

**«ҚОСТАНАЙ ГУМАНИТАРЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» МЕКЕМЕСІ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «КОСТАНАЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



«БЕКІТЕМІН»  
«УТВЕРЖДАЮ»  
мекемесі директоры  
директор колледж

  
Е. Айтмағамбетов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 ж./г



**«ҚОСТАНАЙ ГУМАНИТАРЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» МЕКЕМЕСІНІҢ**  
**2022-2025 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ**  
**ЖОСПАРЫ / ПЛАН**  
**СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА 2022-2025 ГОДЫ**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «КОСТАНАЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Педагогикалық кеңестің отырысында қаралды және мақұлданды  
2022 ж.31.08. №1 хаттама  
Рассмотрен и одобрен на заседании на педагогическом совете  
протокол №1 от 31.08.2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

<b>Паспорт колледжа</b> .....	5
<b>1. Анализ текущей ситуации</b> .....	13
1.1 Состояние материально-технической базы .....	14
1.2 Образовательный процесс .....	15
1.3 Учебно-производственный процесс .....	20
1.4 Учебно-воспитательный процесс.....	25
1.5 Процесс информатизации колледжа.....	35
1.6 Учебно-методическая работа .....	36
<b>2. Стратегические направления деятельности</b> .....	37
2. 1 Стратегическое направление 1. Качественная подготовка специалистов .....	38
2. 2 Стратегическое направление 2. Развитие социального партнерства. ....	41
2. 3 Стратегическое направление 3. Развитие исследовательской и творческой работы преподавателей и обучающихся.....	42
2. 4 Стратегическое направление 4. Создание условий для развития личности обучающихся колледжа, вовлечение их в процессы социально- экономического развития страны.....	44
2. 5 Стратегическое направление 5. Повышение качественного уровня и развитие кадрового потенциала для достижения эффективности в вопросах подготовки высококвалифицированных кадров для потребностей страны .....	45
2.6 Стратегическое направление 6. Профориентационная работа .....	47
Ожидаемые конечные результаты реализации Плана .....	50

## Введение

*Знания и профессиональные навыки ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров.*

Государственная политика в области образования направлена на формирование интеллектуальной нации, создание новой модели отечественного образования, что ставит перед колледжем новые цели и задачи.

Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж» реализует образовательные программы технического и профессионального образования в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования Республики Казахстан.

Инновационной деятельностью колледжа является внедрение модульно-кредитных программ обучения на основе компетентного подхода, разработка образовательных программ, нацеленных на результаты обучения, внедрение системы оценивания WorldSkills в учебный процесс, реализация дуальной формы обучения, обеспечивающей высокое трудоустройство обучающихся.

Создание такой модели требует изменения содержания образования, методик обучения, интеграции науки и производства.

В основе данных инновационных процессов лежат концептуальные положения: Стратегии «Казахстан 2050», Предвыборная платформа Президента Республики Казахстан К.К. Токаева «Благополучие для всех! Преемственность. Справедливость. Прогресс», Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация», принятого постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726.

Повышение качества образования обучающихся всех уровней образования до 2025 года - главная стратегическая цель, поставленная перед системой ТиПО.

Сегодня коллектив колледжа ставит перед собой серьезные задачи повышения качества подготовки кадров, внедрение инновационной модели подготовки специалистов, соответствующих требованиям экономики страны. Реализуя инициативы государства Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж» стремится к удовлетворению потребностей работодателей в специалистах, обладающих творческим мышлением, способных к самообразованию, умеющих рационально работать и легко адаптироваться к изменяющимся условиям рынка.

**Миссия колледжа:** Создание условий для подготовки компетентных, конкурентоспособных специалистов гуманитарного направления, способных показать высокое качество подготовки в соответствии с требованиями рынка труда, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Миссия, цели и задачи колледжа соответствуют имеющимся ресурсам Колледжа: человеческие ресурсы, образовательная среда (*учебно-методический процесс, образовательные технологии, воспитательный процесс*), финансовые и информационные ресурсы, инфраструктура колледжа, которые в совокупности обеспечивают потенциальные возможности колледжа и удовлетворяют требования рынка труда. Концепция развития колледжа охватывает все уровни управления, структурные подразделения и ключевые процессы его жизнедеятельности на основе современных методов стратегического планирования и управления, перспективные направления, ориентированы на достижение миссии. Участие коллектива сотрудников в обсуждении миссии и целей осуществляется в соответствии с имеющейся процедурой, обеспечивающей вовлеченность всех заинтересованных сторон, как на этапе планирования, так и исполнения принятых решений. В целом, миссия колледжа соответствует задачам развития региона, страны, национальной системы технического и профессионального образования.

Миссия учреждения «Костанайский гуманитарный колледж» была утверждена на заседании Педагогического Совета (*протокол № 1, от 31.08.2022г.*), выполняется всем коллективом, обучающимися и персоналом колледжа.

**Видение:** Войти в число востребованных колледжей по подготовке конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов гуманитарного направления.

**Стратегия колледжа** направлена на реализацию задач Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация».

### **Стратегические направления:**

- обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в условиях реализации Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»;
- внедрение современных технологий, образовательных программ, нацеленных на результаты обучения;

- реализация модульно- кредитных программ, двухуровневого образования, дуальной формы обучения;
- расширение социального партнерства, тесное взаимодействие с работодателями по формированию траектории учебного процесса;
- организация международного сотрудничества с целью развития профессионального образования обучающихся, реализации программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация государственной молодежной политики;
- подготовка кадров с учетом потребности карты индустриализации региональной экономики; повышение квалификации преподавателей.

*В целом, стратегическое развитие колледжа направлено на тесное взаимодействие с работодателями на всех этапах образовательного процесса:*

- на этапе формирования государственного заказа,
- на этапе духовно-нравственного становления будущего специалиста;
- на этапе формирования практических навыков и компетенций;
- на этапе трудоустройства.

**Сроки и этапы выполнения Плана:** рассчитан на 2022-2025 годы.

## 1 ПАСПОРТ КОЛЛЕДЖА

### 1. Общие данные об организации образования

Полное наименование организации образования	Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»
Организационно- правовая форма	Частная
Тип организации образования	Организация технического и профессионального образования (ТиПО)
Вид организации образования	Колледж
Учредители	Р.С. Сартаев, Р.С. Сартаева
Адрес организации образования Телефон/факс	Республика Казахстан, 110000, Костанайская область, город Костанай, проспект Аль-Фараби, 109 Телефон/факс: 8(7142) 54-54-02
E-mail	kgk-2008@mail.ru
Сайт организации образования	<a href="http://kgk-kst.kz">http://kgk-kst.kz</a>
Год основания	2003 год
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Государственная лицензия № 0063941, выдана 26 марта 2009 года Департаментом по контролю в сфере образования Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК
Количество студентов	Общий контингент- 932 Очное отделение –671 Заочное отделение -261
Аттестация, аккредитация (дата последней аттестации, решение)	2013г, февраль (аттестован по всем специальностям)
Фамилия, имя, отчество и.о. руководителя	Айтмагамбетов Ермек Жылгелдэнович
Формы коллегиального управления	Педагогический совет, Индустриальный совет
Формы студенческого самоуправления	Студенческий парламент
Индустриальный совет.	Имеется, 22.01.2018 г. № 51

### 2. Сведения о материально-техническом оснащении

Здание учебного заведения (год постройки, год капитального ремонта)	Здание учебного заведения построено в 1917 году. Введено в эксплуатацию в 2003 году (капитального ремонта не было, косметический ремонт 2019 год)
Тип здания	Приспособленное Главный учебный корпус
Общая площадь учебного заведения (кв.м.)	Главный учебный корпус – общая площадь 2261,1 кв.м., 2 этажа. -1 этаж – буфет и кухня, медпункт, гардероб, библиотека и

	<p>читальный зал, кабинеты теоретического обучения – площадь: 421,4 кв.м.;</p> <p>-2 этаж – кабинеты теоретического обучения- площадь: 666,1 кв. м., спортивный зал, компьютерные классы, администрация, бухгалтерия.</p>
Проектная мощность	541 место
Количество корпусов	1
Этажность	2 этажа
Тип кровли	мягкая
Система отопления	центральная
Наличие подвала	Имеется, используется для хранения хозяйственного инвентаря
Потребность в ремонте	требуется
Наличие общежития	отсутствует
Прилегающая территория (га)	0,43 га, ограждена, имеются насаждения.
Оснащенность интерактивным оборудованием	7 интерактивных досок
Наличие персональных компьютеров, из них в локальных сетях и подключенных к Интернету	<p>127 – персональных компьютеров, из них 118 компьютеров имеющие доступ к интернету;</p> <p>97 – компьютеров, 13 ноутбуков используются в учебно – воспитательном процессе, из них 110 объединены в локальную сеть с выходом в интернет.</p>
Библиотека	<p>Отведено специальное помещение под библиотеку, имеется читальный зал на 40 мест, совмещенный с абонементом и отдельное помещение для книгохранилища учебного фонда. Библиотечный фонд составляет 37103 экз. Обеспеченность учебников на одного обучающегося в среднем 44 учебника.</p> <p>В библиотеке для работы студентов установлены 3 компьютера с выходом в Интернет и 1 компьютер для работы библиотекаря.</p> <p>Два раза в год проводится подписка на периодические издания (всего выписано 7 наименований).</p>
Спортивный зал	Имеется, совмещен с актовым залом
Актовый зал	На втором этаже имеется актовый зал
Столовая	Имеется буфет на 60 посадочных мест
Количество учебных кабинетов:	20 учебных кабинетов, рассчитаны на 25 – 30 посадочных мест каждый
В т.ч. кабинетов общеобразовательных дисциплин	9
В т.ч. кабинетов специальных дисциплин	11
Наличие дополнительных служб	Функционирует медицинский кабинет (Лицензия от 20.11.2012 г.), кабинет социального педагога и психолога

### 3. Инженерно-педагогические кадры (количество) за 2022-20223 уч год

<b>Руководящий состав</b>	6
<b>Всего преподавателей</b>	33 (в том числе руков.)
по общественным дисциплинам	
по общеобразовательным дисциплинам	18
по специальным и общетехническим дисциплинам	14
<b>в том числе имеют образование:</b>	
Высшее	33
Техническое и профессиональное	
<b>в том числе имеют квалификационную категорию:</b>	
Первую и высшую квалификационные категории	14
Вторую категорию	5
Ученую степень, звание	0

Почетные звания (количество чел., наименование почетных званий)	
Отраслевые награды (количество чел., наименование отраслевых наград)	2 Нагрудный знак «Ұлағатты Ұстаз-2018», медаль Президента РК к 30- летию Независимости
<b>Возраст:</b>	
До 25 лет	4
От 25 по 54	24
От 55 по 64	3
Старше 64	2
<b>Стаж</b>	
До 5 лет	6
От 5 до 10 лет	5
От 10 до 15 лет	8
От 15 выше	14

#### 4. КОНТИНГЕНТ

Общее количество контингента	932
Форма обучения (очная, заочная)	Очная, заочная
Очная (количество)	671
Заочная (количество)	261
<b>Набор 2020 года - специальности, основные квалификации, дополнительные квалификации</b> <b>Специальности:</b> (указать количество; шифр и наименование специальности)	187 чел.- 0101000 Дошкольное воспитание и обучение (50 бюджет + 32 ком.+ 105 з/о) 11 чел. - 0111000 Основное среднее образование 25 чел. - 0512000 Переводческое дело 38 чел. - 0518000 Учет и аудит (30 ком. + 18 з/о) 126 чел. - 0201000 Правоведение (68 ком.+ 58 з/о) 12 чел. - 1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение 29 чел. - 0401000 Библиотечное дело (з/о)
<b>Набор 2021 года - специальности, основные квалификации, дополнительные квалификации</b> <b>Специальности:</b> (указать количество; шифр и наименование специальности)	166 чел. - 01120100 Дошкольное воспитание и обучение (50 бюджет + 10 ком. + 106 з/о) 30 чел. - 01140600 Педагогика и методика преподавание казахского языка и литературы (25 бюд.+ 5 ком.) 32 чел. - 03220100 Библиотечное дело (25 бюд. + 12 з/о.) 21 чел. - 02310100 Переводческое дело 94 чел. 04210100 Правоведение (67 ком. + 27 з/о.) 16 чел - 04110100 Учет и аудит
<b>Набор 2022 года - специальности, основные квалификации, дополнительные квалификации</b> <b>Специальности:</b> (указать количество; шифр и наименование специальности)	135 чел. - 01120100 Дошкольное воспитание и обучение (103 бюджет + 32 ком) 27 чел. - 01140600 Педагогика и методика преподавание казахского языка и литературы (25 бюд. + 2 ком.) 20 чел. - 03220100 Библиотечное дело (з/о.) 52 чел. - 02310100 Переводческое дело (25 бюд. + 27 ком.) 49 чел. 04210100 Правоведение 13 чел - 06130100 Программное обеспечение
<b>Квалификации:</b> (указать количество; шифр и наименование квалификации)	218 чел.- 0101000 Дошкольное воспитание и обучение (91бюджет + 28 ком. + 99 з/о) 10 чел. - 0111000 Основное среднее образование 18 чел. - 0512000 Переводческое дело 16 чел. - 0518000 Учет и аудит 62 чел. - 0201000 Правоведение 14 чел. - 1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение 299 чел. - 01120100 Дошкольное воспитание и обучение (150

