**Стратегический план развития**

**Учреждения «Костанайский гуманитарный колледж»**

**на 2017-2021 годы**

**Содержание**

1. Миссия и видение **Учреждения «Костанайский гуманитарный колледж».**
2. Анализ текущего состояния и проблемы развития.
3. Стратегические направления, цели, задачи и показатели деятельности.
4. Соответствие стратегических направлений и целей колледжа стратегическим целям региона.
5. Возможные риски.

«Объявленный мной сегодня новый политический и экономический курс нацелен на то, чтобы дать вам лучшее образование, а значит еще более достойное будущее».

Н.А.Назарбаев

Из Послания Президента Республики Казахстан

народу Казахстана "Новый политический курс

состоявшегося государства - Стратегия -2050»

Миссия, цели, политика колледжа соответствует целям, задачам и приоритетам национальной системы образования. Педагогический коллектив колледжа ставит цели и задачи по росту конкурентоспособности образовательных услуг в соответствии с концепцией развития Учреждения «Костанайский гуманитарный колледж», миссией, видением и политикой учебного заведения.

Миссия – «Создание условий для формирования профессиональной компетентности и всестороннего развития личности специалистов гуманитарного профиля»,

Видение: колледж – современный центр подготовки высокообразованного, конкурентоспособного, интеллектуального специалиста, востребованного на рынке труда.

Главной целью коллектива колледжа является реализация положений Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2020 года через создание современной эффективной системы управления колледжем. Достижение главной цели предусматривает реализацию мероприятий по следующим направлениям, которые охватят все стороны деятельности колледжа:

Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования.

Стратегическое направление 2. Научное обеспечение ускоренной диверсификации экономики.

Стратегическое направление 3. Создание условий для развития детей и молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны.

3.1. Снижение социального сиротства за счет реализации права каждого ребенка на жизнь и воспитание в семье.

3.2. Реализация социальных прав и государственных гарантий молодежи.

В разработке миссии, целей, задач приняли участие преподаватели, обучающиеся, сотрудники колледжа. В ходе обсуждения, вносили предложения по совершенствованию образовательного процесса и улучшению подготовки кадров. Обсуждение миссии и стратегического плана ее реализации преподавателями, обучающимися, администрацией, работодателями проводится на педагогических советах (Протокол педагогического совета), Основными мнениями обучающихся о миссии колледжа было «Получение качественного образования и гарантии трудоустройства». Директор колледжа является лидером в реализации миссии и стремится, исходя из материальных возможностей, обеспечивать своих сотрудников поддержкой и соответствующими ресурсами. Сотрудники колледжа, являясь компетентными специалистами в своих областях, прилагают усилия к тому, чтобы колледж занял ведущее положение на рынке образовательных услуг Республики Казахстан.

Миссия, цели и задачи колледжа соответствуют имеющимся ресурсам Колледжа: человеческие ресурсы, образовательная среда (учебно-методический процесс, научно-исследовательский процесс, образовательные технологии, воспитательный процесс), финансовые и информационные ресурсы, инфраструктура колледжа, которые в совокупности обеспечивают потенциальные возможности колледжа и удовлетворяют требования рынка

труда. Концепция развития колледжа охватывает все уровни управления, структурные подразделения и ключевые процессы его жизнедеятельности на основе современных методов стратегического планирования и управления, перспективные направления, ориентирована на достижение миссии. Участие коллектива сотрудников в обсуждении миссии и целей осуществляется в соответствии с имеющейся процедурой, обеспечивающей вовлеченность всех заинтересованных сторон, как на этапе планирования, так и исполнения принятых решений. В целом, миссия колледжа соответствует задачам развития региона, страны, национальной системы технического и профессионального образования. Информация о миссии, целях и задачах гуманитарного колледжа доступна для всех заинтересованных сторон.

Приоритеты: 1) Планомерное изучение и постоянное удовлетворение требований заказчика к продукции, и стремление превзойти их ожидания. 2) Постоянное повышение конкурентоспособности организации за счет достижения уверенности потребителя в его стабильности. 3) Использование процессного подхода в управлении деятельностью и ресурсами для эффективного достижения желаемого результата каждого процесса.

На основе приоритетов высшее руководство осуществляет деятельность по следующим направлениям:

1) Дальнейшее совершенствование качества подготовки кадров, беспечение компетентностного подхода в образовании.

