**Примерный перечень современных педагогических технологий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа педтехнологий | Педагогическая технология | Авторы |
| Педтехнологии на основе личностной ориентации педагогического процесса | «Педагогика сотрудничества» | Педагоги - новаторы |
| Гуманно – личностная технология | Ш.А. Амонашвили |
| Система преподавания литературы как предмета, формирующего человека | Е.Н. Ильин |
| Педтехнологии на основе активации и интенсификации деятельности учащихся | Игровые технологии | Б.П. Никитин |
| Проблемное обучение | Дж. Дьюи |
| Технология коммунативного обучения иноязычной культуре | Е.И. Пассов |
| Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала | В.Ф. Шаталов |
| Педтехнологии на основе повышения эффективности управления и организации учебного процесса | Технология перспективно – опережающего обучения с использованием опорных схем при комментируемом управлении | С.Н. Лысенкова |
| Технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов | В.В. Фирсов |
| Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей | И.Н. Закатова |
| Технология индивидуализации обучения | И. Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков |
| Коллективный способ обучения | А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко |
| Групповые технологии | - |
| Компьютерные (новые информационные) технологии обучения | - |
| Педтехнологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала | «Экология и диалектика» | Л.В. Тарасов |
| «Диалог культур» | В.С. БиблерС.Ю. Курганов |
| Укрепление дидактических единиц (УДЕ) | П.М. Эрдниев |
| Реализация теории поэтапного формирования умственных действий | М.Б. Волович |
| Частнопредметные педтехнологии | Технология раннего и интенсивного обучения грамоте | Н.А. Зайцев |
| Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе | В.Н. Зайцев |
| Технология обучения математике на основе решения задач | Р.Г. Хазанкин |
| Педтехнологии на основе системы «эффективных уроков» | А.А. Окунев |
| Система поэтапного обучения физике | Н.Н. Палтышев |
| Альтернативные педтехнологии | Вальдорфская педагогика | Р. Штайнер |
| Технология свободного труда | С. Френе |
| Технология вероятностного образования | А.М. Лобок |
| Технология мастерских (близких к ним студии А.Н. Тубельского, цикловый метод) |  |
| Природосообразные педтехнологии | Природосообразное воспитание грамотности | А.М. Кушнир |
| Технология саморазвития | М. Монтессори |
| Педтехнологии развивающего обучения | Система развивающего обучения Эльконина-Давыдова | Д.Б. ЭльконинаВ.В. Давыдов |
| Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности | И.П. ВолковГ.С. АльтшуллерИ.П. Иванов |
|  | Личностно орентированное развивающее обучение | И.С. Якиманская |
| Технология саморазвивающего обучения | Г.К. Селевко |
| Педтехнологии авторских школ | Школа адаптирующей педагогики | Е.А. ЯмбургБ.А. Бройде |
| Модель «Русская школа»И.Ф. ГончаровЛ.Н. Погодина и др. |  |
| «Школа самоопределения» | А.Н. Тубельский |
| Школа-парк | М.А. Балабан |
| АГРОШКОЛА | А.А. Католиков и др. |
| «Школа Завтрашнего дня» | Д. Ховард |
|  |  |  |

**Педагогическая технология** (от [др.-греч.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) τέχνη — искусство, мастерство, умение; λόγος — слово, учение) — специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических установок, приводящий всегда к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой отклонения.

Педагогические технологии могут различаться по разным основаниям:

* по источнику возникновения (на основе педагогического опыта или научной концепции),
* по целям и задачам (усвоение и закрепление знаний, воспитание и развитие (совершенствование) природных личностных качеств),
* по возможностям педагогических средств (какие средства воздействия дают лучшие результаты),
* по функциям преподавателя, которые он осуществляет с помощью технологии (диагностические функции, функции управления конфликтными ситуациями),
* по тому, какую сторону педагогического процесса «обслуживает» конкретная технология, и т. д.

Любая технология в той или иной мере направлена на реализацию научных идей, положений, теорий в практике. Поэтому педагогическая технология занимает промежуточное положение между наукой и практикой.

* [Традиционное обучение](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&action=edit&redlink=1)
* [Феноменологический подход](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4)
* [Интерактивные подходы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B)
* [Эвристическое обучение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%B2%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)
* [Программированное обучение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)
* [Контекстное обучение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)
* [Активное обучение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)
* [Дидактическая эвристика](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D0%B2%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)
* [Эмоционально-смысловой подход](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D0%A8%D0%B5%D1%85%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0)
* [Компьютерные технологии обучения](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&action=edit&redlink=1)
* [Разноуровневое обучение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)
* [Метод проектов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2)
* [Учение через обучение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)
* [Технология парного обучения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F)
* [Конструктивное обучение (конструктивистское обучение)](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_(%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)&action=edit&redlink=1)
* [Нооген](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BD_%28%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%29)
* [Пренатальное обучение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)
* [Развитие критического мышления через чтение и письмо](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7_%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B8_%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE)
* [Мастер-класс](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81)
* [Контурная карта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0)