	бюджет + 38 ком + 111 з/о) 59 чел. - 01140600 Педагогика и методика преподавание казахского языка и литературы ( 50 бюд.+ 9 ком.) 47 чел. - 03220100 Библиотечное дело (14 бюд. + 33 з/о.) 70 чел. - 02310100 Переводческое дело (25 бюд. + 45 ком.) 106 чел. 04210100 Правоведение (88 ком. + 18 з/о) 13 чел - 06130100 Программное обеспечение
Дети-сироты и дети ОБПР	13
Обеспечение горячим питанием	36

<b>1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
1.	Наличие методического кабинета	не имеется
2.	Работа Методического Совета (количество членов методического совета; наличие плана)	Организована работа Методического Совета, в составе МС – 30 педагогов; план работы на 2022-2023 г. имеется в наличии
3.	Количество предметно-цикловых комиссий и наименование МЦК	1.ЦМК общеобразовательных дисциплин 2.ЦМК специальных дисциплин 3.ЦМК дошкольного воспитания и обучения
4.	Методическая тема организации образования	«Формирование и развитие конкурентно-способного специалиста посредством использования современных педагогических технологий»
5.	Работа с молодыми специалистами (Школы, наставничество и др.)	Организована работа Школы начинающего педагога, имеется положение и план работы на год. Всего в колледже 10 молодых и вновь прибывших специалистов, за которыми закреплены наставники из числа опытных педагогов учебного заведения согласно положения о наставничестве
6.	Повышение квалификации (наличие плана повышения; количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2018-2019 учебном году)	Имеется перспективный план повышения квалификации на 2017-2026, 2021-2026 гг., Курсы повышения квалификации прошли в 2020-2021 учебном году 6 преподавателей, в 2021-2022 учебном году – 11 преподавателей, в 2022-2023 учебном году – 26 преподавателей
7.	Достижения организации образования за 2018-2019 год	<p>Повышение квалификации является важной частью саморазвития и профессионального роста преподавателя. Условием для профессионального роста являются участие членов коллектива в конкурсах, семинарах, конференциях, педагогических чтениях; публикации в СМИ и социальных сетях. Таким образом, преподавателям предоставляется возможность и помощь принять участие в различные рода интеллектуальных соревнованиях и мероприятиях, в результате которых повышается уровень квалификации, развиваются профессиональные качества, поднимается самооценка, формируются компетенции.</p> <p><b><u>УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ:</u></b> <b><u>2021-2022 учебный год</u></b> <b><u>международный уровень:</u></b> 1.Абдуллина Д.А. Международная научно-практическая конференция «Инновационные развитие современной науки», Диплом от 10.12.2021г; Международный центр «Феникс», Международный профессиональный конкурс для педагогов «Коллекция педагогического мастерства и творчества», диплом II место; 2.Кульжанова Б.Т.КИО.kz Международная интеллектуальная олимпиада «Кемеңгер ұстаз», 27.02.2022 г., диплом II степени К-</p>

		<p>746110571;</p> <p>3.Курманбаева М.Е. Международная дистанционная олимпиада «SmartПедагог», 22.09.2021 г. сертификат №NSO691160; КИО.kz совместно с центром тестирования UStudy, 28.12.2021 г., Республиканская олимпиада по предмету «Информатика» диплом II степени К-90786146; КИО.kz Международная интеллектуальная олимпиада «Кемеңгер ұстаз», 27.02.2022 г., диплом II степени К-29196294;</p> <p>4.Мешелова Р.Ж. «Ибрай Алтынсарин: тенденции становления общенациональной педагогики», сертификат, благодарственное письмо; Международный центр поддержки науки образования типография «Edu print», 19 апреля 2022 г., Алматы, «Жылдың үздік авторы-2022 г.», диплом I орын, сертификат №001/0725;</p> <p>5.Утағалиева М.С. «КИО.KZ» – Казахская интеллектуальная олимпиада на международном уровне. Предмет: английский язык Дата: 19.05.2022 г., сертификат № К – 804110371;</p> <p>6.Утина А.Е. «КИО.KZ» – Казахская интеллектуальная олимпиада на международном уровне. Предмет: биология Дата: 04.12.2021 г., сертификат № К - К-98979072</p> <p><b><u>республиканский уровень:</u></b></p> <p>1.Абдуллина Д.А. «Ustaztilegi»научно-методический центр. Республиканская олимпиада для учителей английского языка, сертификат 08.12.2021г.; Международный инновационный образовательный центр «Лидер XXI века», международный педагогический конкурс «Современный учитель» по номинации «Лучший план урока», диплом I место 18.11.2021 г.; «ККО» Республиканская олимпиада по предмету «Английский язык», сертификат 08.12.2021г.; Республиканский образовательный центр «Триада», Республиканская педагогическая олимпиада среди преподавателей «Лучший педагог», диплом II степени; Uptest.kz. Олимпиада среди учителей английского языка, диплом I место; Республиканская олимпиада «Зейін», сертификат, диплом II место;</p> <p>2.Байтенова С.Б. 3 место за участие в Республиканской дистанционной олимпиаде «Педагогика: традиции и инновации»;</p> <p>3.Дитаева Д.М. г. Нур Султан, 08.11.2021 г. - 30.11.2021г., VI Республиканский профессиональный конкурс «Педагог новатор», диплом №05Y1;</p> <p>4.Кульжанова Б.Т. КИО.kz Республиканская интеллектуальная олимпиада «Кемеңгер ұстаз», 18.05.2022, диплом II степени К-420110595; «URKER MITEK» № 16712 алғыс хат «Жеті жарғы» Республикалық қашықтық олимпиада, Нұр Сұлтан 2021-2022 ж.</p> <p>5.Курмабаева М.Е. КИО.kz Республиканская интеллектуальная олимпиада «Кемеңгер ұстаз», 18.05.2022 г., диплом II степени К-757109648; конкурс видеороликов «Нет контрафакту в Казахстане» 03.05.2022 г. – 13.05.2022 г. <a href="https://www.instagram.com/tv/Cdd4vV2IEgi/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/tv/Cdd4vV2IEgi/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a></p> <p>6.Мешелова Р.Ж. Управление по вопросам молодежной политики акимата Жамбылской области, Жамбылская область, г. Тараз, 10 ноября 2021 г.; Международный центр поддержки науки образования типография «Edu print», 19 апреля 2022 г., Алматы, «Жылдың үздік авторы-2022 г.», диплом I орын, сертификат №001/0725; Urkeh Mitec Нур-Султан декабрь 2021г., республиканский, «Зейін» республиканская олимпиада по русскому языку, сертификат, благодарственное письмо;</p> <p>7.Тулегенова А.Б. КИО.kz Республиканская интеллектуальная олимпиада «Кемеңгер ұстаз», 19.05.2022 г., диплом 3 степени К-785110536;</p> <p>8.Утағалиева М.С. Республиканская Дистанционная олимпиада «Зейін», предмет: английский язык, 24.02.2022 г., диплом № 22349;</p> <p>9.Утина А.Е. Мұра Республикалыбілім-ғылыморталығы 2021 жыл.</p>
--	--	---



Нұр-Сұлтан қ., диплом І место РЕГ№094; конкурс эссе «Мое призвание – педагог!»; Қазақстандық интеллектуалды олимпиадалар сайты, «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасы, 19.05.2022 жыл, ІІ дәрежелі диплом К-258110248.

**областной:**

І.Мешелова Р.Ж. Некоммерческое акционерное общество «Талар», 8 февраля 2022 г., присвоение статуса «Внештатного тренера некоммерческого акционерного общества «Талар»;

**городской:**

І.Ескалиева Ш.Б. Конференция Костанайского социально-технического университета, 22.04.2022 г., Несиелік тәуекел механизмін басқару, диплом І степени.

**УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

**2021-2022 учебный год**

**республиканский уровень:**

-Республиканский конкурс эссе «Коррупция: ее проявление и последствия. Инновационные подходы в противодействии коррупции», 09.12.2021, Перминова Айжан 4НОБ-10, сертификат (преподаватель Курманбаева М.Е.); сертификат МахметоваТомирис 4 курс, группа 4ДВ -22 (преподаватель Дитаева Д.М.); сертификат Олейник Екатерина 4 курс, группа 4ДВ -22 (преподаватель Дитаева Д.М.); диплом Зарубина Алена группа 2 ПР-31 (преподаватель Байтенова С.Б.);

-КИО.kz совместно с центром тестирования UStudy, 08.05.2022 г., Республиканская олимпиада по предмету «Информатика», Ералиев Бекзат, группа 1ПД-25, диплом ІІ степени К-362105983 (преподаватель Курманбаева М.Е.);

-Республиканский конкурс рисунков «Коррупция моими глазами» сертификат Махляйт Анна 4 курс, группа 4ДВ -22 (преподаватель Дитаева Д.М.);

-Республиканская олимпиада «Строение и химический состав клетки», Республиканский информационно-методический центр, Аббасова Эмира, 1 курс, диплом І степени, ЛП-0042№0000258 (преподаватель Кульбаева Ж.С.);

-Республиканский центр дистанционных олимпиад, биология, Селезнева Кристина, грамота за І место, сертификат № 1Е419305 (преподаватель Кульбаева Ж.С.);

-Республиканская НПК, г.Аркалык 27.04.22г, «Нәзипа Құлжанованың рухани мұрасын заманауи бағытта жаңартылған білім берумен ұштастыру», сертификат (преподаватель Мешелова Р.Ж.);

-Мұра Республикалы білім-ғылыморталығы 2021 жыл., Нұр-сұлтан қ., биология пәнінен пәндік қашықтықтан өткізілген олимпиада Байгужинова Багнур-2 орын, Салимгереева Молдир-2 орын химия пәнінен, пәндік қашықтықтан өткізілген олимпиада Танатова Акбота-2 орын (преподаватель Утина А.Е.);

-студентка 1 курса, Блинова Алена Республиканский центр дистанционных олимпиад, грамота 3 место (преподаватель Абдуллина Д.А.);

-диплом 2 степени Гурник Снежана, диплом 2 степени Галимжанова Жасмин за участие в Республиканской онлайн олимпиаде «Жеті жарғы» (преподаватель Байтенова С.Б.);

-Номинация диплом «Творческое мышление» Зарубиной Алёна за участие в Республиканском конкурсе эссе «Коррупция: ее проявления и последствия. Инновационные подходы в противодействии коррупции» (преподаватель Байтенова С.Б.);

- Республикaлық қашықтық олимпиада Турсынбаева Карина«Жеті жарғы» 1 орын, Галимжанова Жасмин 2 орын, Алмагамбетова Диана 2 орын, Турсынбаева Карина 2 орын, Шаяхмет Жанас 3 орын, Шаяхметова Аружан 3 орын, Каирбек

Дархат 2 орын, Қабдолла Аян 3 орын, Раймбек Диана 2 орын, Салауатова Назерке 3 орын, Жумашева Зарина 3 орын, Қатай Ақжігіт 3 орын, Гурник Снежана 2 орын (преподаватель Ескалиева Ш.Б.);

-«URKER МТЕК» «Жеті жарғы» Республикалық қашықтық олимпиада, диплом 1 орын № 17528 Турсынбаева Карина 3Қ-27, диплом 3 орын № 17629 Шаяхмет Жанас 3Қ-27, диплом 3 орын № 17631 Шаяхмет Аружан 3Қ-27, диплом 3 орын № 17630 Салауатова Назерке 3Қ-27, диплом 2 орын № 17557 Раймбек Диана 3Қ-27, диплом 3 орын № 17627 Қайрбек Дархат 3Қ-27, диплом 2 орын № 17632 Қабдолла Аян 3Қ-27, диплом 3 орын № 17555 Гурник Снежана 3ПР-26, диплом 3 орын № 17554 Галимжанова Жасмин 3ПР-26 (преподаватели Султанова Б.К. и Кульжанова Б.Т.);

**областной:**

-Региональный чемпионат WorldSkills Kostanay- 2022 г. Досбергенова Гульфия, 3 курс, группа 3МДТ – 26, диплом 3 степени (преподаватель Дитаева Д.М.);

-Конкурс на звание «Я-лучший бухгалтер», проведенный кафедрой бухгалтерского учета и управления Костанайского регионального Университета им. А.Байтурсынова, командное 3 место, обучающиеся группы 3 УиА-14 Воронков Виктор, Сериков Данат, Султанкина Сабина, Бугрина Елизавета (преподаватель Абдихалыкова К.С.);

-Областная конференция «Жас Ғалым-2022» по программе «Рухани жаңғыру», диплом 2 степени, Перминова Айжан (преподаватель Маркабаева Ж.Т.);

-А.Байтурсынұлының 150 жылдығына арналған «Алаш» облыстық дебат турнирі, 2 орын, Алмағамбетова Диана 3Қ-27, Досбергенова Гульфия 3 МДТ-26, 2022ж. (преподаватель Султанова Б.К.);

-«Костанай дарыны» өңірлік ғылыми-практикалық орталығы» Ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына катысқаны үшін берілді Лескова Рената – сертификат №126387763, Романенко Валерия - сертификат № 126389372, Камелова Назира- сертификат № 126408297, Бауэр София – сертификат № 126411430, Тасбулатова Дилара – сертификат №126397359 (преподаватель Утағалиева М.С.);

