңгейі | Өтілген уақыты | қорытынды |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

* сараптамалық кеңестерде, қазылар алқаларында, жарыс төрешілігінде (республикалық, облыстық, халықаралық деңгейлер)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Іс-шараның аты | Өтілу деңгейі | Өтілген уақыты | қорытынды |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**конкурстарды, жарыстарды** (республикалық, облыстық, халықаралық деңгейлер) ұйымдастыру жөніндегі комиссия жұмысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Іс-шараның аты | Өтілу деңгейі | Өтілген уақыты | қорытынды |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**5.2. Жұмыс берушілермен байланыс орнату және өндіріспен (мәдени және ғылыми орталықтармен және жетекші мамандармен) байланыс орнату)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Іс-шараның аты | Өтілу деңгейі | Өтілген уақыты | қорытынды |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**5.3.Қоғамдық жұмыстың басқа түрлеріне қатысу**

**(концерттер, жарыстар, Әлеуметтік волонтерлік жұмыс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Іс-шараның аты | Өтілу деңгейі | Өтілген уақыты | қорытынды |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**6-бөлім. Оқу-материалдық базасы**

Бұл бөлімде оқу кабинетінің паспортынан үзінді көшірме (бар болған жағдайда):

\* пәннің қамтамасыз етілу картасы (оқулықтар, тапсырмалар, жаттығулар жинағы, сөздіктер және пән бойынша басқа да анықтамалық әдебиеттер тізімі);

\* Көрнекі құралдар тізімі (макеттер, кестелер, схемалар, иллюстрациялар, портреттер және т. б.);

\* Оқытудың техникалық құралдарының болуы (интерактивті жабдықтар, компьютер және оқытудың компьютерлік құралдары (виртуалды эксперимент, білімді бақылау бағдарламалары, мультимедиялық электрондық оқулықтар және т. б);

\* медиатека (аудио және бейне құралдар);

\* дидактикалық материалдар, есептер жинағы, жаттығулар, рефераттар мен шығармалар мысалдары және т. б.;

\* пән бойынша Бақылау-өлшеу материалдары (кіріс бақылау, ағымдағы бақылау, қорытынды бақылау, емтихан материалдары және т. б);

\* білім алушылардың білім мазмұны деңгейінің критерийлері және оқыту сапасын өлшеуіштер;

\* оқытушының қалауы бойынша басқа құжаттар.

**Қосымша**

**\*Құжаттардың көшірмелері**

-Мақалалар

- баяндамалар

- ашық сабақ конспектілері

-мастер-класс бағдарламасы

- авторлық әзірлемелер.

«Қостанай гуманитарлық колледж» мекемесі

Учреждение«Костанайский гуманитарный колледж»

###  «Б Е К І Т Е М І Н»

#  «У Т В Е Р Ж Д А Ю»

 Гуманитарлық колледжінің директоры

 Директор гуманитарного колледжа

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Байешов

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 ж/г.

**Положение о Портфолио преподавателя колледжа**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РК» от 27 июля 2007 г. №319 III, ГОСО ТиПО от 23 августа 2012 г. № 1080 и Приказом Министерства образования и науки РК от 24 апреля 2013 года №150 **«**Об утверждении Типовых учебных планов и типовых учебных образовательных программ по специальностям технического и профессионального образования», «Типовых правил организации деятельности ТиПО» от 17 мая 2013 г. №499 и Инструктивно-методическим письмом МОН РК и Департамента технического и профессионального образования от 15 июля 2016 г.

1.2. ***Портфолио*** — это способ фиксирования, накопления и оценки педагогической деятельности преподавателя (педагогического работника), один из современных методов его профессионального развития.Портфолио позволяет педагогу более широко и разнообразно презентовать свои достижения, умения и направления деятельности, выходя за рамки специальности и предметов преподавания, помогает планировать, отслеживать и корректировать образовательную траекторию, становится доказательством роста его профессионального уровня, является основанием для аттестации педагогического работника. Он предназначен для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, для объективной оценки его профессионального уровня.

