


Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»

«Утверждаю»  
Директор У «Костанайский  
гуманитарный колледж»  
Байешов Д.А.  
« 01 » 10 2021 г.



**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ «КОСТАНАЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**ЦЕЛЬ** – формирование у студентов и сотрудников позитивного отношения к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

### **ЗАДАЧИ:**

- Выявление, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной психологической помощи, снятие стрессового состояния.
- Изучение особенностей психолого-педагогического студента с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- Создание системы психолого-педагогической поддержки различных возрастных групп в учебно – воспитательном процессе колледжа так и в период трудной жизненной ситуации.
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- Психологическая диагностика
- Профилатическая и коррекционная деятельность с обучающимися
- Профилатическая и коррекционная деятельность с преподавателями
- Профилатическая и коррекционная деятельность с родителями

Месяц	Учебные группы	Психологическая диагностика	Профилактическая и коррекционная деятельность с обучающимися	Профилактическая и коррекционная деятельность с преподавателями	Профилактическая и коррекционная деятельность с родителями	
Сентябрь	<p>Специальность – Негізгі орта білім беру</p> <p>Специальность – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту</p> <p>Специальность – Дошқолыное воспитание и обучение</p> <p>Специальность – Переводчыское дело</p> <p>Специальность – Күкыктаңу</p> <p>Специальность – Правоведение</p> <p>Специальность – Учет и аудит</p>	<p>Анкета «Адаптауға өнөр»</p> <p>«Адаптау» әстречи»</p> <p>2. Индивидуальныө консультацый</p> <p>1. Тренинговое занятие: «Адаптауионныө консультацый»</p>	<p>1. Тренинговое занятие: «Адаптауионныө консультацый»</p> <p>2. Индивидуальныө консультацый</p> <p>«Адаптауионныө консультацый» әстречи»</p> <p>2. Индивидуальныө консультацый</p> <p>«Психолого-педагогичекие аспекты адаптацый к новым социальным условиям студентов»</p>	<p>1. Индивидуальныө консультацый</p> <p>«Особенности для родителей: «Адаптауионныө консультацый»</p> <p>2. Индивидуальныө консультацый</p> <p>«Адаптауионныө консультацый» әстречи»</p> <p>2. Индивидуальныө консультацый</p>	<p>1. Работата мамыок для родителей: «Особенности адаптауионного периода обучающхся өнөр»</p> <p>2. Индивидуальныө консультацый</p> <p>«Адаптауионныө консультацый» әстречи»</p> <p>2. Индивидуальныө консультацый</p>	<p>Специальность – Негізгі орта білім беру</p> <p>Специальность – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту</p> <p>Специальность – Дошқолыное воспитание и обучение</p> <p>Специальность – Переводчыское дело</p> <p>Специальность – Күкыктаңу</p> <p>Специальность – Правоведение</p> <p>Специальность – Учет и аудит</p>
Октябрь	<p>Специальность – Негізгі орта білім беру</p> <p>Специальность – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту</p> <p>Специальность – Дошқолыное воспитание и обучение</p> <p>Специальность – Переводчыское дело</p> <p>Специальность – Күкыктаңу</p> <p>Специальность – Правоведение</p> <p>Специальность – Учет и аудит</p>	<p>Изучение напратваленности и на «Тренинг эффективного общения»</p> <p>«Разговор о конфликтах»</p> <p>«Метафоричекий автопортрет»</p> <p>2. Мини-лекция для 1-2 курсов:</p> <p>3. Индивидуальныө консультацый</p>	<p>1. Коррекционное занятие: «Тренинг эффективного общения»</p> <p>«Разговор о конфликтах»</p> <p>«Метафоричекий автопортрет»</p> <p>2. Мини-лекция для 1-2 курсов:</p> <p>3. Индивидуальныө консультацый</p>	<p>1. «Анализ уровня нервичной адаптацый обучающхся өнөр»</p> <p>2. Индивидуальныө консультацый</p>	<p>1. Работата мамыок «Адаптауионныө консультацый» әстречи»</p> <p>2. Индивидуальныө консультацый</p>	<p>Специальность – Негізгі орта білім беру</p> <p>Специальность – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту</p> <p>Специальность – Дошқолыное воспитание и обучение</p> <p>Специальность – Переводчыское дело</p> <p>Специальность – Күкыктаңу</p> <p>Специальность – Правоведение</p> <p>Специальность – Учет и аудит</p>
Ноябрь	<p>Специальность – Негізгі орта білім беру</p> <p>Специальность – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту</p> <p>Специальность – Дошқолыное воспитание и обучение</p> <p>Специальность – Переводчыское дело</p> <p>Специальность – Күкыктаңу</p> <p>Специальность – Правоведение</p> <p>Специальность – Учет и аудит</p>	<p>Анкета «Время»</p> <p>«Время»</p> <p>«Лодготокка к ПК»</p> <p>2. Мини-лекция для 3 курсов:</p> <p>«Где тонко, там и рвется»</p>	<p>1. «Время»</p> <p>«Лодготокка к ПК»</p> <p>2. Мини-лекция для 3 курсов:</p> <p>«Где тонко, там и рвется»</p>	<p>3. Индивидуальныө консультацый</p> <p>«Анализ результатов исследования характера тревожности»</p>	<p>1. Работата мамыок «Анкета»</p> <p>«Анализ результатов исследования характера тревожности»</p> <p>2. Индивидуальныө консультацый</p>	<p>Специальность – Негізгі орта білім беру</p> <p>Специальность – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту</p> <p>Специальность – Дошқолыное воспитание и обучение</p> <p>Специальность – Переводчыское дело</p> <p>Специальность – Күкыктаңу</p> <p>Специальность – Правоведение</p> <p>Специальность – Учет и аудит</p>