-областная научно - практическая конференция «Жас ғалым-2022», КИНЭУ, декабрь 2021г., грамота в номинации (преподаватель Мешелова Р.Ж.);

-Областная олимпиада по русскому языку «Костанай-Дарыны», март 2022г., Баяндинова Карина, Зейнулла Эльвира, Амангельдина Гульсум – сертификат (преподаватель Мешелова Р.Ж.);

**городской:**

-Общегородской конкурс эссе среди студентов на тему: «Влияние коррупции на экономическую систему государства, предпосылки коррупционных проявлений» в честь празднования Международного дня борьбы с коррупцией, г. Костанай, декабрь 2021г., грамота 2 место, Махметова Томирис группа 4ДВ – 22 (преподаватель Дитаева Д.М.);

-Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің студенттеріне арналған «ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ КОЛЛЕДЖДЕРІНІҢ ҮЗДІК 100 СТУДЕНТІ» Нұр –Сұлтан қ., 14 желтоқсан 2021ж., диплом Сулейменова Раушан группа 4ДВ-22 (преподаватель Дитаева Д.М.);

-Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің студенттеріне арналған «ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ КОЛЛЕДЖДЕРІНІҢ ҮЗДІК 100 СТУДЕНТІ» Костанай қ., желтоқсан 2021ж., алғыс хат Сулейменова Раушан группа 4ДВ-22 (преподаватель Дитаева Д.М.);

-Общегородской конкурс эссе среди студентов на тему: «Влияние коррупции на экономическую систему государства, предпосылки коррупционных проявлений» в честь празднования Международного дня борьбы с коррупцией, г. Костанай, декабрь 2021г., грамота 2 место, Сулейменова Сақыш группа 2МДТ-28 (преподаватель

	Мешелова Р.Ж.); -Грамота 2 место Махметова Томирис в общегородском конкурсе эссе среди студентов на тему «Влияние коррупции на экономическую систему государства. Предпосылки коррупционных проявлений» (преподаватель Байтенова С.Б.).
--	--

## АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж» – одно из престижных учебных заведений Костанайской области, готовящее специалистов среднего звена. Удовлетворяя потребности и спросы разных отраслей экономики в квалифицированных специалистах, Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж» **доказало** свой статус и конкурентоспособность на рынке труда.

Деятельность колледжа регламентируется: Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан: «Об образовании», «О языках»; Стратегией «Казахстан -2050» новый политический курс состоявшегося государства, Стратегическим планом развития Республики Казахстан до 2025 года, Государственной программой индустриально- инновационного развития РК 2020-2025 годы, Национальным проектом «Качественное образование «Образованная нация», Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, Программой развития регионов РК до 2025 года, а также приказами, инструктивно- методическими письмами Министерства просвещения РК, Управления образования Костанайской области и внутренними локальными актами.

Одним из основных факторов, определяющих востребованность колледжа на рынке труда является материально-техническая база, квалифицированные преподаватели и мобильные, гибкие, грамотные обучающиеся. Колледж готовит квалифицированных специалистов по 7 специальностям.

01120100 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

4S01140601 Учитель казахского языка и литературы

02310100 Переводческое дело (по видам)

4S02310101 Переводчик

03220100 Библиотечное дело

4S03220101 Библиотекарь

04110100 Учет и аудит

4S04110102 Бухгалтер-экономист

04210100 Правоведение

4S04210101 Юрист

06130100 Программное обеспечение (по видам)

4S06130103 Разработчик программного обеспечения

В колледже имеется официальный сайт [www.kgk-kst.kz](http://www.kgk-kst.kz).

Директор колледжа - Айтмагамбетов Ермек Жылгелдэнович, обладает профессиональными качествами успешного руководителя. Педагогический состав активно занимается научно-методической работой, участвует в республиканских, областных и международных научно-практических конференциях, показывая лучшие результаты.

Ссылаясь на ежегодные Послания главы государства, по обновленной программе содержания образования, колледж руководствуется «Стратегическим планом развития учреждения «Костанайский гуманитарный колледж» на 2022-2025 годы». Также ведется работа по обеспечению доступности качественного образования по подготовке специалистов среднего звена разных отраслей для всестороннего развития подрастающего поколения.

**Главная цель деятельности колледжа** – реализация положений Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года (*Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2017 года № 799*) через создание современной эффективной системы управления колледжем по обеспечению доступности качественного образования по подготовке специалистов среднего звена

разных отраслей для всестороннего развития подрастающего поколения.

Достижение главной цели предусматривает реализацию мероприятий по следующим направлениям, которые охватят все стороны деятельности колледжа:

Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования.

Стратегическое направление 2. Научное обеспечение ускоренной диверсификации экономики.

Стратегическое направление 3. Создание условий для развития обучающейся молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны.

3.1. Реализация социальных прав и государственных гарантий молодежи.

Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж» – одно из учебных заведений среди технических и профессиональных организаций образования Костанайской области, которое руководствуется стратегическим планом развития.

#### 1.4 Состояние материально-технической базы

Ресурсное обеспечение колледжа соответствует заявленной миссии: «Создание условий для подготовки компетентных, конкурентоспособных специалистов обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами».

Для реализации основной цели – подготовки квалифицированных специалистов системы ТиПО, соответствующих потребностям рынка труда, колледж имеет в наличии материально-техническую базу, соответствующую целям и задачам колледжа, а также требованиям санитарных норм, пожарной безопасности и государственных общеобязательных стандартов образования, реализуемых специальностей: учебный корпус, буфет, спортивный зал, актовый зал, библиотеку.

Тип здания приспособленный. Главный учебный корпус – общая площадь 2221 кв.м., 2 этажа:

-1 этаж – буфет и кухня, медпункт, гардероб, библиотека и читальный зал, кабинеты теоретического обучения – площадь: 421,4 кв.м.;

-2 этаж – кабинеты теоретического обучения- площадь: 666,1 кв. м., спортивный зал, компьютерные классы, администрация, бухгалтерия.

Занятия проводятся в две смены в 20 учебных кабинетах, которые рассчитаны на 25 – 30 посадочных мест каждый.

В колледже имеется лицензированный медицинский кабинет, созданы условия для охраны здоровья преподавателей и обучающихся. Медпункт оснащен медицинским оборудованием и техникой согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям, где ведется ежедневный прием и оказание первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание сотрудников и студентов осуществляется квалифицированным медицинским работником.

Для проведения занятий физкультуры имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для организаций занятий и работы спортивных секций.

Территория колледжа ограждена забором. По периметру здания колледжа установлено видеонаблюдение. Количество камер наружного видеонаблюдения – 5 шт., внутреннего видеонаблюдения- 14 шт. Въезды и входы на территорию колледжа имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Колледж обладает материально-технической, библиотечной и информационной базой, соответствующей миссии, целям и задачам колледжа.

Библиотека колледжа включает читальный зал на 40 посадочных мест, 9 компьютеров с выходом в интернет, площадью – 115,2 м<sup>2</sup>.

Книжный фонд библиотеки формируется с учетом профиля колледжа и языка обучения. Текущее комплектование книжного фонда проводится библиотекой согласно поступившим заявкам, после проработки прайс-листов подразделениями колледжа книготорговых фирм, тематических планов издательств. Качество фонда основной учебной литературы по специальности соответствует требованиям к библиотеке.

Главной задачей библиотеки колледжа является обеспечение учебного процесса научно-методической литературой, т.е. систематическое планомерное комплектование фонда учебной и дополнительной литературой, также повышение качества обслуживания читателей. Библиотека расположена на 1-м этаже основного корпуса колледжа. Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 37 103 экз., из них на государственном языке 10540 экз., их них:

- учебники – 19773 экз., на государственном языке -6571 экз.;
  - учебно – методическая литература – 13083 экз., на государственном языке -2907 экз.;
  - художественная литература –4247 экз., на государственном языке – 1062 экз.;
  - электронные учебники – 1006, из них на государственном языке -478;
  - периодические издания – 8 наименований, из них на государственном языке-6.
- Газеты: «Егемен Казахстан», «Каз «Білімді ел», «Қостанай таңы», «Учительская+»,

Результаты SWOT – анализа состояния материально-технической базы

<b>S (strength) – сильные стороны</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточный уровень материально-технической базы, позволяющий вести образовательный процесс в соответствии требованиям ГОСО;</li> <li>- инфраструктура колледжа, соответствующая специфике его деятельности;</li> <li>- достаточный уровень информационно-технического обеспечения;</li> <li>- достаточный уровень применения информационных технологий в учебном процессе и управленческой деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий темп устаревания компьютерного оборудования и программного обеспечения;</li> <li>- недостаточное количество специальной, учебной литературы на государственном и английском языках;</li> <li>- недостаточное число электронных учебно-методических материалов.</li> </ul>
<b>О (opportunity) – благоприятные возможности</b>	<b>T (threat) – угрозы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- направленность государственных программ и приоритетов развития образовательной деятельности на цифровизацию;</li> <li>- ориентированность образовательного и учебно-производственного процесса на результаты обучения и требования работодателей ;</li> <li>- предоставление обучающимся и преподавателям широкого спектра электронных услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая стоимость учебно-методической литературы зарубежных и республиканских издательств;</li> <li>- высокая стоимость учебного и производственного оборудования, компьютерной техники и программ.</li> </ul>

По институциональному профилю стандарта «Ресурсы: материально-технические и информационные» раскрыты 13 критериев, из которых 3 - имеют сильную позицию, 3 – удовлетворительную, 2- предполагают улучшения.

### 1.5 Образовательный процесс

Учебная деятельность колледжа является ведущей деятельностью, определяющей динамику освоение обучающимися государственных стандартов технического и профессионального образования Республики Казахстан. Колледж является частной организацией образования.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на базе основного среднего и общего среднего образования, по очной и заочной формам обучения на государственном и русском языках. Контингент обучающихся за 2021-2022 год представлен в таблице № 1.

Контингент обучающихся по специальностям за 2021-2022

Таблица №1.

№	Код специальности, специальность	всего	Из них по формам обучения					
			очное		заочное	выпуск		
			госзаказ	коммерц		очное	заочное	
			госзаказ	коммерц		госзаказ	коммерц	
1	0101000 Дошкольное воспитание и обучение 0101013 Воспитатель дошкольных организации	370	169	10	191	72	10	79
2	01120100 Дошкольное воспитание и обучение 4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитание и обучения	195	50	39	106			

3	0518000 Учет и аудит 0518033 Экономист-бухгалтер	52		24	28		14	25
4	04110100 Учет и аудит 4S04110102 Бухгалтер	8		8				
5	0401000 Библиотечное дело 0401013 Библиотекарь	30			30			33
6	03220100 Библиотечное дело 4S03220101 Библиотекарь	37	25		12			
7	0201000 Правоведение 020102 3 Юрисконсульт	155		99	56		41	52
8	04210100 Правоведение 4S04210101 Юрист	76		49	27			
9	0111000 Основное среднее образование 011101 3 Учитель казахского языка и литературы	38	25	13		24	2	
10	01140600 Педагогика и методика преподавание казахского языка и литературы 4S01140601 Учитель казахского языка и литературы	30	25	5				
11	1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение 130404 3 Техник программист	15		15				
12	0512000 Переводческое дело 0512013 Переводчик	22		22			25	
13	02310100 Переводческое дело 4S02310101 Переводчик	37		37				
<b>Итого</b>		<b>1065</b>	<b>294</b>	<b>321</b>	<b>450</b>	<b>96</b>	<b>92</b>	<b>189</b>

Сравнительный анализ количественных показателей контингента на начало учебного года свидетельствует о нестабильной численности обучающихся, в общем по колледжу контингент обучающихся снизился по сравнению с прошлым учебным годом на 63 человека (*на 1,05% меньше*).

Педагогическим коллективом колледжа проводится работа по сохранению контингента обучающихся. Ежедневный контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, своевременно принятые меры, позволяют достичь положительной динамики по показателю посещаемости.

В течение года отчислено обучающихся:

на очном отделении - 67 человек, что на 11 обучающихся (0,67 %) больше по сравнению с 2020-2021 учебным годом;

на заочном отделении 65 – человек, что на 9 обучающихся меньше (1,27%) по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Государственный заказ на 2021-2022 учебный год составил 294 обучающихся, на 4 абитуриента меньше (1%) чем в прошлом году.

Основными причинами выбытия (отсева) являлись неуспеваемость, неявка на итоговую аттестацию, собственное желание, неуплата за обучение, по болезни.

### Доводимость обучающихся до выпуска представлена в таблице № 2

Таблица № 2

№	Показатели	2020- 2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Численность обучающихся на начало обучения, всего	504	480
2	Численность обучающихся на конец обучения	350 чел.	377 чел.
3	по очной форме, %	185 чел. 36,7%	188 чел. 39, 2%
4	по заочной форме, %	165 чел. 32,7%	189 чел. 39,4
5	Общая доводимость,%	69,4 %	78,5%

В целом за прошедший год сохранность контингента до выпуска по специальностям составляет 78,5%, в том числе по очной форме обучения – 77,4%, по заочной форме обучения - 75,7%.