2) Совершенствование работы с потребителем, периодическая оценка

удовлетворенности потребителя нашей продукцией.

3) Создание благоприятного климата и необходимых условий для

формирования особой среды взаимного сотрудничества преподавателей, обучающихся и работодателей.

Стратегический план по реализации Концепции Костанайского гуманитарного колледжа, включающий цели, задачи, сроки исполнения, ответственных лиц, а также ресурсное обеспечение служит основополагающим документом, в соответствии с которым осуществляется долгосрочное и текущее планирование деятельности всех основных структурных подразделений колледжа.

Стратегический план реализуется в контексте 8 стратегических целей направленных на:

1) совершенствование структуры управления;

2) совершенствование программного и научно-методического

обеспечения учебно-воспитательного процесса;

3) совершенствования методических подходов в образовании;

4) формирование эффективной образовательной среды;

5) расширение международного сотрудничества;

6) повышение потенциала преподавателей колледжа;

7) обеспечение интеграции с вузами и образовательными заведениями;

8) развитие материально-технической базы колледжа, позволяющей

эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

**Анализ текущего состояния и проблемы развития**

История колледжа Учреждения «Костанайский гуманитарный колледж» (далее - колледж) неразрывно связана с историей Костанайской области, её культурой, образованием. Колледж является историческим преемником филиала КИПМО, лучшие традиции которого почитаются и поддерживаются в учебной, учебно-методической, научной и воспитательной деятельности. В 2003 г. переименован в Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж». Юридический адрес: Республика Казахстан, 110000, город Костанай,

Проспект Аль Фараби, 109

ДБ АО «Сбербанк» г. Костанай

БИК SABRKZKA

ИИК КZ 559 143 398 412 ВС01237

КБЕ17

БИН 030840002951

Стратегическое управление колледжем осуществляется через коллегиальные органы: Педагогический совет, Методический совет и постоянно действующие цикловые методические комиссии.

В структуру колледжа входят 2 отделения: очное и заочное.

Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»ведет подготовку кадров по следующим специальностям:

* 0101000 Дошкольное воспитание и обучение,

квалификация: 010101 3 воспитатель дошкольных организаций;

* 0111000 Основное среднее образование,

квалификация 011101 3 учитель казахского языка и литературы;

* 0201000 Правоведение,

квалификация 020102 3 юрисконсульт;

* 0401000 Библиотечное дело,

квалификация 040101 3 библиотекарь;

* 0512000 Переводческое дело,

квалификация 051201 3 переводчик;

* 0515000 Менеджмент (по отраслям и областям применения),

квалификация 051501 3 менеджер;

* 0518000 Учёт и аудит (по отраслям),

квалификация 051802 3 бухгалтер-ревизор (аудитор),

квалификация 051803 3 экономист-бухгалтер;

* 1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам),

квалификация 130404 3 техник.

Ежегодно увеличивается количество государственных образовательных заказов за счет местного бюджета.

За годы деятельности  колледжем подготовлено более тысячи  специалистов.

Прием обучающихся в колледж осуществляется на основании «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования». Качественный преподавательский состав (далее - ПС) колледжа ежегодно повышается. Ежегодно увеличивается количество преподавателей специальных и общеобразовательных дисциплин. Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам.

В целом анализ кадрового потенциала колледжа позволяет сделать вывод о том, что квалификация преподавательского состава дает возможность обеспечить высокий уровень качества подготовки специалистов среднего уровня. В колледже присутствует деловая, творческая атмосфера. Морально-психологический климат в коллективе способствует творческой деятельности и деловому партнерству. Основная часть педагогического состава колледжа осознает значимость и роль образования в воспитании подрастающего поколения и к своей работе относится добросовестно, прикладывая большие творческие и профессиональные усилия в подготовке кадров для различных сфер жизни суверенного Казахстана.

В колледже уделяется должное внимание созданию системы мотивации труда преподавателей и сотрудников и благоприятного морально-психологического климата. В целях стимулирования деятельности ПС, производятся выплаты единовременных вознаграждений к национальным и государственным праздникам, оказывается материальная помощь согласно условиям Коллективного договора.