1.3. ***Цель использования портфолио*** – мониторинг развития профессиональной компетентности преподавателя, фиксация индивидуальных достижений педагогов.

1.4. Портфолио преподавателя основывается на принципах системности и достоверности.

Портфолио обеспечивает накопление информации необходимой преподавателю для:

* прохождения аттестации;
* представления к наградам;
* представления к различным видам поощрения по итогам учебного года.

При переходе в иное образовательное учреждение оно может выполнять функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.

**2.Структура Портфолио преподавателя колледжа**

2.1.Портфолио преподавателя включает следующие разделы:

**Раздел 1. Общие сведения о педагоге**

1.1.Сведения о преподавателе**:**

1.2 Повышение квалификации

* по профилю педагогической деятельности;
* обучение по информационно - компьютерным технологиям;
* другие формы обучения (магистратура, аспирантура, курсы профессиональной переподготовки и др.).

1.3.Личные достижения в профессиональной деятельности (награды, поощрения):

* звания, награды, поощрения, благодарности (государственные, отраслевые награды (перечень);
* грамоты, дипломы профессиональных конкурсов областного, республиканского, международного уровня (перечень).

**Раздел 2. Результаты педагогической деятельности**

2.1.Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации (за 3 года).

2.2.Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации (за 3 года).

2.3.Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по итогам производственной практики.

2.4.Сравнительный анализ качества выполнения УИРС.

2.5.Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по итогам внешней экспертизы (аттестация колледжа, аккредитация и др.) (за 3 года).

**Раздел 3. Научно-методическая деятельность**

3.2.План развития профессиональной компетентности педагога в межаттестационный период.

3.3.Программа работы над методической темой (папка по самообразованию).

3.4Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.

* 1. Распространение педагогического опыта:
* организация и проведение семинаров;
* мастер классы;
* открытые уроки.
	1. Публикации, статьи:
* участие в инновационной деятельности колледжа;
* авторские программы, пособия, методические указания, научно-методические разработки, прошедшие экспертную оценку.

3.7.Участие в работе комиссий по организации и проведению методических мероприятий.

3.8.Использование современных образовательных технологий.

**Раздел 4. Внеурочная деятельность**

4.1 .Внеурочная деятельность по предмету:

* результаты участия студентов в научно-практических конференциях, проектах;
* результаты участия студентов в предметных олимпиадах;
* результаты участия студентов в конкурсах, соревнованиях;
* участие в работе комиссий по организации и проведению внеурочной деятельности;
* участие в работе жюри, экспертных советов во внеурочной деятельности.

4.2. Внеурочная деятельность (функции куратора):

* сохранность контингента;
* успеваемость и качество обучения группы;
* трудоустройство.

Достижения обучающихся группы на конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках (индивидуальные и командные).

**Раздел 5. Общественная деятельность**

5.1.Результаты участия в общественной работе по направлениям образовательной деятельности:

* участие в работе (областных, республиканских, международных) педагогических общественных объединений;
* участие в экспертных советах, жюри, в судействе соревнований (республиканский, областной, международный уровни);
* участие в работе комиссий по организации конкурсов, соревнований (республиканский, областной, международный уровни).

5.2. налаживание контакта с работодателями и связей с производством (культурными и научными центрами и ведущими специалистами).

5.3. Участие в других видах общественнойработы (концерт, соревнования, социальная волонтерская работа).

**Раздел 6. Учебно-материальная база**

(Выписка из паспорта учебного кабинета)

* карта обеспеченности дисциплины (список учебников, задачников, сборников упражнений, словарей и другой справочной литературы по предмету);
* список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.);
* наличие технических средств обучения (интерактивное оборудование, компьютер и компьютерные средства обучения (программы виртуального эксперимента, контроля знаний, мультимедийные электронные учебники и т.п.);
* медиатека (аудио и видеопособия);
* наличие дидактического материала, сборников задач, упражнений, примеров рефератов и сочинений и т.п.;
* контрольно-измерительные материалы по дисциплине (входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль, экзаменационные материалы и др.);
* критерии уровня знаний содержания и измерители качества обученности обучающихся;
* другие документы по желанию преподавателя.