По каждой специальности разрабатываются рабочие учебные планы в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования (*Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348*) на языке обучения с участием социальных партнеров. Все планы рассматриваются на заседаниях ЦМК,

согласовываются на МС и Индустриальном совете, утверждаются директором колледжа. С 1 сентября 2019 года реализуется дуальное обучение по специальности Дошкольное воспитание и обучение совместно с

Планирование учебно-воспитательной работы в колледже осуществляется на основе утвержденного графика учебно-воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий.

Расписание уроков составляется в соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» на основе графика учебного процесса и типовых учебных планов. В расписании содержится полная информация об учебных занятиях (дата, время, место, вид занятий и кто проводит) по каждому модулю и дисциплине для всех учебных групп. Составлением расписания занимается диспетчер.

Образовательный процесс в колледже включает в себя теоретическое обучение, лабораторно-практические занятия, производственное обучение, производственную практику, внеклассные мероприятия с обучающимися.

Основными документами по планированию теоретического обучения являются рабочие учебные программы и поурочные планы. Рабочие учебные программы составляются преподавателями в соответствии с типовыми рабочими программами, рассматриваются на заседании ЦМК и педагогическом совете, утверждаются директором колледжа. Качество проведения учебных занятий контролируется заведующими отделениями, заместителями директора.

Система контроля включает в себя вводный контроль обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам, аттестацию обучающихся два раза в семестр по результатам текущих оценок знаний с целью своевременного выявления и реагирования на пропуски занятий и неуспеваемость обучающихся, обязательные контрольные работы, курсовые работы, график проведения которых утверждается заместителем директора по учебной работе, промежуточную аттестацию в форме зачетов и экзаменов в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов, итоговую аттестацию. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации и текущего контроля знаний разрабатываются и определяются на основе рабочих учебных планов и программ. Результаты контроля знаний отражены в журналах теоретического и практического обучения.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в строгом соответствии с Типовыми правилами, утвержденными Приказом Министра образования и науки РК от 18.03.2008 №125. Текущий контроль успеваемости проводится путем проверки знаний в виде индивидуального и фронтального опроса, самостоятельных работ, тестирования. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме защиты курсовых проектов, зачетов и экзаменов. Материалы промежуточной аттестации обучающихся составляются на основе рабочих учебных планов и программ каждой учебной дисциплины, рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Система оценивания производится в соответствии с требованиями ГОСО к уровню подготовки обучающихся по специальности (по циклам дисциплин и профессиональной практики). В основу критериев оценки учебной деятельности, обучающихся положено балльно-рейтинговое оценивание. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями, ведущими дисциплины, рассматриваются на заседаниях МЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе, директором колледжа. На период экзаменационной сессии составляется расписание экзаменов, утверждаемое директором колледжа.

Внутренними нормативными документами по оценке знаний, обучающихся являются журналы теоретического и практического обучения, зачетные ведомости, экзаменационные ведомости, сводные ведомости успеваемости по группам, протоколы ИА. Результаты успеваемости и качества знаний, обучающихся отслеживаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

**Анализ успеваемости и качества по результатам итогового контроля за 2021-2022 год представлен в таблице № 3.**

**Таблица № 3.**

Учебные годы	Специальность	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	0101000 Дошкольное воспитание и обучение 0101013 Воспитатель дошкольных организаций	100	52,8	4
	0518000 Учет и аудит 0518033 Экономист-бухгалтер	100	38,8	3,4

	0201000 Правоведение 020102 3 Юристконсульт	100	45	3,9
	0111000 Основное среднее образование 011101 3 Учитель казахского языка и литературы	100	63	4,3
	0512000 Переводческое дело 0512013 Переводчик	100	68,3	4,1

Показатель качества знаний и успеваемости обучающихся за прошлый год свидетельствует о нестабильности качества знаний и свидетельствует о снижении качества знаний.

С целью определения степени освоения обучающимися образовательных программ по специальностям проводится итоговая аттестация обучающихся в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и регламентирована соответствующими приказами.

Итоговая аттестация обучающихся в колледже проводится в форме сдачи комплексных экзаменов по специальным дисциплинам, защиты дипломных работ.

**Сведения о результатах итоговой аттестации и выпуске в 2021-2022 учебном году**

**Таблица № 4.**

№	Специальность	Допу- щен к гос. экс.	Сдали гос. экс. получи ли диплом	Качество обучения выпускников				
				Получи ли с отл.	Обучаю щиеся на «4» и «5»	% качеств а	Не сдали гос. экс. (защита дипл. проект)	Не допуще н к сдаче гос. экс. (к защите дипл. проекта )
1	0101000 Дошкольное воспитание и обучение 0101013 Воспитатель дошкольных организаций	82	82	7	75	52,8	-	-
2	0518000 Учет и аудит 0518033 Экономист- бухгалтер	14	14	6	8	38,8	-	-
3	0201000 Правоведение 020102 3 Юристконсульт	41	41	4	37	45	-	-
4	0111000 Основное среднее образование 011101 3 Учитель казахского языка и литературы	26	26	3	23	63	-	-
5	0512000 Переводческое дело 0512013 Переводчик	25	25	3	22	68,3	-	-
<b>Итого по очной форме обучения</b>		<b>188</b>	<b>188</b>	<b>23</b>	<b>165</b>	<b>53,6</b>	-	-
	0101000 Дошкольное воспитание и обучение 0101013 Воспитатель дошкольных организаций	79	79	0	79	-	-	-



0518000 Учет и аудит 0518033 Экономист-бухгалтер	25	25	0	25	-	-	-
0201000 Правоведение 020102 3 Юрисконсульт	52	52	0	52	-	-	-
0401000 Библиотечное дело 0401013 Библиотекарь	33	33	0	33	-	-	-
<b>Итого по заочной форме обучения</b>	<b>188</b>	<b>188</b>	<b>0</b>	<b>188</b>	-	-	-

Изучение качественных показателей итоговой аттестации свидетельствует об увеличении доли обучающихся, имеющих по результатам итоговой аттестации оценки «4» и «5», однако выпускники специальности Учет и аудит показывают низкий уровень качества успеваемости.

Педагогический коллектив проводит работу по повышению качества обучения, однако есть проблемы, над которыми необходимо работать:

- повышение % успеваемости и качества знаний, обучающихся;
- увеличение доли обучающихся по государственному заказу по отношению к общему контингенту;
- сохранению контингента до выпуска, особое внимание на обучающихся в рамках государственного заказа.

#### Результаты SWOT – анализа образовательного процесса

<b>S (Strength) – сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
- обучение по государственному заказу и ежегодное 100 % выполнение государственного заказа - обучение на государственном и русском языках - позитивный имидж колледжа - опытные и квалифицированные специалисты - возможность продолжения обучения по выбранной специальности в высших учебных заведениях	- низкий уровень качества знаний абитуриентов - большое количество студентов из малообеспеченных и неблагополучных семей дает высокий % отчисления - низкий процент выпускников с отличием - необходимость обновления материальной базы - потребность в специалистах по библиотечному делу, информационных дисциплин
<b>O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>T (threat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)</b>
- повышение статуса учебного заведения - подготовка специалистов по заказу предприятий - стимулирование роста повышения квалификации преподавателей	- изменение демографической ситуации - нестабильность рынка труда - экономический кризис - конкуренция на рынке образовательных услуг

#### 1.6 Учебно-производственный процесс

Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения предприятий в качестве баз практик, утвержденными приказом МОН РК от 29 января 2016 года №107.

Цели и задачи колледжа по организации производственного обучения и профессиональной практики определены законом «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, в котором главной задачей образования обозначено создание необходимых условий для формирования, развития и профессионального становления личности, обучающегося на основе национальных и общечеловеческих ценностей и государственных стандартов образования.

Главной задачей производственного обучения и профессиональной практики является подготовка конкурентоспособных специалистов, которые смогут работать в условиях современного производства. Производственную практику обучающиеся колледжа проходят в организациях социальных партнеров колледжа, с которыми заключены договора о социальном партнерстве. Работа с социальными партнерами имеет свою положительную сторону - обучающиеся колледжа, проходя практику в организации, имеют возможность зарекомендовать себя профессионально, что дает возможность в дальнейшем трудоустроиться в данной организации.

Колледж осуществляет подготовку специалистов по 7 специальностям на базе основного и общего среднего образования, на государственном и русском языках обучения, на основе государственного образовательного заказа и на платной основе.

По специальности Библиотечное дело выпуск был только на базе общего среднего образования с русским языком обучения по заочной форме на платной основе. Набор был в 2021 уч.году на базе основного среднего образования с русским языком обучения по государственному образовательному заказу. По очной форме обучения выпуска не было, ожидаемый выпуск в 2023-2024 году в количестве – 16 человек.

По специальности Программное обеспечение (по видам) набор был в 2020 уч.году на базе общего среднего образования с русским языком обучения по очной форме обучения. Исходя, из вышеизложенных данных выпуска по данной специальности не было. Ожидаемый выпуск в 2022-2023 уч.году в количестве 14 человек.

По специальности Переводческое дело (по видам) набор осуществлялся на базе основного среднего образования с русским языком обучения. Исходя, из вышеизложенных данных выпуск по данной специальности был только по очной форме обучения. Ожидаемый выпуск в 2022-2023 уч.году в количестве 17 человек.

Основной контингент колледжа составляет специальность Дошкольное воспитание обучение на базе основного и общего среднего образования, на государственном и русском языках обучения, на основе государственного образовательного заказа и на платной основе.

Основными видами профессиональной практики являются учебная, производственная и преддипломная. Производственное обучение и производственная практика в колледже ведется согласно графика учебного процесса. Производственное обучение и производственная практика проходят согласно программы практики, которая составляется на основании рабочей программы по специальности. По окончанию практики обучающиеся предоставляют руководителю практики отчеты по прохождению практики, которые включают в себя в обязательном порядке дневники и характеристики с места прохождения профессиональной практики. Для контроля за прохождением практики приказом директора назначается руководитель практики из числа преподавателей специальных дисциплин колледжа.

В связи расширением рынка труда, меняющиеся условия функционирования организаций образования, требования работодателей к подготовке выпускников коллектив колледжа начал работу по увеличению количества социальных партнеров, расширению баз практик. Так в 2020-2021 учебном году были запланированы мероприятия и проводилась работа по заключению меморандумов о сотрудничестве. В 2021-2022 учебном году работу по заключению меморандумов активизировали, заключены меморандумы о сотрудничестве с такими организациями:

1. по профилю дошкольное воспитание и обучение в рамках проекта «Серіктестік алаңы», такие как КГКП «Костанайский педагогический колледж» и КГКП «Торгайский гуманитарный колледж имени Назипы Кулжановой», трех сторонний меморандум с НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова» и «Государственное учреждение «Управление образования акимата Костанайской области».
2. по профилю - правоведение, учет и аудит, программное обеспечение - департамент государственных доходов по Костанайской области, республиканское государственное учреждение «Администратор судов по Костанайской области и производственный кооператив «Большевичка», трех сторонний меморандум с НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова» и «Государственное учреждение «Управление образования акимата Костанайской области».
3. по вопросам подготовки кадров для отрасли образование заключен трех сторонний меморандум с НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова» и «Государственное учреждение «Управление образования акимата Костанайской области».

Колледж активно ведет работу по расширению круга социальных партнеров по организации профессиональной практики, так в 2020-2021 учебном году было заключено 50 договоров, в 2021-2022 учебном году – 65. В сравнении с 2020-2021 учебным годом количество договоров увеличилось, что говорит об эффективности системы работы колледжа по взаимодействию с социальными партнерами.

#### **Основные базы практик по специальностям:**

1. Дошкольное воспитание и обучение: ГУ «Отдел образования г.Костаная Управления образования акимата Костанайской области»; Школа-гимназия им.Н.Наушабаева; ЧУ «Жастык» детский сад «Алтынай»; ЧУ «Үндестік детский сад «Алдияр»; КГКП «Ясли-сад №11»; КГКП «Ясли-сад №14»; ТОО «ВКkinderg»; ТОО Детский сад «Акжелкен»; ТОО Детский сад «Акбулак-Монтессори»; ТОО Детский сад «Антошка»; ТОО Детский сад «Бобек Костанай Бесуйрек»; ТОО «Ясли сад АБВГДейка»; ТОО «Детский сад-школа для малышей Елены Тереховой»;ОО «Союз родителей и медицинских работников Саби» малая дошкольная организация.

2. Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования: ГУ «Отдел образования г.Костаная Управления образования акимата Костанайской области»; КГУ «Общеобразовательная школа №9 им Г. Кайирбекова»; КГУ «Общеобразовательная школа №21»; КГУ «Общеобразовательная школа №115», КГУ «Общеобразовательная школа №23 им. М.Козыбаева».
3. Библиотечное дело - ГУ «Отдел образования г.Костаная Управления образования акимата Костанайской области», КГУ «Костанайская областная универсальная библиотека им. Л.Толстого».
4. Программное обеспечение (по видам) \* - Департамент государственных доходов по Костанайской области; ГУ «Отдел образования г.Костаная Управления образования акимата Костанайской области»
5. Учет и аудит: Департамент государственных доходов по Костанайской области; Производственный кооператив «Большевичка».
6. Переводческое дело (по видам) \* - ИП языковой центр «Urgrade»; Образовательный центр «Жүсіп»; ТОО «Мегасервис-Билдинг».
7. Правоведение - Департамент государственных доходов по Костанайской области; производственный кооператив «Большевичка»; РГУ «Администратор судов по Костанайской области».