В колледже работают отличники образования Республики Казахстан. Педагогический коллектив колледжа ведет целенаправленную работу по внедрению современных образовательных технологий. Большое внимание уделяется применению активных форм обучения, сближению теоретического обучения с практикой, созданию учебно-методических комплексов.Научная деятельность цикловых комиссий колледжа ведется по приоритетным направлениям научных исследований в рамках Стратегии индустриально-инновационного развития страны.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям для подготовки специалистов с техническим и профессиональным и обеспечивает выполнение учебных планов и программ, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования. Предусмотрено продолжить обновление и расширение материально-технической базы на основе инновационных технологий путем оснащения современным оборудованием аудиторий.

Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс информационных технологий обучения, включая использование мультимедийных обучающих программ и информационных ресурсов, размещенных в Интернете, созданию электронных учебников.

В колледже обеспечен доступ к информационным базам через электронную почту и глобальную сеть INTERNET. В библиотеке имеются  компьютеры, подключенные к глобальной сети.

Библиотека колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к формированию библиотечных фондов  Книжный фонд библиотеки составляет 35 501 экземпляров.

Необходимо начать работу по интеграции в международное образовательное пространство и расширению связей с ведущими колледжами республики посредством обмена стажировки ПС и студентов.

В 2014 году колледж прошел государственную аттестацию на ведение образовательной деятельности.

Главной задачей воспитательной работы со студентами колледжа является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в колледже функционирует Методическое объединение кураторов групп. Основными формами работы кураторов с группами являются: кураторские часы, экскурсии, индивидуальная работа со студентами. КДМ организовывает праздничные вечера, мероприятия, проводимые в рамках колледжа и города.

Гражданская ответственность и патриотизм молодежи - одно из важнейших условий экономического, социального и политического  развития Казахстана. В целях привития патриотических  чувств со студентами  в  колледже проводятся различные мероприятия. Студенты активно принимают участие в ежегодных городских и республиканских конкурсах  «КВН», являются членами молодежного крыла «Жас Отан». В рамках колледжа были проведены такие мероприятия, как Посвящение в студенты, «Осенний бал», поздравительные концерты, посвященные Дню Учителя, Дню Первого президента, Дню Независимости Республики Казахстан, Международному женскому дню 8 Марта, Наурыз - «Армысың, әз Наурыз», Дню защитников Отечества. По случаю празднования Дня Победы была организована встреча с ветеранами Великой отечественной войны.

Процент участия студентов в деятельности молодежных организаций, в разработке и реализации социально значимых проектов высокий. Прослеживается активность студентов колледжа в организации и проведении различных мероприятий.

Обеспечена эффективность деятельности студенческого самоуправления путем поддержки студенческого самоуправления.

В целом, коллектив колледжа делает все, чтобы выполнить возложенную на него миссию – обеспечить качественное образование, соответствующее потребностям быстро развивающегося общества и страны.

Руководством колледжа проанализированы основные результаты предшествующих этапов развития и на основе этого определены внутренние и внешние факторы, определяющие общие стратегические цели и конкретные направления развития колледжа, а также задачи на долгосрочную перспективу.

Разработка стратегии развития колледжа неразрывно связана с развитием экономики и нацелена на выполнение целей и задач государственной программы образования.

Приоритетами развития является качество организации всех процессов: повышение уровня подготовки специалистов, переподготовка и повышение кадров, квалифицированная подготовка специалистов среднего, развитие научно-исследовательской деятельности, эффективная организация труда членов коллектива, повышение остепененности ПС, укрепление материально-технической базы колледжа.

Руководящая политика колледжа направлена на четкую и своевременную оценку внутренних и внешних потребностей региона, что определяет стратегические цели развития колледжа:

* разработка и расширение приоритетных образовательных направлений (открытие новых специальностей) колледж, и запуск новых образовательных направлений;
* прохождение колледжем институциональной и специализированной аккредитаций;
* участие в республиканских и международных рейтингах ранжирования;
* улучшение качества подготовки специалистов с учетом потребностей рынка труда и работодателей;
* развитие материально-технической базы, позволяющей реализовать миссию колледжа;
* повышение уровня студенческой науки и обеспечение ее конкурентоспособности путем проведения республиканских и международных конференций, организация семинаров.