**Педтехнологии в образовании**

* [Групповая технология](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/gruppovye-tehnologii-obuchenie-v-sotrudnichestve)
* [Дистанционное обучение](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/distancionnoe-obuchenie)
* [Дифференцированное обучение](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/differencirovannoe-obuchenie)
* [Здоровьесберегающая технология](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/zdorovesberegayushchaya-tehnologiya)
* [Игровые технологии](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/igrovye-tehnologii)
* [Индивидуальное обучение](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/individualnoe-obuchenie)
* [Инновационные системы оценивания](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/innovacionnye-sistemy-ocenivaniya)
* [Интегральная технология](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/integralnaya-tehnologiya)
* [Информационно-коммуникационная технология](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/informacionno-kommunikacionnaya-tehnologiya)
* [Исследовательская технология](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/issledovatelskaya-tehnologiya)
* [Кейс-технология](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/keys-tehnologiya)
* [Коллективная система обучения](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/kollektivnaya-sistema-obucheniya)
* [Коучинг](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/kouching)
* [Лекционно-семинарско-зачетная система обучения](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/lekcionno-seminarsko-zachetnaya-sistema-obucheniya)
* [Личностно-ориентированная технология](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/lichnostno-orientirovannaya-tehnologiya)
* [Модульное обучение](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/modulnoe-i-blochno-modulnoe-obuchenie)
* [Обучение в сотрудничестве](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/obuchenie-v-sotrudnichestve)
* [Проблемное обучение](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/problemnoe-obuchenie)
* [Проектная технология](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/proektnye-metody)
* [Развивающее обучение](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/razvivayushchee-obuchenie)
* [Развитие «критического мышления»](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/razvitie-kriticheskogo-myshleniya)
* [Разновозрастное обучение](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/raznovozrastnoe-obuchenie)
* [Разноуровневое обучение](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/raznourovnevoe-obuchenie)
* [Сетевая технология](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/setevaya-tehnologiya)
* [Технологии, ориентированные на действия](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/tehnologii-orientirovannye-na-deystviya)
* [Технологическая карта](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/tehnologicheskaya-karta)
* [Технология "Step by step"](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/tehnologiya-step-step)
* [Технология «Дебаты»](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/tehnologiya-debaty)
* [Технология контекстного обучения](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/drugie)
* [Технология контроля качества результатов обучения](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/tehnologiya-kontrolya-kachestva-rezultatov-obucheniya)
* [Технология мастерских](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/tehnologiya-masterskih)
* [Технология модерации](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/tehnologiya-moderacii)
* [Технология решения исследовательских задач](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/tehnologiya-resheniya-issledovatelskih-zadach)
* [Технология схемных и знаковых моделей учебного материала](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/tehnologiya-shemnyh-i-znakovyh-modeley-uchebnogo-materiala)
* [Технология целеполагания](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/tehnologiya-celepolaganiya)
* [Традиционная технология (классно-урочная система)](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/tradicionnaya-tehnologiya-klassno-urochnaya-sistema)
* [Эвристическое обучение](https://pedtehno.ru/razrabotki-urokov/evristicheskoe-obuchenie)

**Перечень современных педагогических технологий (по Селевко Г.)**

**Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса**

1. Педагогика сотрудничества
2. Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили
3. Система Е.Н. Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека
4. Технология витагенного образования (А.С. Белкин)
      Предтечи, разновидности, последователи

**Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения)**

1. Игровые технологии
      Игровые технологии в дошкольном периоде
      Игровые технологии в младшем школьном возрасте
      Игровые технологии в среднем и старшем школьном возрасте
2. Проблемное обучение
3. Технология современного проектного обучения
4. Интерактивные технологии
      Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (РКМЧП)
      Технология проведения дискуссий
      Технология «Дебаты»
      Тренинговые технологии
5. Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И. Пассов)
6. Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов)

**Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса**

1. Технология программированного обучения
2. Технологии уровневой дифференциации
      Дифференциация по уровню развития способностей
      Модель «Внутриклассная (внутрипредметная) дифференциация» (Н.П.