В рамках реализации меморандума о сотрудничестве были утверждены и согласованы планы мероприятий с социальными партнерами.

Также согласно плану на 2021-2022 уч.г в рамках проекта «Серіктестік алаңы» по профилю «Дошкольное воспитание и обучение» с КГКП «Торгайский гуманитарный колледж имени Назипы Кулжановой» в рамках проекта «Серіктестік алаңы» прошли следующие мероприятия:

1. Мастер класс «Оқыту әдістерінің көптірлілігі болашақ мамандарды кәсіби іс-әрекетке дайындаудың негізі» Отв. Кенжесариева Ф.А.;
2. Дискуссионная площадка «Семья как фактор формирования и развития благоприятных отношений в семье», май 2022 г..Отв. Дитаева Д.М., Сулейменова М.Е., Тулегенова А.Б.

Так, 20 декабря 2021 года в рамках проекта «Серіктестік алаңы» с КГКП «Костанайский педагогический колледж» был организован обучающий однодневный семинар экскурсия и стажировка на современном оборудовании «Логомер» по профилю дошкольное воспитание и обучение для обучающихся 2-3 курса.

В рамках реализации меморандума о сотрудничестве НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова» и Учреждением «Костанайский гуманитарный колледж» прошли ряд мероприятий:

- март 2022 - провели профориентационную работу обучающимися выпускных групп;
- 11.04.22 – деловая игра в сфере «Защита прав потребителей»;
- 14.04.22 – правовой брейн-ринг;
- 20.04.22 – конкурс «Я-лучший бухгалтер»;

Так, в рамках реализации меморандума о сотрудничестве с Департаментом государственных доходов по Костанайской области и Учреждением «Костанайский гуманитарный колледж»:

- встреча с обучающимися по организации производственной практики на базе организации;
- 10 июня 2022 года День открытых дверей для обучающихся колледжа города Костанай.

В рамках реализации меморандума о сотрудничестве Республиканское государственное учреждение «Администратор судов по Костанайской области» и Учреждением «Костанайский гуманитарный колледж»:

- 1 апреля встреча с обучающимися 2-3 курсов с социальными партнерами, Отв. Кульжанова Б.Т, Султанова Б.К.;
- встреча со обучающимися по организации производственной практики на базе организации. Посещение базы практики;
- 02 июня тематическая встреча с обучающимися 2 курса специальности Правоведение на тему «Коррупция».

Социальные партнеры колледжа принимают активное участие в мероприятиях колледжа, содействуют в прохождении производственной практики обучающимися в организации, являются членами Индустриального совета, принимают участие в процедуре Итоговой аттестации обучающихся выпускных курсов, оказывают содействия в трудоустройстве выпускников.

Стратегической целью системы ТиПО является обеспечение высокой востребованности, конкурентоспособности и успешности выпускников колледжей на рынке труда. Решению этих задач способствует реализация дуального обучения т.к. подготовка кадров ведется через практико-ориентированность, обеспечивается трудоустройство и высокая мотивация в получении знаний, повышение квалификации педагогов, развитие социального партнерства. Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж» также принимает участие в реализации дуального обучения с 2019 года по специальности Дошкольное воспитание и обучение.

Как показывает практика нашего колледжа внедрение дуального обучения способствует более качественному освоению теоретического и практического материала, приобретаются, расширяются и

углубляются профессиональные знания и опыт, поэтому в 2022-2023 учебном году контингент обучающихся нужно увеличить на 25 человек на базе основного среднего образования с русским языком обучения. В текущем году дуальное обучение реализуется в 2 группах с общим охватом 44 человека.

Дуальное обучение реализуется в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК и Правилами организации дуального обучения в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения» и Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 мая 2021 года № 222 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 мая 2021 года № 22774) «О внесении изменений в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения» и определяют порядок организации дуального обучения. Для реализации дуального обучения заключены двухсторонние договора с предприятиями и зарегистрированы в региональной палате предпринимателей.

Дуальное обучение является механизмом взаимодействия колледжа и организаций образования в лице 4 детских садов города Костанай и предполагает прямое участие социальных партнеров в учебно-воспитательном процессе. Колледжем заключены договоры по дуальному обучению со следующими организациями: ОО "Детский сад - Школа для малышей Елены Тереховой»; ОО Союз родителей-медицинских работников Детский сад «Сэби-3»; ОО Союз родителей-медицинских работников Детский сад «Сэби-2»; ТОО «Детский сад «Антошка».

Первый выпуск по данной форме обучения ожидается в 2022-2023 учебном году в количестве 44 человек.

В колледже обеспечивается взаимосвязь между теоретическим и практическим обучением. Важная роль в организации учебного процесса в колледже отведена производственному обучению обучающихся. Учебно-производственная работа колледжа реализуется по следующим направлениям:

- расширение социального партнерства;
- организация производственных и профессиональных практик;
- организация дуального обучения;
- методическое руководство организацией производственной практики;
- организация стажировок преподавателей колледжа на предприятиях;
- содействие трудоустройству выпускников колледжа.

Еще одной диалоговой площадкой для всех социальных партнеров является Индустриальный совет, созданный 2021 году. В состав Индустриального совета вошли социальные партнеры, преподаватели, представители студенческого парламента колледжа. Продуктивный характер взаимодействия позволяет расширять, совершенствовать, корректировать формы, методы, технологии образовательного процесса. Тесные связи колледжа с производством позволяют быстро адаптировать программы производственных практик в ответ на требования рынка труда.

Согласно годовым планам работы колледжа осуществляется активная интеграция образовательных программ и производства, что наглядно видно в следующих видах взаимосвязей:

- разработка паспортов по специальностям совместно с работодателями;
- обоснование выбора профессиональных компетенций, профессиональных модулей и результатов обучения совместно с работодателями;
- совместная разработка технологий обучения с интеграцией учебных занятий и производства;
- участие в конкурсе профессионального мастерства WorldskillsKazakhstan;
- ориентация обучения на приобретение профессиональных компетенций, необходимых при трудоустройстве на работе через реализацию модульно-компетентностного подхода.

Важная часть интеграции с производством – это ежегодная стажировка преподавателей специальных дисциплин на ведущих предприятиях города с обучением на протяжении всей профессиональной деятельности. Стажировка как одна из форм повышения квалификации педагогических работников колледжа проводилась с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений, навыков и их последующего использования в образовательной деятельности.

Повышение квалификации педагога играет важную роль в его деятельности: знакомит педагога с новыми, инновационными технологиями обучения, способствует эффективности педагогического взаимодействия с коллегами, совершенствует углубляет знания в конкретных профессиональных вопросах.

Динамика повышения квалификации и стажировок педагогов, так, в 2020-2021 уч. г., в связи с пандемией преподаватели не смогли пройти стажировку, но в 2021 -2022 году 10 преподавателей

(Абдуллина Д.А, Дитаева Д.М, Султанова Б. К., Кульжанова Б.Т., Баймульдин А.Т., Курманбаева М.Е., Утагалиева М.С., Тулегенова А.Б., Маркабаева Ж.Т., Байтенова С.Б.) успешно прошли стажировку в организациях и учреждениях города Костанай.

В современном коммуникационном пространстве одним из факторов, способствующих развитию у молодых людей творческих способностей, умению быстро реагировать на возникшие профессиональные проблемы, различные ситуации, умению импровизировать и быть гибким в рабочих ситуациях, являются профессиональные и интеллектуальные конкурсы.

Обучающиеся колледжа ежегодно участвуют и являются призерами различного уровня. Так, в 2020-2021 у.г в связи с пандемией обучающиеся принимали участие в конкурсах профмастерства в онлайн формате. В 2021-2022 учебном году Сулейменова Раушан награждена дипломом и ценным призом за участие в ТОП-100 студентов колледжа по специальности «Дошкольное воспитание и обучение»; в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» по спецпроекту «Туған жер» Сериков Данат был награжден сертификатом и Лазурко Денис отмечен дипломом 1 степени Управления образования акимата Костанайской области, а также денежным сертификатом на 100 000 тенге за участие в областном конкурсе Start-up, бизнес-идей- проектов «Я – Предприниматель»; командное 3 место (денежный приз 2000 тенге) за участие в городском конкурсе на звание «Лучший бухгалтер» среди студентов колледжей Костанайской области, проводимый НАО КГУ им. А. Байтурсынова.

Чемпионат WorldSkills является эффективным инструментом подготовки кадров в соответствии с мировыми стандартами и потребностями новых высокотехнологичных производств.

Ежегодным стало участие в конкурсе профессионального мастерства World Skills Kostanay обучающимися нашего колледжа по 2 компетенциям дошкольное воспитание и обучение и ИТ –решения для бизнеса.

Так, в 2020-2021у.г. – обучающаяся по специальности Дошкольное воспитание и обучение Унембаева Жасмин приняла участие и получила сертификат. С 16 по 25 мая 2022 года прошел восьмой региональный чемпионат WorldSkills- Kostanay 2022. Обучающиеся колледжа приняли участие по 2 компетенциям дошкольное воспитание и обучение и ИТ –решения для бизнеса были награждены: дипломом 3 степени - Лазурко Денис (сертификат на 30000 тенге) и Досбергенова Гульфия.

Руководители Дитаева Д.М, Абдихалыкова К. С., Баймульдин А.Т., были награждены сертификатом и благодарственным письмом.

В 2022-2023 учебном году, мы планируем принять участие в данном мероприятии по 3 компетенциям (дошкольное воспитание и обучение, программное обеспечение (по видам) \*, педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования).

Одним из основных критериев оценки качества образования является успешность трудоустройства выпускников. Колледж в целях содействия трудоустройству и временной занятости выпускников осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- мониторинг занятости выпускников колледжа: создание базы данных выпускников, сбор информации о профессиональной занятости выпускников;
- решение задач по проблемам трудоустройства: взаимодействие с работодателями, взаимодействие с городским центром занятости, изучение рынка труда;
- профориентационная деятельность: организация участия обучающихся в ярмарках вакансий и т.д.

По данным в 2021-2022 году выпуск составлял 377 человек, из них 96 по государственному образовательному заказу, из них: трудоустроены – 310 (82,2%), из них государственный образовательный заказ -72 (75%), заняты - 45 (11,9 %), государственный образовательный заказ - 21 (21,8%) /24-вуз, из них государственный образовательный заказ -10; призваны на воинскую службу 5, из них государственный образовательный заказ -1; выехали за пределы РК – 1; декретный отпуск – 15, из них государственный образовательный заказ -10).

Исходя из вышеизложенных данных, занятость в 2020-2021 у.г. составляет – 91,7%, что ниже, чем в 2021-2022 у.г – 94,2 %, что составляет выше на 2,5%.

#### **Трудоустройство по специальностям**

№п /п	Наименование специальности	Количество выпускников/гос. заказ	Трудоустроены	Всего заняты	обучаются в ВУЗе	в том числе		
						призваны на военную службу	Выбыли за пределы РК	декретный отпуск
1	0101000 Дошкольное воспитание и	82/72	64/57	14/12	5/5	0	0	9/7

	обучение							
2	0111000 основное средне образование	26/24	17/15	9/9	5/5	1/1	0	3/3
3	0512000 Переводческое дело (по видам)*	25	18	5	4	0	1	0
4	0201000 Правоведение	41	30	8	4	4	0	0
5	0518000 Учет и аудит	14	12	1	0	0	0	1
	<b>итого:</b>	<b>188/96</b>	<b>141/72</b>	<b>37/21</b>	<b>18/10</b>	<b>5/1</b>	<b>1</b>	<b>13/10</b>

Уровень востребованности выпускников подтверждается заявками работодателей на подготовку специалистов среднего звена колледжем и данными о трудоустройстве.