**Основными задачами реализации Стратегического плана развития на 2017-2021гг являются:**

* создание системы обеспечения качества образовательных услуг в целях

признания работодателями высокого качества знаний и навыков

выпускников колледжа;

* приведение содержания и структуры технического и профессионального

образования колледжа в соответствие с запросами социальных партнеров;

* создание системы непрерывного образования;
* усиление работы по публикациям научных и аналитических статей в

республиканских и зарубежных изданиях;

* усиление работы по повышению квалификации преподавателей колледжа

по международным программам;

* вовлечение в разработку и реализацию программ обучения лучших

специалистов-практиков и работодателей.

**Принципы осуществления стратегии:**

Колледж  строит свою деятельность на основе демократических принципов, лидерства руководства, принятия управленческих решений на основе анализа достоверных данных о ее деятельности и вовлеченности всех сотрудников в процесс управления.

Для упрочения и расширения позиций колледжа требуется новаторски подходить к формированию управленческой политики. Главная цель управленческой политики состоит в формировании устойчивого высокопрофессионального преподавательского коллектива на основе сохранения, обновления и развития человеческих ресурсов, обеспечивающих решение стратегических задач развития колледжа.

Принципы, определяющие управленческую политику:

* системность – постоянное и согласованное осуществление мер по работе с персоналом, обеспечивающих стабильное и инновационное развитие;
* оперативность – быстрая реакция, адаптивность к изменениям во внешней и внутренней среде;
* комплексность – обеспечение слаженности действий, определение и содействие в решении их кадровых потребностей, формирование кадрового резерва;
* социальная ориентированность – обеспечение квалифицированной медицинской помощью и защитой социальных интересов и потребностей работников;
* единство – опора на культуру конструктивного и толерантного взаимодействия работников;
* прозрачность – своевременность и понятность осуществляемых мер кадровой политики, развитие системы «обратной связи» с преподавателями и сотрудниками;
* инновационность – разработка и внедрение новых механизмов управления человеческими ресурсами, использование передового опыта других учебных заведений.

**Принципы реализуются:**

- в разработке стратегических целей в соответствии с деятельностью колледжа на основе научных прогнозов, в разработке и использовании современных методов обучения и управляемости процессов;

- в создании благоприятной среды для эффективного функционирования и постоянного совершенствования системы управления качеством подготовки специалистов.

**Основные направления и пути достижения поставленных целей.**

**Главная цель - у**крепить и развить к 2020 году ведущие позиции колледжа по подготовке высококвалифицированных специалистов среднего звена в достижении нового качества системной подготовки в интересах укрепления позиций отечественного образования на международном уровне.

**Стратегическое видение состояния колледжа к 2021 году:**

**-** переход на компетентностный подход в образовании;

- развитие новых образовательных программ с учетом потребностей

работодателя;

- эффективное управление качеством образования и совершенствование

механизмов управления учебным процессом, переподготовка и повышения

квалификация кадров.

Колледж стремится к полноценной интеграции образования и науки, творческим инновациям во всех сферах образовательной, исследовательской и управленческой деятельности. Уникальным организационным и человеческим капиталом колледжа в рамках стратегического развития является качество образования, что внесет ощутимый вклад не только в репутацию, но и стабильность.

Стратегический план развития реализуется в 2017-2021 годы:

1. Формирование кадрового потенциала, развитие новых образовательных программ и совершенствование приоритетных направлений деятельности, совершенствование организационной структуры управления; формирование и распространение передовых компетентностно-ориентированных стандартов образования, укрепление материально-технической базы, формирование партнерской и экспертной сети в промышленности ***.***
2. Выход на ведущие позиции по профильным образовательным; Подготовка кадров как профессионалов международного уровня с высокой степенью адаптации к конкурентной среде, с четкой ориентацией на интересы региона , страны.