 Гузик)
      Модель «Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных

 результатов» (В.В. Фирсов)
      Модель «Смешанная дифференциация» (предметно-урочная дифференциация, «модель сводных групп», «стратовая» дифференциация)
3. Технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н. Закатова)
4. Технология индивидуализации обучения (И. Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков)
      Модель индивидуальных образовательных программ в рамках технологии продуктивного образования
      Модель индивидуальных образовательных программ в профильном обучении
5. Коллективный способ обучения КСО (А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко)
6. Технологии групповой деятельности
      Модель: групповая работа в классе
      Модель: обучение в разновозрастных группах и классах (РВГ)
      Модели коллективного творческого решения проблем
7. Технология С.Н. Лысенковой: перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении

**Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала**

7.1. «Экология и диалектика» (Л.В. Тарасов)
7.2. «Диалог культур» (В.С. Библер, С.Ю. Курганов)
7.3. Укрупнение дидактических единиц - УДЕ (П.М. Эрдниев)
7.4. Реализация теории поэтапного формирования умственных действий (П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина, М.Б. Волович)
7.5. Технологии модульного обучения (П.И. Третьяков, И.Б. Сенновский, М.А. Чошанов)
7.6. Технологии интеграции в образовании
      Интегральная образовательная технология В.В. Гузеева
      Технология воспитания экологической культуры
      Концепция глобального образования
      Концепция холистической педагогики
      Концепция гражданского образования
7.7. Модели интеграции содержания учебных дисциплин
      Модель «Интеграция естественнонаучных дисциплин»
      Модель «синхронизации» параллельных программ, учебных курсов и тем
      Модель «Интегрированные занятия (уроки)»
      Модель «Интегрированные дни»
      Модель межпредметных связей
7.8. Технологии концентрированного обучения
      Модель суггестивного погружения
      Модель временнoго погружения М.П. Щетинина
      Технология концентрации обучения с помощью знаково-символических структур
      Особенности идеографических моделей

**Частнопредметные педагогические технологии**

8.1. Технология раннего и интенсивного обучения грамоте (Н.А. Зайцев)
8.2. Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (В.Н. Зайцев)
8.3. Технология обучения математике на основе решения задач (Р.Г. Хазанкин)
8.4. Педагогическая технология на основе системы эффективных уроков (А.А. Окунев)
8.5. Система поэтапного обучения физике (Н.Н. Палтышев)
8.6. Технология музыкального воспитания школьников Д.Б. Кабалевского
8.7. Авторские педагогические технологии «Учителей года России»
      Авторская технология формирования музыкального мышления «Учителя года России – 92» А.В. Зарубы
      Авторская технология преподавания русского языка и литературы «Учителя года России - 93» О.Г. Парамонова
      Авторская технология преподавания литературы «Учителя года России - 94» М.А. Нянковского
      Авторская технология развития речи младших школьников «Учителя года России - 95» З.В. Климентовской
      Авторская технология развития личности учащихся при изучении французского языка «Учителя года России ? 96» Е.А. Филипповой
      Авторская технология трудового обучения и воспитания «Учителя года России ? 97» А.Е. Глозмана
      Авторская технология преподавания математики «Учителя года-98» В.Л. Ильина
      Авторская технология музыкального воспитания «Учителя года России - 99» В.В. Шилова
      Авторская технология преподавания русского языка и литературы «Учителя года России-2000» В.А. Морара
      Авторская технология преподавания «Технологии» «Учителя года России – 2001» А.В. Крылова
      Авторская технология преподавания иностранного языка «Учителя года России – 2002» И.Б. Смирнова
8.8. Технологии учебников и учебно-методических комплексов
      Технология УМК «Образовательная программа «Школа 2000-2100»

**Альтернативные технологии**

9.1. Технология обучения детей с признаками одаренности
9.2. Технология продуктивного образования (Productive Learning)
9.3. Технология вероятностного образования (А.М. Лобок)
      Особенности усвоения языковой культуры
      Технология «Другая математика»
9.4. Технология мастерских
9.5. Технология эвристического образования (А.В. Хуторской)
      Предтечи, разновидности, последователи

**Природосообразные технологии**

10.1. Природосообразные технологии обучения языку (А.М. Кушнир)
      Природосообразная технология обучения чтению А.М. Кушнира
      Природосообразная технология обучения письму А.М. Кушнира
      Природосообразная технология обучения иностранному языку А.М. Кушнира
10.2. Технология свободной школы Саммерхилл (А. Нейлл)
10.3. Педагогика свободы Л.Н. Толстого
10.4. Вальдорфская педагогика (Р. Штейнер)
10.5. Технология саморазвития (М. Монтессори)
10.6. Технология Дальтон-план
10.7. Технология свободного труда (С. Френе)
10.8. Школа-парк (М. А. Балабан)
10.9. Целостная модель свободной школы Т.П. Войтенко

**Технологии развивающего образования**

      Общие основы технологий развивающего образования
11.1. Система развивающего обучения Л.В. Занкова
11.2. Технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова
11.3. Технология диагностического прямого развивающего обучения (А.А. Востриков)
11.4. Система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов)
11.5. Личностно ориентированное развивающее обучение (И.С. Якиманская)
11.6. Технология саморазвития личности учащегося А.А. Ухтомского - Г.К. Селевко
11.7. Школа авторизованного образования (Н.Н. Халаджан, М.Н. Халаджан)
11.8. Интегративная технология развивающего обучения Л.Г. Петерсон