Специальность	ФИО обучающегося	Наименование организации
Учет и аудит	Жуматова С	Департамент государственных по Костанайской области
Учет и аудит	Абдрахманова М	Департамент государственных по Костанайской области
Учет и аудит	Султанкина С	Департамент государственных по Костанайской области
учет и аудит	Сериков Д	ИП Синяковская помощник бухгалтера
правоведение	Гурник С	ПрК «Большевичка»
основное средне образование	Далабаева М	ОШ им Б. Майлина
основное средне образование	Сейтен А	ОШ Карынсалды Амангельдинского района
основное средне образование	Адырбаева А	ОШ Весело-Полодьская
основное средне образование	Бекетова Э	КГУ Маякская основная средняя школа Сарыкольского района
Переводческое дело (по видам)*	Жолдыбаева А	ИП Аубакирова менеджер туристического агентства
Дошкольное воспитание и обучение	Бродюк И	ясли сад «Бес уйрек»
	Косоговская А	ясли сад «Мирас»
	Гарифуллина Д	ясли сад «Балажан»
	Бусурманова А	ТОО дествикй сад «Айгерим-Ай»
	Валиева Э	ясли сад «Бес уйрек»
	Вахмина Ю	КГУ Михайловская ОШ Мендыкаринского района
	Ибраева Т	ясли сад «Бес уйрек»
	Комлик Л	ЧУ «OFATED» детский сад «Балдырган»
	Климова А	КППК ясли сад «Саулетай»
	Махляйдт А	ТОО детский сад «Антошка»
	Махметова Т	ТОО Aniretake2010 детский сад «Жемчужина»
	Меркучева А	детский сад «Болашак»
	Мязина В	ОО «Союз родителей и медицинских работников МДО Саби-3»
	Нехай С	ясли сад «Бес уйрек»
	Олейник Е	КГУ Димиторская ОШ Алтынсаринского района
Сиваова В	КГУ «Костанайская коррекционная школа-интернат №3»	
Уалиева Ж	КППК ясли сад «Балапан»	

	Карасуского района
Шулик А	ЧУ жесткий сад «Жастык»
Ашимбекова Д	ИП «Ofsted» десткий сад «Бота»
Бауыржан А	детский сад «Айголек» Жасбуын ОШ Амангельдинского района
Бәкірова А	ОШ им И Алтынсарина Амангельдинского района
Бегалы С	ОШ им И Алтынсарина Амангельдинского района
Джамекеева А	КГКП ясли сад «Шапагат» Костанайского района
Каденова Ж	десткий сад № 11 города Костанай
Карсакова Д	миницентр « Баобобек» Жамбыльская ОШ
Серібай М	ясли сад «Бес уйрек»
Казиева А	ДВД г Костаная, секретарь

Результатом является высокий уровень знаний и умений, показываемый на практике, что подтверждается благодарностями в адрес наших обучающихся:

по профилю дошкольное воспитание и обучение - Афанасова Д, Штанько Н, Меркучева А, Лисовая И, Биркемелова А, Кольбаева Н, Жабаева А, Сивакова В, Туребаева А, Каби А, Ибрагимова Ж, Киікбай Г, Салимгереева А, Ташманова К, Лазаревич, Ахмадуллина Р);

по профилю правоведение, программное обеспечение - Скорбеж В, Гурник С, Аскарова А, Тлеубаева Ж, Крыжан А, Чумак Т, Тарасевич Б, Копейкин Д, Бейбітова Н, Есенгелльды Э, Нуртай Ж).

Все виды практики осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения предприятий в качестве баз практик, утвержденными приказом МОН РК от 29 января 2016 года № 107. Сроки прохождения практики соблюдаются.

Вместе с тем необходимо улучшить работу по следующим направлениям:

1. вести подготовку участников колледжа к региональному чемпионату World Skills (дошкольное воспитание и обучение, программное обеспечение (по видам) \*, педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования) с начала учебного года;
2. продолжить работу по меморандумам о сотрудничестве по всем образовательным программам.
3. 2022-2023 учебном году необходимо увеличить контингент обучающихся по дуальному обучению на 25 человек по специальности Дошкольное воспитание и обучение.

### **1.7 Учебно-воспитательный процесс**

#### **Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год**

Цель: проанализировать работу коллектива по воспитательной работе за 2021-2022 учебный год, выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по направлениям.

Воспитательная работа в колледже осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой Республики Казахстан, с Концептуальными основами воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утверждённых приказом Министра образования и науки РК от 15.04.2019 года № 145, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021\2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив колледжа стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Количество человек, занимающихся воспитательной работой, составляет 45 человека, 20 из них имеют кураторство. Вопросы организации и реализации воспитательной работы со студенческой молодёжью выносились на обсуждение на Педагогический совет, на МО кураторов, Совет профилактики, заседания психологической службы. В целях более активного включения студенческой молодёжи в различные направления воспитательной, досуговой, а также спортивной жизни колледжа были утверждены положения, сценарии о проводимых культурно-массовых мероприятиях. В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим работает студенческий Парламент, старостат, решающие вопросы организации досуга, обучения, творческого самовыражения студентов.

Воспитательный процесс колледжа протекал в педагогическом пространстве по 8 направлениям: воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, национальное воспитание, семейное воспитание, трудовое, экономическое и

экологическое воспитание, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, физическое воспитание, здоровый образ жизни. По всем этим направлениям в колледже велась целенаправленная работа».

Работа по направлению гражданско-патриотическое, правовое воспитание в колледже осуществляется через организацию учебных занятий, внеурочной работы, работу клубов, кружков, секций. С целью реализации базового проекта «Отаным-тағдырым» программы «Рухани жаңғыру» в колледже за 2021-2022 учебный год коллективом колледжа проведена большая работа по пропаганде Государственной символики Республики Казахстан, консолидации гражданского общества, воспитания патриотизма, повышения правовой культуры молодёжи и укрепления государственной независимости. Наиболее содержательными, интересными, яркими были такие мероприятия как Единый республиканский урок гражданственности и патриотизма «Тәуелсіздік жетістіктер». В группах 1ПР-30 куратор Байтенова С.Б., 1ДВ-31 куратор Тулегенова А.Б., 2ДВ-30 куратор Сулейменова М.Е., 2ПР-31 куратор Кульжанова Б.Т. проведены открытые кураторские часы, посвящённые 30-летию Независимости Республики Казахстан. Сотрудники ЦГБ им. Н.Островского на базе нашего колледжа провели для обучающиеся группы 4 ДВ-2 и 4 НОБ-10 исторический экскурс «Славные сыны степей» (к юбилею партии Алаш). Обучающиеся группы 2К-28, 2ДВ-29, 2ПР-31и ребята из студенческого Парламента колледжа приняли участие вечер-портрете «Лидер, признанный миром», в историческом экскурсе «Қазақстан - біздің ортақ үйіміз», в мероприятии история нашей Независимости - летопись дружбы всех этносов»; посвящённое 30-летию Независимости Республики Казахстан, в презентации выставки книг «Гордые символы Республики» подготовленный сотрудниками библиотеки им.Л. Толстого группа. Парламент колледжа принял участие видео-челленджа «Гимн Моей страны» и в челлендже стихотворений «30-лет Независимости Республики Казахстан». В патриотическом челлендже «Менің рәміздерім-менің мақтанышым» (видеоролик) приняла участие группа 1Қ-29 куратор Маркабаева Ж.Т., 2Қ-28 куратор Кульжанова Б.К, 1ПД-25 куратор Утағалиева М.С. В группах 1 и 2 курса проведены тематические кураторские часы: «Символы моей Родины», «Я патриот своей страны», «Хронология символов Республики Казахстан, «День языков Народов Казахстана».

Библиотекарем колледжа подготовлены книжные выставки: «Мы, народ Казахстана, объединенным общей исторической судьбой»; «Главное достижение народа-Независимость»; «Государственные символы независимого Казахстана: 30лет », в группе 1БД-2 проведён вечер-портрет: «Казахстанцы-герои Великой отечественной войны»с автором книги Акмагамбетов А.Н. Группа 2ПР-31 побывала на экскурсии «Костанайская область в годы войны» в Краеведческий музей (зал боевой славы) куратор Кульжанова Б.Т. Обучающиеся группы 2ПР-29 участвовали на мероприятии час воинской славы «Держава армией сильна» в библиотеке им.Толстого.

Работа кружка «Жас Сарбаз» ориентирована на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его защите, изучение военной истории, воинских традиций. Военно-патриотическом клубе 30 обучающихся.

В рамках празднования 77-летия Победы ВОВ и 33-годовщины вывода войск из Афганистана и 30-летию создания ВС РК курсанты клуба «Жас Сарбаз» приняли участие открытым чемпионате по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди военно-патриотических клубов Костанайской области и в мероприятие «Афганское эхо» посвящённое 33 годовщине вывода войск из Афганистана с приглашением ветеранов боевых действий «Боевое Братство» по г. Костанай Жусупова К.И. и Литвинова Э.А, преподаватель НВП Тюлькубаева Г.В. Ко дню защитника отечества преподаватель НВП Козлов А.И.и курсанты военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз» с группами 1 курса провёл конкурс смотр строя 1 курса первое место 1ДВ-31, второе место 1ПР-30, третье место 1ПД-25..

В рамках Республиканской акции «Подросток» инспектором Бейсеновой А.Б. среди обучающихся 1 курса проведена беседа на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Кураторами группами 1 и 2 курса проведено собрания на тему: «Устав колледжа. Правила внутреннего распорядка. Права и обязанности, обучающихся колледжа. Кодекс академической честности». Библиотекарем Коробко Н.П. в группах-3ПД-23 и 3УиА-14 проведён брейн-ринг на тему «Мы в ответе за свои поступки». Психологом Сулейменовой М.Е. для обучающихся 1 курса проведена лекция на тему «Кибербуллинг в подростковой среде». В колледже продолжил свою работу Совет по профилактике правонарушений обучающихся. Ежемесячно на заседания Совета приглашаются обучающиеся, нарушившие Правила внутреннего распорядка колледжа (неуспевающие по программе обучения и имеющие большое количество пропусков занятий, совершившие правонарушения, вопросов связанных с анализом результатов диагностики по выявлению суицидальных наклонностей у детей и другие. Выносятся вопросы, связанные с постановкой на учёт нарушителей дисциплины и порядка, осуществление контроля за поведением подростков, состоящих на различных видах учёта и вовлечение их в работу кружков и спортивных секций. В 2021-2022 учебном году-12 заседаний, 10 материалов. За истекший период на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате г.Костаная и районов области вопросы по обучающимся их законных представителей не выносились. На



регулярной основе в колледже ведётся мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учёта.

## 2. В колледже ведётся мониторинг поведения обучающихся, совершивших правонарушения

№	Наименование	2021-2022
1	Медицинское освидетельствование в наркодиспансере	1
2.	Количество обучающихся, совершивших преступления	0
3.	Количество обучающихся, совершивших правонарушения: нахождение в ночное время количество наложенных штрафов за курение и мусор на территории колледжа количество наложенных штрафов за явку в колледж в нетрезвом виде мелкое хулиганство количество обучающихся, состоящих в ОЮП	0

Со всеми категориями обучающихся проводилась индивидуальная профилактическая работа как со стороны социального педагога, психолога, кураторов групп, администрации колледжа в форме индивидуальных бесед, консультаций. С целью контроля за обучающимися, поддерживалась тесная связь с родителями. Данные обучающиеся привлекались к проведению культурно-массовых, спортивных мероприятий, проводимых как на уровне группы и колледжа. С целью формирования правосознания на сайте колледжа публикуются статьи по правовым вопросам, профилактике правонарушений и проведённым мероприятиям.

Значимым направлением работы является работа по формированию антикоррупционной культуры у обучающихся колледжа. В колледже создан добровольный клуб «Саналы Ұрпақ» в состав которого входят обучающиеся колледжа. Важным в работе добровольного клуба «Саналы Ұрпақ», стали участие и победы наших обучающихся в мероприятиях: В онлайн мастер-класс и дискуссионная площадка по теме «Формирование культуры добропорядочности» приняла участие в группе 4НОБ-10 куратор Курманбаева М.Е. в ZOOM-конференции «Честность и порядочность как залог личного успеха» приняли участие в группы 4МДТ-21, 3ПР-26, 3УиА-14, 3Қ-27, 3МДТ-27, 4ДВ-22. Студенческий Парламент колледжа, руководитель Тулегенова А.Б. провёл акцию «STOP коррупция» (короткометражный ролик). В общегородском конкурсе эссе «Влияние коррупции на экономическую систему государства, предпосылки коррупционных проявлений» обучающаяся Сулейменова С. группа 2МДТ-28 заняла III место, куратор Мешелова Р.Ж., Махметова Томирис из группы 4 ДВ-22 заняла II место, куратор Дитаева Д.М. В республиканском онлайн-конкурсе рисунков «Коррупция моими глазами» приняла участие обучающаяся группы 4 ДВ-22 Махляйт Анна, куратор Дитаева Д.М. В республиканском онлайн-конкурсе эссе «Коррупция: её проявление и последствия» обучающиеся группы 2ПР-31 Зарубина Алена из награждена дипломом и сертификатом на 50000, куратор группы Кульжанова Б.Т. В республиканском онлайн-конкурсе видеороликов «Молодёжь против коррупции» приняли участие группы: 4ДВ-22, 1МдТ-29, 1Қ-29, 3УиА-1. Среди обучающихся 1 и 2 курса проведено онлайн-анкетирование «Чистая сессия». По результатам анкетирования в колледже коррупционных рисков нет. Библиотекарем колледжа была организована книжная выставка «Молодёжь против коррупции». Дебатерами дебатного клуба «Аманат» был проеден турнир на тему: «Мир без коррупции, руководитель Султанова Б.К. Парламентом колледжа была организована встреча с представителем Департамента Агенства РК по противодействию коррупции Костанайской области по теме «Не только обсуждать, но и действовать». Сотрудниками Департамента юстиции по Костанайской области проведена лекция «Что такое коррупция и причина ее возникновения». В конкурсе-плакатов «Ликвидация коррупции-долг для всех» приняли обучающиеся групп 2ПР-29 куратор Султанова Б.К., 2ПР-31, 2Қ-28 куратор Кульжанова Б.К., 2УиА-15 куратор Абдихалыкова К.С., 1ПД-25 куратор Утагалиева М.С. В рамках акции «Чистая сессия» с 01 июня по 25 мая был проведён конкурс видеороликов и онлайн –анкетирование «Чистая сессия». В течение года, обучающиеся колледжа, приняли участие в акции «Час добропорядочности», в рамках которой обучающиеся получают информацию о жизни и деятельности великих людей, зарекомендовавших себя честными, справедливыми и порядочными. Часы добропорядочности были проведены по темам: «Национальное воспитание» М. Дулатов, А.Байтурсынов.