**Стратегические направления, цели, задачи и показатели деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | | | **Ед. изм.** | | | | | | | **Плановый период** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Стратегическое направление 1.** Обеспечение качества образовательных услуг и конкурентоспособными специалистами реального и финансового секторов экономики. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Цель 1.1**  Усиление качества образования и совершенствование механизмов  управления учебным процессом. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Целевые индикаторы:** | | **Ед. изм.** | | | | | | **2017** | | | | | | | | | **2018** | | | | | **2019** | | | | | | | **2020** | |
| Доля образовательных программ,  построенных в компетентностном  формате с учетом требований  работодателей | | % | | | | | | 10 | | | | | | | | | 15 | | | | | 20 | | | | | | | 25 | |
| Доля студентов, обучающихся за  счет государственного заказа, а  также выделенных грантов  заинтересованными организациями | | % | | | | | | 44.1 | | | | | | | | | 44.3 | | | | | 44.5 | | | | | | | 44.7 | |
| Доля трудоустроенных выпускников  колледжа по специальностям. | | % | | | | | | 95,5 | | | | | | | | | 96,5 | | | | | 97,0 | | | | | | | 97,0 | |
| Число образовательных программ,  разработанных совместно с  работодателями | | Ед. | | | | | | - | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 2 | |
| Открытие новых специальностей,  отражающих потребность в кадрах | | Ед. | | | | | | - | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 1 | |
| Число ресурсных центров, (созданных на базе колледжа) | | Ед. | | | | | | - | | | | | | | | | - | | | | | - | | | | | | | - | |
| Разработка и расширение приоритетных образовательных направлений в рамках эксперимента Министерства образования и науки РК по внедрению дуальной системы обучения в образовательный процесс. | | Ед. | | | | | | - | | | | | | | | | - | | | | | 1 | | | | | | | 1 | |
| Рост числа дипломных проектов, подготовленных и защищенных непосредственно на производстве | | %/  % | | | | | | - | | | | | | | | | - | | | | | - | | | | | | | - | |
| Усиление кадрового потенциала путем защит диссертаций, переподготовки и повышения квалификации, научных стажировок. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача 1.1.2**  Защита магистерских, кандидатских диссертаций | | | Ед. | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | |
| Доля ПС, прошедших повышение квалификации ежегодно составит от общего числа штатных ПС не менее | | | % | | | | | | 34,7 | | | | | | | | 38,4 | | | | | | 39,1 | | | | | | 39,7 | |
| Доля ПС, прошедших повышение квалификации за рубежом (в известных мировых центрах образования и науки) от общего числа штатных ПС | | | % | | | | | | - | | | | | | | | - | | | | | | 1 | | | | | | 1 | |
| **Задача 1.1.3** Развитие материально-технической базы колледжа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Открытие новых лабораторий | | | Ед. | | | | | | | - | | | - | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | |
| Создание мощной материально-технической базы, позволяющей реализовать миссию | | | Ед. | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | |
| **Задача 1.1.4** Использование современных механизмов контроля  качества образовательных услуг. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прохождение государственной аттестации | | | Ед. | | | | | | | 2014 | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | | 0 | | |
| Прохождение институциональной аккредитации | | | Ед. | | | | | | | 2018 | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | | 2021 | | |
| Прохождения специализированной  аккредитации по специальностям колледжа | | | Ед. | | | | | | | 2018 | | | 0 | | | | | | | | | | 0 | | | | | 0 | | |
| Доля студентов, прошедших пороговый уровень ОУПП (оценки уровня профессиональной подготовленности) | | | % | | | | | | | 91 | | | 91 | | | | | | | | | | 92 | | | | | 92 | | |
| **Стратегическое направление 2.** Научное и научно-техническое обеспечение развития приоритетных отраслей экономики и социальной сферы региона и страны; участие в формировании национальной научной инновационной системы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Целевые индикаторы:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача 2.1.1**  Создание современной научной инфраструктуры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание инновационных структур (исследовательских лабораторий, научно-технологических центров и парков, малых инновационных предприятий) (по нарастанию) | | | Ед. | | | 0 | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | |
| **Задача 2.1.2** Повышение квалификации кадров | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доля штатных преподавателей, прошедших стажировки на ведущих предприятиях, организациях Казахстана, региона | | | % | | | 40,0 | | | | | | | 40,5 | | | | | | | | | | 41,0 | | | | | 41,5 | | |
