**Памятка для начинающего преподавателя**

1.Приходите в кабинет немного раньше звонка, проветрите кабинет, убедитесь, всё ли готово к учебному занятию, хорошо ли расставлена мебель, чиста ли доска, подготовлены ли ИАО, наглядные пособия. Сделайте запись
даты и темы на доске. В начале учебного занятия добивайтесь, чтобы все обучающиеся приветствовали вас организованно. Осмотрите группу, особенно – недисциплинированных обучающихся, готовы ли они к учебному занятию (наличие письменных принадлежностей, тетради). Старайтесь показать обучающимся красоту и привлекательность организованного начала учебного занятия, стремитесь к тому, чтобы на это уходило каждый раз всё меньше и меньше времени.

2.Не тратьте времена на поиски страницы в источнике на бумажном носителе, ее можно приготовить на перемене.

3.Начинайте учебное занятие энергично. Ведите учебное занятие так, чтобы каждый обучающийся постоянно был занят делом. Помните: паузы, медлительность, безделье – бич дисциплины.

4.Увлекайте обучающихся интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, умственным напряжением. Контролируйте темп учебного занятия, помогайте слабым поверить в свои силы. Держите в поле зрения всю группу. Особенно следите за теми, у кого внимание неустойчивое, кто отвлекается. Предотвращайте попытки нарушить рабочий порядок. Обязательно организуйте индивидуальную работу на учебном занятии.

5.Обращайтесь с просьбами, вопросами несколько чаще к тем обучающимся, которые могут заниматься на уроке посторонними делами.

6.Обучающиеся должны знать критерии оценки, осуществлять адекватную самооценку ответа и оценку ответов своих одногруппников. Требуйте полного ответа, комментирования работы у доски. Мотивируя оценки знаний, придайте своим словам деловой, заинтересованный характер. Укажите обучающемуся над чем ему следует поработать, чтобы заслужить более высокую оценку.

7.Заканчивайте учебное занятие рефлексией. Пусть обучающиеся испытывают удовлетворение от результатов своего труда. Постарайтесь заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но не делайте это слишком часто и за небольшие усилия.

8.Прекращайте учебное занятие со звонком.

9.Удерживайтесь от излишних замечаний.

10.При недисциплинированности обучающихся старайтесь обходиться без помощи других. Помните: налаживание дисциплины при помощи чужого авторитета не дает вам пользы, а скорее вредит. Лучше обратитесь за поддержкой к группе.