В колледже ведётся работа по профилактике религиозного экстремизма и терроризма. Сформирована информационно-разъяснительная группа из числа преподавателей истории, обществознания. Составлен план мероприятий по идеологическому противодействию терроризму и религиозному экстремизму. Преподавателями истории Исмаиловой Г.С., Тортаевой Д.Ж. и

преподавателями специальных дисциплин Кульжановой Б.Т. и Султановой Б.К. на уроках и внеклассных мероприятиях уделяют вопросам экстремизма и терроризма с акцентом на то, что терроризм дестабилизирует жизнь современного общества, стараются донести до сведения обучающимся информацию о традиционных и нетрадиционных религиях, информацию о том, что мировые религии являются частью культуры народов и не носят деструктивного характера. В 2021-2022 уч.году специалисты Управления по делам религий акимата Костанайской области с обучающимися колледжа в режиме онлайн проведена встреча. Преподавателями специальных дисциплин и истории кураторами групп целях предотвращения религиозного экстремизма и терроризма и формирование толерантных установок среди обучающихся, проведены кураторские часы, лекции, беседы.

С целью формирования межэтнической толерантности и общественного согласия рамках Дня духовного согласия, кураторами групп проведены кураторские часы. Библиотекарем колледжа Коробко Н.П. для студенческого Парламента проведён исторический экскурс под названием «Қазақстан-біздің ортақ үйіміз». На фестиваль «Дружба народов», посвящённый Дню единства народа Казахстана была приглашена активист общественного объединения «Костанайский татаро-башкирский культурный центр «Дослық» АНК Латыпова Г.Т. В фестивале приняли участие группы: 2ПР-31, 2К-28 куратор Кульжанова Б.Т., 2ПР-29 куратор Султанова Б.К., 2ПД-24 куратор Утагалиева М.С., 1БД-2 куратор Сулейменова М.Е. С группами 1БД-2 и 2ДВ-30 была проведена встреча с почётным членом Академии педагогических наук Республики Казахстан, общественным деятелем, председателем Совета общественного согласия Ассамблеи народа Казахстана, членом совета матерей Казахстана Суловой А.И. Информация о проводимых мероприятиях отражалась на сайте колледжа инстаграм. Таким образом, работа по направлению гражданско-патриотическое, правовое воспитание велась по плану.

В рамках направления «Духовно-нравственное воспитание» в колледже были проведены беседы, встречи, кураторские часы, торжественные мероприятия. Парламентом колледжа, руководитель: Тулегенова А.Б. подготовлен видео поздравления Дню пожилых, челлендж праздничный концерт ко Дню Учителя, челлендж: «Алғыс айту» (соц.сети). Библиотекарем колледжа подготовлены книжные выставки: «Ұстаздарға мың алғыс!», «Рухани келсім тұрақтылықтың іргетасы», «Ұлттың ұлы-ұстазы» посвященный жизни и творчеству общественного деятеля А.Байтурсынова, «Духовное наследие в созвездии веков», «В сердцах и книгах память о войне». Волонтерами клуба «Үміт» проведена акция Подари тепло». Кураторами групп Султановой Б.К. и Кульжановой Б.Т. в группах 2ПР-29 и 2К-28 приведены открытые кураторские часы «Путь к культуре мира», посвящённые международному Дню толерантности.

Национальное воспитание ориентировано на личность на общечеловеческие и национальные ценности, уважения родному и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. В рамках национального воспитания обучающиеся Жылкыбай Айнаш и Кумпейсова Алина из группы 1МДТ-29 приняли участие в пленарном заседании по теме «Пропаганда казахстанской модели общественного согласия и общенационального единства Костанайской области». Студенты и преподаватели колледжа приняли участие в республиканском форуме «Мемлекеттік тіл-менің тілім», посвященной представителям этносов. Студентка Блинова Алена группы 1НОБ-12 приняла участие в республиканском форуме, посвящённого 175-летию Жамбыл Жабаева. Награждена благодарственным письмом и ценным подарком. К 150-летию со дня рождения Ахмета Байтурсынова, в библиотеки колледжа Коробко Н.П. подготовлен уголок-музея «Ұлттың ұлы ұстазы». В рамках празднования Наурыз мейрамы среди группы 1-4 курсов проведён фестиваль кулинарного искусства «Наурыз дастарханы». В рамках празднования Дня единства народа Казахстана среди 1и 2 курса курса (1БД-2, 1ПД-24, 2УиА 2ПР-31, 2ПР-29) был, проведён Фестиваль «Дружба народов», в котором приняла участие член Совета медиаторов Ассамблеи народа Казахстана Костанайской области татаро-башкирский культурного центра "Дуслык", Латыпова Г.Т. Открытые кураторские часы «Путешествие по казахским легендам» в группах 4НОБ-10 Курманбаева М.Е., 3МДТ-26 куратор группы Кенжесариева Ф.А., 3К-27 куратор группы Ескалиева Ш.Б., 3 ПД-23 куратор группы Абдулина Д.А. ,2 К-28 куратор группы Кульжанова Б.Т. Работа по направлению национальное воспитание в течение 2021-2022 учебного года велась по плану. Проведённые мероприятия были направлены на ориентацию личности на общечеловеческие и национальные ценности, способствовали формированию у студентов активной гражданской позиции через знание истории и традиций казахского народа.

В направлении «Семейное воспитание детей» работа с родителями обучающихся направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в колледже и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах, индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации), привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах. Работа с родителями предусматривает следующие формы взаимодействия с родителями: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации);

привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах. С родителями и детьми состоящих на различных видах учёта проводятся профилактические беседы, с целью составления актов жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, изучения проблем этих семей, оказания им необходимой психологической и материальной помощи, а также профилактике бытового и сексуального насилия. Кураторами групп, социальным педагогом и администрацией колледжа, проводятся рейды по семьям, у которых дети пропускают занятия. Разъяснительная работа с родителями связанная с различными аспектами воспитания проводится в рамках общеколледжных групповых родительских собраний, а также на заседании «Семейного клуба». В течении 2021-2022 учебного года проведены родительские собрания: «Профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних. Организация учебно-воспитательного процесса» (18.10.2021г.). Даны рекомендации родителям по профилактике детской депрессии, которая может привести к печальным последствиям. В период с 1-5 ноября во всех группах, проведено областное родительское собрание в онлайн - формате. Тема собрания «Дети. Границы. Безопасность. Полова неприкосновенность детей». Цель собрания: информирование родителей о личных границах детей и семейной профилактике сексуального насилия среди несовершеннолетних. На собрании уделено внимание актуальности данной проблемы на современном этапе, приведены данные статистики. Обращено внимание на психологическую подавленность тех, кто подвергся сексуальному насилию. Важное внимание уделено сексуальной безопасности и тому, что должен знать ребёнок о посягательствах на его сексуальные границы. В ходе собрания родителям даны необходимые рекомендации по работе с детьми в данном направлении. Аналогичная работа проводится в рамках заседаний Семейного клуба. Онлайн - формате 12-13 января, во всех группах проведено родительское собрание на тему: «Профилактика правонарушений и предупреждение конфликтных ситуаций». В ходе собраний было уделено внимание профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной продукции и наркотических или психотропных одурманивающих веществ. Дана информация об административной ответственности за вовлечение обучающихся, участие в несанкционированных собраниях, демонстрациях. О безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних, по формированию безопасности поведения, навыков самоконтроля, умения выхода из конфликтных ситуаций. В общеколледжном родительском собрании на тему: «Психологическое здоровье подростков» выступила Жангалиева Роза Есимхановна старший преподаватель кафедры психологии Костанайского университета им. А.Байтурсынова. Были затронуты вопросы как «Профилактика суицидального поведения и бытового насилия». Обратилась к родителям, чтобы они обращались к специалистам для предотвращения аутодеструктивного поведения, а также объяснила, какую помощь могут оказать родные и близкие в данном вопросе. Рассказала о различных видах насилия, представила статистику обсуждаемой проблемы и возможные пути предотвращения насилия по отношению подросткам. В ходе собрания родители задавали вопросы. На слайдах были представлены контактные телефоны, по которым родители могут обратиться за консультацией специалистов (16.02.2022г.). С 13-18 июня проведены родительские собрания для 1-2 курсов на тему «Итоги учебного года», 3-4 курсов «Трудоустройство выпускников».

С целью формирования осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологической направленности куратором группы 1ДВ-31 Тулегеновой А.Б. конференция «Эко просвещение». Члены студенческого Парламента Торебаева Сабина группа 2НОБ-1, Егамбердиева Аружан группа 2К-28, Зейнуллина Эльвира группа 1НОБ-12 приняли участие в акции «Посади дерево», посвященной «30-летию Независимости республики Казахстан. Волонтеры клуба «Үміт» руководитель Сулейменова М.Е. приняли участие в акции «Тёплым словом, добрым делом» уборка территории дома у пожилых людей. Дебатный клубом «Аманат» руководитель Султанова Б.К. среди групп 3К-27, 2К-28 и 4МДТ21 проведён дебатный турнир по теме «Қазақстандағы экологияның ластануы». Обучающиеся и преподаватели колледжа приняли участие в общегородском субботнике.

Обучающиеся активно вовлекаются в общественно-полезную деятельность через участие в культурно-просветительских мероприятиях (концертные программы, посвящённые диалогу культур, участие в различных акциях, в том числе и волонтерских, исследовательских проектах). Группа 2УиА-11 приняла участие в литературном вечере «Жизнь задыхается без цепи», посвящённом 200-летию со дня рождения писателя Ф.М. Достоевского подготовленным сотрудниками библиотеки им. Толстого. Парламент колледжа руководитель Тулегенова А.Б. приняла участие в челлендже стихотворений и конкурсе плакатов под названием «30-лет Независимости Казахстан Республика Казахстан», в праздничном концерте, посвящённом международному женскому дню 8 Марта, в конкурсе «Мисс КГК», в фестивале «Студенческая весна-2022». Библиотекарем колледжа Коробко Н.П. подготовлены книжные выставки под названием: «Ең нәзік гүл шоғы», «Жарқыра, жайна Наурыз!» Кураторами групп Мешелова Р.Ж. и Маркабаева Ж.Т. проведён поэтический час «Төрлет, Наурыз-жыл басы!». В областной дебатном турнир «Алаш», посвящённый 150-летию А. Байтурсынова среди студентов ТиПО принял участие клуб «Аманат» руководитель преподаватель специальных дисциплин Султанова Б.К.

заняли 2 место. Парламентом колледжа руководитель Тулегенова А.Б. и проведено мероприятия посвящение первокурсников в студенты. Студенческий Парламент колледжа принял участие в фотокроссе «Студенты, студенты-счастливые люди». Группы 4НОБ, 4ДВ-22, 4ДВ-23, 4МДТ-21 подготовили онлайн видео-поздравления «Наурыз» (соц.сети).

Интеллектуальное воспитание реализуется посредством систематической работы кураторов, педагогов-предметников во главе с заведующими отделениями над повышением общей и качественной успеваемости обучающихся, а также их участия в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах колледжа и за его пределами. Группы 3-4 курса приняли участие в республиканский онлайн-форуме «Современное образование».

Сулейменова Раушан группа 4-ДВ вошла в «Топ-100» лучших студентов республики Казахстан. Парламентом колледжа руководитель Тулегенова А.Б. подготовили и провели мероприятие квест-игра «Один за всех и все за одного» Для обучающихся 1 курса, интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» в котором приняли 7 команд второго курса, победила команда "Team spirit" группа 2ДВ-30, куратор Сулейменова М.Е. Студенческий Парламент колледжа видео принял участие в конкурсе «Дорога добра», подготовленным КГУ «Молодежный ресурсный центров целях сбора предложений молодежи для формирования молодежных проектов и мероприятий в 2021-20220 году обучающиеся Туребаева Сабина-2НОБ-11, Матвеева Анастасия-1ДВ-31, Зейнуллина Эльвира-1НОБ-12, Жаксылык Нурбек-2НОБ-11, Амангелді Бейбарс-2К-28, Ауезханов Айбек-3К-27 приняли участие в конкурсе «Молодежные проекты Костанайской области-2022» и заняли 1 место. В рамках реализации программы «Рухани жангыру» по спецпроекту «Туган жер» студенты группы «Вычислительная техника и программное обучение» Лазурко Денис и Сериков Данат по специальности «Учёт и аудит» приняли участие в областном конкурсе Start-up, бизнес идей, проектор «Я предприниматель» среди организаций технического и профессионального Костанайской области, Лазурко Денис отмечен дипломом 1 степени и денежным сертификатом на 10000 тенге. Проведённые мероприятия были направлены на формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одарённости каждой личности, а также информационной культуры.

Воспитательно-профилактическая работа по формированию ЗОЖ проводится в колледже кураторами, преподавателями физического воспитания, психологической службой, медицинским работником. Вопросы здоровья обучающихся рассматриваются на административных советах, на МО кураторов и педагогических советах. В целях формирования здорового образа жизни и отрицательного отношения к вредным привычкам в колледже был разработан план по проведению ряда мероприятий на тему «Мы - за здоровый образ жизни». В течение 2021-2022 уч.года были проведены кураторские часы, декады, месячники, тренинги, акции по пропаганде ЗОЖ.