| Доля преподавателей, профессионально владеющих английским языком | | | % | | | 6,0 | | | | | | | 7,0 | | | | | | | | | | 8,0 | | | | | 9,0 | | |
| **Задача 2.1.3** Повышение качества научных исследований | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доля международных публикаций преподавателей | | | % | | | 0,5 | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | 0,5 | | | |
| Доля публикаций в научных журналах с высоким импакт-фактором (не ниже 0,25) | | | % | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | | | |
| **Задача 2.1.4** Обеспечение информационными ресурсами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пополнение библиотечного фонда новейшей научной литературой | | | Ед. | | | 35000 | | | | | 35500 | | | | | | | | | 36000 | | | | | | | | 36500 | | |
| **Стратегическое направление 3.** Создание условий для формирования у специалиста качеств гражданина и патриота, творца исторического процесса и самоактуализирующейся личности как важнейших характеристик человеческого капитала. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Цель 3.1** Воспитание самодостаточной и конкурентоспособной личности гражданина и патриота, владеющей как профессиональными, так и социальными компетенциями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Целевые индикаторы:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных организаций, организаций местного самоуправления и студенческого самоуправления | | | | % | | 30 | | | | | | | | 30 | | | | | 30 | | | | | | | |
| Доля студентов, участвующих в разработке и реализации социально значимых проектов и программ | | | | % | | 20,0 | | | | | | | | 21,5 | | | | | 21,2 | | | | | | | |
| Доля числа студентов, участвующих в благотворительных, патриотических, научно-технических, культурных, спортивных и иных акциях | | | | % | | 70,0 | | | | | | | | 70,0 | | | | | | 75,0 | | | | | | |
| Получение дополнительной социальной профессии | | | | % | | 4,0 | | | | | | | | 5,0 | | | | | | 5,0 | | | | | | |
| **Задача 3.1.1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание новых внутриколледжных молодежных структур и организаций, в том числе Ресурсного молодежного центра (\*) | | | | Ед. | | 0 | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | |
| Организация школ лидерства, тренингов и мастер-классов по вопросам социального управления и молодежной политики | | | | Ед. | | 1 | | | | | | | | 2 | | | | | | 3 | | | | | | |
| Обеспечение воспитательного процесса новыми учебно-методическими материалами, учитывающими специфику экономики страны и состав студентов | | | | Ед. | | 3 | | | | | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | | | |
| **Задача 3.1.3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рост уровня патриотизма студенческой молодежи | | | | % | | | 10,0 | | | | | | | | 10,0 | | | | 10,0 | | | | | | | |
| Охват студентов превентивными мероприятиями по снижению рисков и профилактике коррупционных преступлений, наркомании, религиозного экстремизма | | | | % | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | 100 | | | | | | | |
| Обеспечение материальной и социальной поддержки студентам из социально уязвимых слоев населения | | | | % | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | 100 | | | | | | | |
| Мониторинг удовлетворенности студентов акциями | | | |
| Мониторинг уровня удовлетворенности студентов качеством реализации молодежной политики в колледже | | | | Ед. | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | | |
| **Стратегическое направление 4.** Модернизация и  повышение эффективности управления и финансирования  колледжа | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Внедрена система стратегического планирования и бюджетирования, ориентированного на результат. | | | | |  | | | - | | | | | | | | - | | | | | | | | | - | | | | |
| Внедрена корпоративная система управления и общественного контроля за деятельностью | | | | |  | | | - | | | | | | | | - | | | | | | | | |  | | | | |
| Доля ПС, прошедших переподготовку, независимое тестирование и аттестацию | | | | | % | | | 80,0 | | | | | | | | 80,0 | | | | | | | | | 80,0 | | | | |
| **Задача 4.1.1** |
| Ежегодный мониторинг и оценка выполнения стратегического плана | | | Ед. | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | |
| Доля ПС, прошедших независимое тестирование и аттестацию | | | % | | | | 9 | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | 10 | | | | |
| Обеспечение высокого уровня востребованности и трудоустройства выпускников | | | % | | | | 96,0 | | | | | | | | | 96,5 | | | | | | | | 97,0 | | | | |
| Создание эффективно функционирующего Попечительского Совета | | | Ед. | | | | 1 | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |

**4. Соответствие стратегических направлений и целей развития колледжа стратегическим целям государства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стратегические направления и цели государственного органа** | **Стратегические цели государства и региона, на реализацию которых направлена деятельность колледжа** | **Наименование стратегического документа, нормативного правового акта** |
| **Стратегическое направление 1.**Обеспечение качества образовательных услуг и конкурентоспособными специалистами реального и финансового секторов экономики | | |
| **Цель 1.1**Повышение конкурентоспособности образования, развитие человеческого капитала путем обеспечения доступности качественного образования для устойчивого роста экономики. | «Увеличение доли высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, от общего количества педагогов к 2017 году - 60%, к 2020 году - 70%»  «Увеличение доли выпускников ТиПО, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации с первого раза, от общего числа принявших участие, к 2017 году - 75%, 2020 году - 80%»  «Увеличение доли выпускников колледжа, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза, к 2017 году - 75%, 2021 году - 80%»  «Увеличение доли молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания от общей численности молодежи, к 2017 году - 31%, 2021 году - 55%» | Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы принята Указом Президента Республики Казахстан № 1118 от 7 декабря 2010 года |
| «Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров» |
| «Подготовка квалифицированных кадров должна будет увязана с планами по индустриализации страны, соответствующей требованиям современного рынка труда. |
| «Повышение качества образовательных услуг будет сопровождаться … прохождением  независимой институциональной  аккредитации» |
|  | «Выпускники колледжа должны быть востребованы работодателями». | СТРАТЕГИЯ «Казахстан-2050»  Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров. |
| «Постоянно работать над повышением  уровня компьютерной грамотности обучающихся» |
| Планируется вести работу по изучению и удовлетворению потребности в  квалифицированных кадрах для обеспечения индустриально-инновационного развития экономики страны. | Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы. |
| «1) заключения Соглашения на осуществление баз производственных практик между предприятиями (учреждениями);  3) организации повышения квалификации, переподготовки, стажировки преподавательского состава и управленческого персонала на высокотехнологичных предприятиях». |
| «Задача 1.1.1 Совершенствование образовательных программ, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных кадров для страны в целом»  «Задача 1.1.2 Развитие материально-технической базы колледжа»  «Задача 1.1.3 Использование современных механизмов контроля качества образовательных услуг» |
| **Стратегическое направление 2.** Научное и научно-техническое обеспечение развития приоритетных отраслей экономики и социальной сферы региона и страны; участие в формировании национальной научной инновационной системы. | | |
| **Цель 2.1**Достижение на базе фундаментальных исследований конкурентоспособности и востребованности знаний и технологий для устойчивого инновационного развития региона и страны | Основой подготовки кадров должны стать результативная и эффективно функционирующая инновационная система обучения. | Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 31 января 2017 г. «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» |
| «Разработать план перспективного инновационного развития колледжа до 2020 года с учетом приоритетов становления государства». |
| «Человеческий капитал – основной двигатель инноваций и повышения эффективности экономики».  «Развитие секторов «экономики будущего» … информационные и коммуникационные технологии, биотехнологии, альтернативная энергетика».  «Построение национальной инновационной системы на следующих принципах:  1) применение эффективных зарубежных технологий, адаптированных к национальным потребностям». | Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года №922 |
| «Развитие инноваций и науки, ориентированных на внедрение результатов.  **К 2020 году** - Сформировать кадровый потенциал колледжа, развить новые образовательные программы всех уровней и совершенствование приоритетных направлений деятельности, совершенствование организационной структуры управления; формирование и распространение передовых компетентностно-ориентированных моделей на всех уровнях, укрепление материально-технической базы колледжа, формирование партнерской и экспертной сети ***.***  **К 2021 году** – Развитие траектории международного уровня подготовки кадров; аккредитованные программы подготовки специалистов (всех специальностей);  - Выход на ведущие позиции по профильным образовательным направлениям;  - Подготовка кадров как профессионалов международного уровня с высокой степенью адаптации к конкурентной среде, с четкой ориентацией на интересы  страны. | Государственная программа форсированного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2010-2014 годы. |
| «Задача 2.1.1 Повышение квалификации кадров»  «Задача 2.1.2 Обеспечение информационными ресурсами» | Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021годы, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 января 2010 года №39 |
| **Стратегическое направление 3.** Создание условий для формирования у специалиста качеств гражданина и патриота, творца исторического процесса и самоактуализирующейся личности как важнейших характеристик человеческого капитала. | | |
| **Цель 3.1**Воспитание самодостаточной и конкурентоспособной личности гражданина и патриота, владеющей как профессиональными, так и социальными компетенциями | «Стратегический план 2020 – казахстанский путь к лидерству.  Укреплять межнациональное согласие…». | Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 31 января 2017 г. «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкуренто-способность» |
| «Государственная молодежная политика будет направлена на формирование конкурентоспособной молодежи, которая примет активное участие в общественно-политических и социально-экономических преобразованиях.  Разработать эффективную модель взаимодействия с молодым поколением, направленная на повышение патриотического самосознания, гражданской ответственности, формирование активной общественной позиции и здорового образа жизни, развитие предпринимательского и инновационного потенциала, выявление и поддержку молодых талантов». | Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года №922 |
|  |
|  | «Задача 3.2.1 Обеспечение поддержки молодежи.  Задача 3.2.2 Выявление уровня удовлетворенности потребностей молодежи в социально-экономической сфере.  Задача 3.2.3 Патриотическое воспитание студентов.  Задача 3.2.4  Повышение эффективности управления реализацией молодежной политики». | Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы. |
| **Стратегическое направление 4.**  Модернизация и повышение эффективности управления и финансирования колледжа | | |
| **Цель 4.1**Улучшение качества менеджмента | «Повышение качества образовательных услуг будет сопровождаться … внедрением элементов корпоративного управления, включая вовлечение в этот процесс граждан, совершенствованием механизмов контроля качества образования». | Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года №922 |
|  | «Задача 4.1.1 Обеспечение выполнения стратегического плана развития»  «Задача 4.1.2 Обеспечение демократических принципов деятельности» | Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы. |

