**Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»**

Утверждаю

Директор учреждения «Костанайский гуманитарный колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Байешов А.Б.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Совете социально-психологической службы**

**учреждения «Костанайский гуманитарный колледж»**

**г. Костанай - 2018г.**

**Цель Совета социально-психологической службы** - сопровождение представляет собой профессиональную деятельность психолога, направленную на создание системы социально – психологических условий, способствующих успешному обучению и личностному развитию обучающихся в процессе их профессионального становления.

**Задачи службы**

**Основными задачами Совета социально-психологической службы являются:**

1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;

2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;

3) способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;

4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;

5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;

6) оказание консультативной помощи родителям и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;

7) повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

**Содержание работы службы:**

 Психологическая служба осуществляет свою деятельность в психодиагностической, консультативной, просветительско-профилактической, коррекционно-развивающей и социально-диспетчерской направлениях.

**Психодиагностическое направление включает:**

1) психологическую диагностику обучающихся;

2) комплексное психологическое обследование обучающихся с целью их адаптации, развития и социализации;

3) психологическую диагностику способностей, интересов и склонностей обучающихся;

4) подготовку заключений и рекомендаций по итогам психологической диагностики.

 **Консультативное направление включает:**

1) консультирование обучающихся, родителей и педагогов по их запросам;

2) индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей и педагогов по проблемам личностного, профессионального самоопределения и взаимоотношений с окружающими;

3) оказание психологической помощи обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

4) организацию посреднической работы в разрешении межличностных и межгрупповых конфликтов.

**Просветительско-профилактическое направление включает:**

1) содействие профессиональному росту, самоопределению обучающихся и педагогов;

2) психологическую профилактику асоциального поведения обучащихся;

3) социально-психологическое сопровождение аттестации педагогов;

 4) содействие работе методического совета и педагогического совета.

**Коррекционно-развивающее направление включает:**

1) проведение тренингов личностного роста;

2) организацию психокоррекционных и развивающих занятий по гармонизации личностного, интеллектуального, эмоционально-волевого, творческого развития обучающихся и педагогов;

3) коррекцию конфликтных межличностных отношений.

**Организация работы Совета социально-психологической** **службы:**

1. Направления работы Совета социально-психологической службы функционируют как единая система, процесса с учетом специфики социальной ситуации развития личности.
2. В состав сотрудников Совета социально-психологической службы входят; Председатель Совета социально-психологической службы, Заместитель председателя, участковый инспектор полиции, преподаватели специальных дисциплин, кураторы учебных групп представитель родительского комитета, психолог колледжа, кураторы учебных групп колледжа.
3. Работа Совета социально**-**психологической службы осуществляется по плану и графику, утверждаемым заместителем директора по воспитательной работе.