<p>Специальность – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту Специальность – Дошкольное воспитание и обучение Специальность – Первоначальное обучение Специальность – Күкыяктану Специальность – Правоведение Специальность – Учет и аудит</p>	<p>Анкетирование среда студенттер удовлетворен остью ОП в колледже</p>	<p>занятия: 2. Мини-лекция для студенттер: «Безопасность в интернете сообществов» 3. Индивидуальные консультации</p>	<p>педагогов: «Посттравматический синдром» 2. Индивидуальные консультации 2. Индивидуальные измененияй консультация</p>	<p>лекторы: «Как помочь ребенку в период подростковых изменений» 2. Индивидуальные консультации</p>
<p>2 ДВ-29, 2 ДВ-32, 4НОБ-10, 3 ДВ-25, 2 ДВ-30, 4 ДВ-22, 4 ДВ-23, 3 УИА-14, 3 ПД-23, 3 ПР-26, 2 ВТМО-6, 2 УИА, 2 ПР-31</p>	<p>Методика на выявление уровня депрессии Бека</p>	<p>Индивидуальные консультации 2 Тренинговое занятие: «Успешная сдача экзаменов»</p>	<p>1. «Разработка рекомендаций для кураторов учебных групп и преподавателей по ситуации»; 2. Индивидуальные консультации</p>	<p>1. Родительские собрания: «Возрастные особенности подростков. Стратегия поведения родителей» Индивидуальные консультации</p>
<p>1 ДВ-31, 1 ПД-23, 1 ПР-21 МДТ-29, 1 НОБ-12, 1 БД-2, 1 МДТ-29, 1 ПР-30, 1 К-29, 1 ПД-25</p>	<p>Проектные методики изучения личности и семьи</p>	<p>Индивидуальные консультации 2 Мини-лекции: «Поведение в стрессовых ситуациях»</p>	<p>1. Индивидуальные консультации 2. Мини – лекции: «Синдром профессионального выгорания педагога»</p>	<p>1. Разработка рекомендаций по летней занятости обучающихся и трудотроек вьетнамских. 1. Индивидуальные консультации</p>
<p>Специальность – Негізгі орта білім беру Специальность – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту Специальность – Дошкольное воспитание и обучение Специальность – Первоначальное обучение Специальность – Күкыяктану Специальность – Правоведение Специальность – Учет и аудит</p>	<p>Анкетирование среда студенттер удовлетворен остью ОП в колледже</p>	<p>занятия: 2. Мини-лекция для студенттер: «Поведение в стрессовых ситуациях» 3. Индивидуальные консультации</p>	<p>1. «Разработка рекомендаций по летней занятости обучающихся и трудотроек вьетнамских. 1. Индивидуальные консультации</p>	<p>1. «Разработка рекомендаций по летней занятости обучающихся и трудотроек вьетнамских. 1. Индивидуальные консультации</p>