**Приложение**

* Копии документов
* Статьи
* Доклады
* Конспекты открытых уроков
* Программы мастер- классов
* Авторские разработки .

2.2. Примерный макет оформления портфолио преподавателя (педагогического работника) колледжа содержится в Приложении 1 к настоящему Положению.

**3.Требования к оформлению портфолио преподавателя колледжа**

3.1. Портфолио оформляется **всеми преподавателями** (педагогическими работниками) независимо от категории и сроков аттестации в бумажном и электронном варианте.

3.2 Портфолио преподавателя (педагогического работника) колледжа оформляется в папке-регистре с файлами. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, датируется.

3.3.Каждый лист материалов портфолио должен иметь размеры полей, установленные государственным стандартом (в мм): не менее 20 – левое, 20 – правое, 20 – верхнее, 20 – нижнее. Шрифт текста Times New Roman. Размер шрифта – 14. Расстояние межстрочных интервалов – одинарное. Нумерация страниц производится в правом нижнем углу страницы.

3.4.Показатели результативности труда преподавателя (педагогического работника) и все необходимые сведения фиксируются в портфолио ежегодно за весь межаттестационный период.

3.5.Оценка профессиональной компетентности преподавателя (педагогического работника) проводится ежегодно на уровне цикловой комиссии.

1. **Презентация портфолио преподавателя колледжа**

**4.1.**Презентация портфолио проводится во время творческого отчета преподавателя (педагогического работника) в конце учебного года и перед аттестацией за месяц до квалификационных испытаний. Презентация может проходить в форме выставки и публичной защиты.

* 1. Портфолио предоставляется аттестуемым в аттестационную комиссию не позднее чем за 2 недели до квалификационного испытания.

4.3.При экспертизе оценка портфолио проводится в строгом соответствии с требованиями к квалификационной категории. Представленные в портфолио материалы оцениваются как свидетельство профессионализма педагога.

1. **Хранение Портфолио преподавателя колледжа**
	1. .Портфолио преподавателя используются в образовательном процессе колледжа и хранятся у преподавателей.
	2. В период аттестации преподавателей портфолио находятся в методическом кабинете.
	3. Портфолио преподавателя или отдельные материалы могут рассматриваться на заседаниях цикловых комиссий, методического совета, представляться на выставках, конкурсах профессионального мастерства.

Приложение 1

**Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»**

**П О Р Т Ф О Л И О**

**ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО**

*(в родительном падеже)*

**преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дисциплин**

*(указывается профиль)*

**Костанай -2018**

**Раздел 1. Общие сведения о педагоге**

**1.1. Сведения о преподавателе**

**ФОТО**

Дата рождения

Образование

Учебное заведение

Год окончания

Специальность

Квалификация по диплому

Трудовой стаж

Педагогический стаж

Стаж работы в колледже

Дата предыдущей аттестации, категория

Преподаваемая дисциплина

Специальность

Группы, в которых преподаете

Наличие кураторства

Группа

Год назначения куратором

Педагогическая концепция

* 1. **Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Название структуры | Дата | Проблематика курсов | Количество часов | Документ о курсовой подготовке |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |

**Курсовое обучение по информационно-компьютерным технологиям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Название структуры | Дата | Проблематика курсов | Количество часов | Документ о курсовой подготовке |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |

**Другие формы обучения (магистратура, аспирантура, курсы профессиональной переподготовки)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Название структуры | Дата | Проблематика курсов | Количество часов | Документ о курсовой подготовке |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |

**1.3. Личные достижения в профессиональной деятельности**

**Звания, награды, поощрения, благодарности**

**(перечень государственных, отраслевых наград**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата награждения | Государственные, отраслевые награды | Документ подтверждения |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Грамоты, дипломы** профессиональных конкурсов республиканского, областного, международного уровня(перечень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата участия | Уровень | Наименование |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Копии документов располагаются в Приложении

**Раздел 2. Результаты учебно-методической деятельности**

**2.1.Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по дисциплине по результатам промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Дисциплина | Кол-во обучающихся | Успеваемость% | Качество% |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**Диаграмма Динамика результатов за аттестационный период (за 3 года)**

**Описание диаграммы…….**

**2.2. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации (за 3 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Дисциплина | Кол-во обучающихся | Успеваемость% | Качество% |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**Диаграмма Динамика результатов за аттестационный период** **(за 3 года)**

**Диаграмма**

**2.3. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по итогам производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Дисциплина | Вид практики | Группа | Кол-во обучающихся | Успевае-мость% | Качество% |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |  |

**Динамика результатов за аттестационный период** **(за 3 года)**

**диаграмма**

**2.4.Сравнительный анализ качества выполнения УИРС**

**Курсовая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Дисциплина | Кол-во обучающихся | Успеваемость% | Качество% |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**Динамика результатов за аттестационный период** **(за 3 года)**

**2.5. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по итогам внешней экспертизы (аттестация колледжа, аккредитация и др.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Дисциплина | Группа | Кол-во обучающихся | Успеваемость% | Качество% |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |

**Динамика результатов за аттестационный период**

**диаграмма**

**Раздел 3. Научно-методическая деятельность**

* 1. **План развития профессиональной компетентности педагога в межаттестационный период**

Затруднения по результатам самооценки

Действия по преодолению затруднений

Результат на конец учебного года

**3.2. Комплексно-целевая программа самообразовательной деятельности**

**преподавателя колледжа на три года (папка по самообразованию)**

Тема:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Тема на год | Цель | Актуаль-ность темы | Гипотеза | Новизна | Ожидаемый результат | Форма представления |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |  |  |

**3.3.Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях**

**Научно-практические конференции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Тема конференции | Уровень | Дата проведения | Тема доклада | Результат, подтверждающие материалы |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |

**Педагогические чтения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Тема педагогических чтений | Уровень | Дата проведения | Тема доклада | Результат, подтверждающие материалы |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |

* 1. **Распространение педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Дата | Тема, проблематика | Уровень | Результат |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**3.5.Съезды, форумы, фестивали, педагогические советы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Дата | Тема, проблематика | Уровень | Результат |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**Организация и проведение семинаров, вебинаров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Дата | Тема, проблематика | Уровень | Результат |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**Мастер-классы, творческие мастерские**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Дата | Дисциплина | Тема | Уровень | Результат |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |

**Открытые уроки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Дата | Дисциплина | Тема | Уровень | Результат |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |

**Публичные лекции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Дата | Дисциплина | Тема | Уровень | Результат |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |

* 1. **Публикации, статьи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Название публикации | Тема статьи, доклада | Год издания | Результат |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**3.6.Участие в инновационной деятельности колледжа**

**Авторские программы, прошедшие экспертную оценку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Название  | Рецензент | Год утверждения | Уровень утверждения |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**Научно-методические пособия, указания, разработки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Название  | Рецензент | Год утверждения | Уровень утверждения |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

* 1. **Участие в работе комиссий по организации и проведению методических мероприятий (жюри, эксперт)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Названиемероприятия | Уровеньпроведения | Датапроведения | Реквизиты приказа об участии |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

* 1. **Использование современных образовательных технологий**

Уровень владения

Форма демонстрации

1.Использование ИКТ технологий:

* технология дистанционного обучения;
* технология компьютерного контроля;
* мультимедийные технологии;
* Интернет-технологии.

2.Использование компьютерных средств обучения:

* мобильный класс;
* интерактивная доска;
* SKYPE.