В ходе своей деятельности по реализации Стратегического плана развития колледж может столкнуться с рядом рисков, которые могут препятствовать достижению целей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование риска** | **Возможные последствия в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования** | **Механизмы и меры управления** |
| **Внешние** | | |
| 1. Недостижение запланированных показателей преодоления последствий глобального финансово-экономического кризиса. | Нехватка финансовых средств для реализации Стратегического плана развития до 2020 года. | Концентрация ресурсов на направлениях достижения главных  целевых индикаторов и показателей.  Экономия финансовых средств и материальных ресурсов; поиск и введение в действие дополнительных источников финансирования, предусмотренных уставом  колледжа (хозяйственные договора, использование лабораторий и производственной базы, других образовательных и центров на основе заключенных договоров, донорская поддержка). |
| 2. Отсутствие мотивации в Государственной программе развития образования на 2012-2020г.г. по развитию образовательных программ по экономическим специальностям | Снижение контингента желающих поступать на технические специальности | Постоянный мониторинг динамики рынка труда и своевременная корректировка образовательно-профессиональных программ. |
| **Внутренние** | | |
| 3. Отток высококвалифицированных ПС, вызванный несоответствием повышения оплаты труда в системе ТиПО опережающему его росту в других отраслях. | Снижение профессиональных возможностей ПС и недостижение целей и задач Стратегии. | Рациональное использование предпринимательского статуса колледжа для поиска и введения в оборот дополнительного образования как источников финансирования. Дальнейшая дифференциация оплаты труда. |
| 4. Неготовность и незаинтересованность представителей бизнеса – участников разработки новых образовательных программ и их инвестирования в гармонизации конкретных профессиональных компетенций с фундаментализацией образования будущих специалистов. | Снижение уровня (качества) фундаментальной подготовки студентов – главного конкурентного и имиджевого преимущества. | Системная работа по обоснованию преимущества фундаментального образования. |
| 7.    Необоснованное завышение возможностей IT-технологий в учебной и профессиональной деятельности современного специалиста. | Непонимание возрастания роли человеческого фактора в развитии современного общества. | Системная работа со студентами по освоению ими реального механизма трансформации знаний в информацию и наоборот. |

1. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А.Назарбаева Народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства» (Астана, 14 декабря 2012 года);
2. Послание Президента страны народу Казахстана «Казахстан – 2050;
3. Послание Главы государства народу Казахстана от 29 января 2012 года «Социально-экономическая модернизация - главный вектор развития Казахстана»;
4. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года (утвержден Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года №922);
5. Стратегический план Министерства образования и науки РК на 2017-2021 годы;
6. Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
7. Закон Республики Казахстан от 7 июля 2004 года «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан»;
8. Указ Президента Республики Казахстан от 07 декабря 2010 года №1118 «Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы»;
9. Указ Президента Республики Казахстан от 4 декабря 2001 года №735 «О дальнейших мерах по реализации Стратегии развития Казахстана до 2030 года»;
10. Указ Президента Республики Казахстан от 19 марта 2010 года №958 «О Государственной программе форсированного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2010-2014 годы»;