**Педагогические технологии на основе применения новых и новейших информационных средств**

12.1. Технологии освоения информационной культуры
      Модель «Информатизация (компьютеризация) ОУ»
12.2. Компьютер как объект и предмет изучения
12.3. Технология применения информационно-компьютерных средств в предметном обучении
12.4. Технологии компьютерного урока
12.5. Технология освоения и разработки средств компьютерной поддержки процесса обучения
12.6. Технология использования Internet в учебно-воспитательном процессе
      Модель ТОГИС (В.В. Гузеев, г. Москва)
      Технологии телекоммуникаций
12.7. Воспитание и социализация средствами массовой информации и коммуникации
12.8. Технология медиаобразования
      Модель «Медиаобразование» как учебный курс
      Модель «Медиаобразование, интегрированное с базовым»
      Модель «Школьный Центр СМК»
12.9. Использование средств ИКТ в управлении школой

**Социально-воспитательные технологии**

13.1. Технология семейного воспитания
13.2. Технологии дошкольного воспитания
13.3. Технология «Школа – центр воспитания в социальной среде» (С.Т. Шацкий)
13.4. Технологии социально-педагогических комплексов
      Модель «Школа – координатор воспитательной деятельности социальных институтов»
      Модель «Содружество школы и производства»
      Модель «Комплекс социально-педагогической поддержки ребенка»
      Модель «СПК как специально спроектированная среда»
13.5. Технологии дополнительного образования
13.6. Технологии физического воспитания, сбережения и укрепления здоровья
13.7. Технологии трудового и профессионального воспитания и образования
      Технология трудового воспитания и обучения в современной массовой школе
      Технология контекстного профессионально-ориентированного обучения
13.8. Технология воспитания духовной культуры молодого поколения
13.9. Технологии религиозного (конфессионального) воспитания
13.10. Технологии воспитания и обучения детей с проблемами
      Модель дифференциации и индивидуализации обучения
      Технологии компенсирующего обучения
      Технология работы с проблемными детьми в массовой школе
      Технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ЗПР
13.11. Технологии социально-педагогической реабилитации и поддержки детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности (инвалидов)
      Технология работы с умственно отсталыми детьми
      Технология работы с детьми с особыми образовательными потребностями
13.12. Технологии реабилитации детей с нарушением социальных связей и отношений
      Модель «КДН – координационный центр социально-воспитательной работы в районе»
      Модель «Центр социальной реабилитации несовершеннолетних»
      Модель «Социальный приют»
      Технология антиалкогольного и антинаркотического воспитания детей и подростков
      Модель «Исправительное (пенитенциарное) учреждение»
13.13. Технологии воспитания субъектной социальной активности человека
13.14. Технология установления связей с общественностью (PR?технологии)

**Воспитательные технологии**

14.1. Технология коммунистического воспитания советского периода
14.2. Технология «жесткого» коллективного воспитания А.С. Макаренко
14.3. Технология коллективной творческой деятельности И.П. Иванова
14.4. Технология гуманного коллективного воспитания В.А. Сухомлинского
14.5. Технология воспитания на основе системного подхода (В.А. Караковский, Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова)
14.6. Технологии воспитания в современной массовой школе
14.7. Технологии индивидуализированного воспитания
      Обобщенная классификационная характеристика технологий индивидуализированного воспитания
      Модель (технология) педагогической поддержки (О.С. Газман)
      Технология тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ (Т.М. Ковалева)
      Технология нейролингвистического программирования
14.8. Воспитание в процессе обучения
14.9. Технология организации самовоспитания по А.И. Кочетову, Л.И. Рувинскому

**Педагогические технологии авторских школ**

15.1. Школа адаптирующей педагогики (Е.А. Ямбург, Б.А. Бройде)
15.2. Модель «Русская школа» (И.Ф. Гончаров)
15.3. Технология авторской Школы самоопределения (А.Н. Тубельский)
15.4. Агрошкола А.А. Католикова
15.5. Школа Завтрашнего Дня (Д. Ховард)
15.6. Центр дистанционного образования «Эйдос» (Хуторской А.В., Андрианова Г.А.)
      Другие разновидности авторских школ

**Технологии внутришкольного управления**

16.1. Базовая технология управления общеобразовательной школой
      Технология управления школой в режиме развития
      Технология управления школой по результатам (по П.И. Третьякову)
16.2 Технология управления методической работой (Г.К. Селевко)
      Педагогические советы
16.3. Технология оптимизации управления образовательным учреждением (Ю.К. Бабанский)
16.4. Технология педагогического эксперимента
16.5. Технология внутришкольного мониторинга
16.6. Технологии проектирования и освоения технологий