3. Использование обучения развитию критического мышления

4. Использование развивающих деятельностных образовательных технологий ориентированных на формирование ОК и ПК

5. Использование технологии модульного обучения

6. Использование метода проектов

7. Использование кейс-метода

8. Использование активных методов обучения

9. Использование методов проблемного обучения

10. Использование дифференцированного обучения

11. Использование технологии дистанционного обучения

12. Использование других технологий и методик

**Раздел 4. Внеурочная деятельность**

**4.1. Внеурочная деятельность по предмету**

* **Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях, защите научных проектов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Названиемероприятия | Уровеньпроведения | Датапроведения | Результат |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Названиемероприятия | Уровеньпроведения | Датапроведения | Результат |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Названиемероприятия | Уровеньпроведения | Датапроведения | Результат |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**Участие в работе комиссий по организации и проведению внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Названиемероприятия | Уровеньпроведения | Датапроведения | Реквизиты приказа об участии |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

* **Участие в работе жюри, экспертных советов во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Названиемероприятия | Уровеньпроведения | Датапроведения | Результат |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**4.2. Внеурочная деятельность (функции куратора)**

**Сохранность контингента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Количество обучающихся(на 10 сентября уч. г) | Количество обучающихся**(**конец уч.года) | Сохранность контингента обучающихся (%) |
| 2015-2016 |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |

* **Успеваемость, качество**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | группа | Зимняя сессия | % успеваемости | % качества | Весенняя сессия | % успеваемости | % качества |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |  |  |

* **Трудоустройство выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | группа | Кол-во выпускников | Кол-во выпускников с отличием | Кол-во трудоустр-х по специальности | % трудоу-стройства | Поступление ввузы по профилю специальности |
| 2015-2016 |  |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |  |

**Достижения обучающихся группы на конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках (индивидуальные и командные)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Названиемероприятия | Уровеньпроведения | Датапроведения | Результат |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**Раздел 5. Общественная деятельность**

**5.1.Участие в общественной работе по направлениям образовательной деятельности:**

в работе (республиканских, областных, международных) **педагогических**

общественных объединений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Названиемероприятия | Уровеньпроведения | Датапроведения | Результат |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

* **в экспертных советах, жюри, в судействе** соревнований (республиканский, областной, международный уровни)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Названиемероприятия | Уровеньпроведения | Датапроведения | Результат |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**в работе комиссий по организации** конкурсов, соревнований (республиканский, областной, международный уровни)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Названиемероприятия | Уровеньпроведения | Датапроведения | Результат |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

* 1. **Налаживание контакта с работодателями и связей с производством (культурными и научными центрами и ведущими специалистами)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Названиемероприятия | Уровеньпроведения | Датапроведения | Результат |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**5.3.Участие в других видах общественной работы**

**(**концерты, соревнования, социальная волонтерская работа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Названиемероприятия | Уровеньпроведения | Датапроведения | Результат |
| 2015-2016 |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  |  |  |  |
| 2017-2018 |  |  |  |  |

**Раздел 6. Учебно-материальная база**

***В* *этом разделе помещается выписка из паспорта учебного кабинета (при его наличии):***

* карта обеспеченности дисциплины (список учебников, задачников, сборников упражнений, словарей и другой справочной литературы по предмету);
* список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.);
* наличие технических средств обучения (интерактивное оборудование, компьютер и компьютерные средства обучения (программы виртуального эксперимента, контроля знаний, мультимедийные электронные учебники и т.п.);
* медиатека (аудио и видеопособия);
* наличие дидактического материала, сборников задач, упражнений, примеров рефератов и сочинений и т.п.;
* контрольно-измерительные материалы по дисциплине (входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль, экзаменационные материалы и др.);
* критерии уровня знаний содержания и измерители качества обученности обучающихся;
* другие документы по желанию преподавателя.

**Приложение**

* + Копии документов
	+ Статьи
	+ Доклады
	+ Конспекты открытых уроков
	+ Программы мастер- классов
	+ Авторские разработки .