В течение 2021-2022 учебного года медицинской службы проведён по плану медосмотр обучающихся. Медицинский осмотр прошли-116 обучающихся. В течение учебного года в медицинский кабинет было-746 обращений, которым была оказана помощь по медицинским показаниям. От физической культуры по состоянию здоровья (ВКК) освобождены-9 обучающихся. чел. Проведены профилактические прививки обучающимся 1 курса. Разъяснительная профилактическая работа по пропаганде ЗОЖ в колледже проводится совместно со специалистами поликлиники №5 и ТОО «Костанайская железнодорожная больница». По формированию ЗОЖ были проведены следующие мероприятия: Коронавирусная инфекция (COVID-19). Вакцинация и ревакцинация. Лекцию провел медицинский работник поликлиники № 5, фельдшер-Захаркина О.А. Ранняя беременность. Личная гигиена. Лекцию провели медицинские работники ТОО «Костанайская железнодорожная больница» психолог-Негыматова А.Е. Аборт и последствия. Личная гигиена. Лекцию провел медицинский работник ТОО «Костанайская железнодорожная больница» психолог-Негыматова А.Е. Лекцию «Пассивное курение» провел медицинский работник ТОО «Костанайская железнодорожная больница» медицинская сестра - Эсова Г.С. Лекцию «Профилактика наркомании среди обучающихся. Вред алкоголя» провела медицинский работник ТОО «Костанайская железнодорожная больница-Сарана Г.Я. Библиотекарем Турмухамбетовой Ж.К. подготовлена книжная выставка под названием «Берегите здоровье смолоду». Группа 2ДВ-30 куратор Сулейменова М.Е приняла участие вебинар-конференции подвоненным ОЮП «Союз кризисных центров». Медицинским работником колледжа Жуматовой А.Т. в группе 1ДВ-31 проведён кураторский час на тему: «Профилактика туберкулеза». Проведена лекция с обучающимся 1 курса на тему «Укусы насекомых».

Спортивные секции в колледже и вне колледжа посещают 131-обучающихся. Согласно плана мероприятий в течение учебного года обучающиеся колледжа приняли участие спортивных соревнованиях и мероприятия колледжа и вне. Ежегодный День здоровья «Спорт-залог здоровья» среди обучающихся 1 и 2 курса, преподаватели физ.воспитания Мусилов Д.Е. и Калимжанов А.К. Преподавателями физического воспитания Мусиловым Д.У и Калимжановым А.К. для обучающихся 1 курса проведён спортивный праздник-веселые старты «Мы за здоровый образ жизни». Обучающиеся группы 2К-28 приняли участие Фестиваль «Скандинавская ходьба-шаг к здоровой нации» под

названием «Ходим вместе»; в ежегодном турнире по волейболу среди обучающихся колледжа приняли участие группы 1 и 2 курса, победителями среди юношей-1 место группа 2К-28, среди девушек 1 место группа 2ДВ-30; в весёлых стартах среди обучающихся 1 курсов заняла 1 место группа 1НОБ-12. В городском Фестивале лыжного спорта «Лыжня здоровья» 2022 приняли участие обучающиеся группы 2НОБ-12 Қабдола Аян, Бектибаев Еркнат, Әділханов Талғат, Молдағали Елжан, Аманжолов Арыстан. К празднику Наурыз мейрамы среди обучающихся 1-4 преподавателем физического воспитания Мусиловым Д.У проведены соревнования по национальным видам спорта: гиревому спорту, аркан тарту, тоғызқұмалақ, асық ату. Всемирному дню отказа от курения среди обучающихся 1 и 2 курсов соревнования по теннису, победителями стали Молдағали Елжан гр.2К-28- 1 место, 2 место-Атығай Әділет гр.2К-28, 3 место Буретти Максим гр. 2ПР-29. В первенстве по волейболу и настольным играм (шашки, шахматы, тоғызқұмалақ, дартс) среди преподавателей частных колледжей: дартс - 1 место, шашки - 1 место, шахматы - 3 место тоғызқұмалақ - 2 место. В турнир по волейболу и теннису среди обучающихся частных колледжей по волейбол команда девушек - 2 место, юноши - 3 место по настольному теннису Молдағали Елжан - 3 место, Жакенова Гульнар - 2 место.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено более 10 спортивно-массовых мероприятий, в которых приняло участие 80% обучающихся колледжа. Работа по направлению физическое воспитание и формирование ЗОЖ осуществлялась в соответствии планом, была направлена создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Учебная библиотека принимает активное участие в учебно-воспитательном процессе колледжа. На базе читального зала библиотеки проходят творческие встречи, конкурсы и интеллектуальные игры, оформляются книжные выставки и тематические полки на актуальные темы календарных и юбилейных событий республиканского и мирового значения. Библиотечарем колледжа подготовлены и проведены свыше 25 мероприятий.

Так, в течение года были организованы книжные выставки и тематические полки: «Казахстан-страна единства и мира»; «Духовное наследие в созвездии веков» о писателях-юбилярах; «В сердцах и книгах память о войне»; «Внимание! Вирусы среди нас», «Внимание! Готовимся к экзамену и зачету» и др. Особое внимание было уделено празднованию 150-летия великого просветителя, педагога А. Байтұрсынова. В библиотеке оформлен уголок музея и книжная выставка «Ұлтың ұлы ұстазы». Совместно с городской библиотекой им. Островского был проведён исторический экскурс «Славные сыны степей», рассказывающий о возникновении движения партии «Алаш» и его лидерах А. Бокейханове, А. Байтұрсынове, М. Дулатове. Для студентов группы 1-БД-2 был организован вечер-портрет «Казахстанцы - герои Великой Отечественной войны», посвящённый празднику 9 мая. Гостем мероприятия стал автор-составитель книг о Герое Советского союза Султане Баймағамбетове, Акмағамбетов Айтбек Нарымбаевич. Он рассказал присутствующим о подвиге героя, дал напутственное слово молодёжи и подарил библиотеке одну из своих книг. Для студентов 1-2 курсов очного отделения совместно с членами кружка «Кітапхана әлемі» 22 апреля проведён творческий конкурс «Книга- к мудрости ступенька». Данный конкурс проведён с целью популяризации чтения среди молодёжи. Были отобраны читатели, ставшие лучшими в номинациях: «Лидер читального зала» (Сулейменова Сақыш гр.2 МДТ-28), «Преданность книге» (Мамедова Эльмира гр.2 МДТ-28), «Самый любознательный читатель» (Жук Алена гр.1 БД-28), «Эрудит года» (Лазурко Денис гр.2 ВТиПО-6), «Читатель-интеллектуал» (Сидорук Никита гр.2 ВТиПО-6), «Лучший читатель научно-популярной литературы» (Абдин Арман гр.2 ВТиПО-6). Уделялось внимание в работе профилактики правонарушений. С этой целью 11 февраля среди обучающихся 3-4 курсов был проведен Брейн-ринг «Мы в ответе за свои поступки. К празднику Наурыз была проведена этнографическая викторина «Жарқыра, жайна Наурыз!» с целью воспитания уважительного отношения к традициям народа. Библиотека тесно сотрудничает с ОУНБ им. Л.Н.Толстого, ЦГБ им. Н.Островского, библиотеками других колледжей. Так 19 мая 2022 года в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» обучающиеся группы 1БД-2 приняли активное участие в квесте «Что такое библиотека?». Мероприятие проводила Костанайская областная универсальная научная библиотека имени Л. Н. Толстого.

С целью всестороннего удовлетворения образовательной потребности, а также развитию интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в колледже организована кружковая работа, работа клубов и спортивных секций. Кружки и спортивные секции ведутся согласно расписания, с соблюдением всех норм обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся. Из данного списка кружков и спортивных секций хочется отметить библиотечный кружок «Кітап әлемі» руководитель Коробко Н.П. и дебатный клуб «Аманат» руководитель Султанова Б.К. Члены кружка «Кітап әлемі» приняли участие в организации книжных выставок как: «Букет из самых нежных слов», «Любовь творит чудеса», «Молодежь против коррупции», в творческом конкурсе «Кітап- даналыққа қадам»/«Книга- к мудрости ступенька», в библиотечном уроке «Библиографическое описание документа» и т.д. Дебатный клуб «Аманат» провёл в колледже турниры по темам: «Экологика», «Коррупция», «Наркомания».

Приняли участие в областном дебатном турнире «Алаш», посвященный 150-летию А.Байтурсынова. Продолжить работу кружков и спортивных секций.

В целях создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодёжи, также возможности для самостоятельного решения обучающимися возникающих проблем в колледже создан студенческий Парламент. В парламенте 8 фракций в них 23 обучающихся, руководитель преподаватель специальных дисциплин Тулегенова А.Б. На основании воспитательного плана колледжа разработан план мероприятий. Ребята из студенческого Парламент колледжа принял участие в мероприятиях как: акции «Стоп коррупция», фестивале «Лыжня здоровья», брейн-ринге «Мы в ответе за свои поступки», акции «Час добропорядочности», Видео-челлендже «Гимн моей страны», челлендже «Герои среди нас», челлендж стихотворений «30лет Независимости Республики Казахстан», фестивале «Скандинавская ходьба - шаг к здоровой нации», видео-челлендже «Я благодарен...», флэшмобе «Қара жорға», областном фестивале «Давай Танцуй».

На протяжении многих лет действует волонтерское движение «Үміт». В клубе - 60 волонтеров, руководителем клуба «Үміт» назначена преподаватель Сулейменова М.Е. Волонтеры колледжа оказывают помощь одиноким и пожилым людям в уборке придомовой территории, квартир, в организации акций, марафонов. Регулярно посещают с концертной программой детскую деревню семейного типа «Жанұя, Дом ребёнка «Дельфин». Волонтеры клуба «Үміт» приняли участие в областном форуме волонтеров Костанайской области-2022.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения кураторов групп, которое создано с целью совершенствования педагогического мастерства кураторов групп, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах. Методическое объединение кураторов групп играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в колледже. На методическом объединении кураторов групп рассматриваются важнейшие вопросы жизнедеятельности колледжа, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение кураторов групп способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе. Работа методического объединения кураторов групп проводилась согласно утверждённому плану. В 2021-2022 учебном году проведено 9 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы: Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021 -2022 учебный год, ознакомление с планом работы на месяц. Ознакомление с должностной инструкцией куратора. Выборы руководителя и секретаря МО. (№1 от 24.09.2021 г.), Диагностика выявления групп особого внимания среди обучающихся. (№2 от 28.10.2021г.), «Здоровье сберегающие технологии подрастающего поколения» (№ 3 от 26.11.2021г.), Анализ работы МО классных руководителей за первое полугодие 2021-2022 учебный год. (№ 4 от 21.12.2021г.), «Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание» (№ 5 от 01.27. 2022 г.), «Роль английского языка. в воспитании и развитии молодёжи»;( № 6 от 24.02. 2022г.), «Здоровье сберегающие технологии и их использование в учебно-воспитательном процессе при формировании психического здоровья будущих специалистов» (№ 7 от 24.03. 2022 г.), «Дидактика как средство формирования педагогической деятельности студентов» (№ 8 от 28.04.2022 г.), «Правовое воспитание и профилактика правонарушений» (№ 9 от 23.05.2022 г.), Анализ деятельности кураторов с обучающимися имеющих пропуски учебных занятий: 1-ПД-25, 2К-28, 2ПР-31, 2ДВ-32. Летняя занятость. Техника безопасности в летний период (№ 9 от 23.05.2022 г.) Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится знакомство с образовательными нормативно-правовыми документами, решаются текущие вопросы.

Анализируя работу кураторов групп хочется отметить работу Кульжановой Б.Т, Дитаевой Д.М., Сулейменовой М.Е., Утиной А.Е., Кежесариевой Ф.А., Ескалиевой Ш.Б., Курманбаевой М.Е., Тулегеновой А.Б., Утагалиевой М.С.

Но несмотря на проделанную огромную воспитательную работу руководителям групп предлагаю изучать качество воспитания в учебной группе, индивидуально-личностные особенности каждого обучающегося с целью совершенствования воспитательного процесса, формирования коллектива и проведения индивидуальной работы с каждым обучающимся. Кураторам осуществлять организацию воспитательного процесса в учебной группе на основе планирования, вести установленную учетно-отчетную документацию. Особое внимание куратор должен уделить работе с обучающимися, проживающими в общежитии; Создание условий для развития лидерских качеств, условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.

**Вывод:** Таким образом, анализ воспитательной работы колледжа за 2021-2022 учебный год позволяет сделать следующие выводы: воспитательная работа в колледже проведена согласно

запланированным по направлениям мероприятиям, обеспечивающим воспитание гражданственности и патриотизма, духовно-нравственной, политической и правовой культуры, пропаганду здорового образа жизни.

### **3. Исходя из вышеизложенного, на 2022-2023 учебный год необходимо:**

1. продолжить работу над формированием социально-значимых и индивидуальных качеств обучающейся молодежи, выполнением единых требований колледжа обучающимися;
2. создать условия для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания и гражданского долга по отношению к Отечеству через реализацию значимых проектов в рамках программы «Рухани Жаңғыру»;
3. развивать сотрудничество обучающихся и преподавателей, активизировать работу студенческого самоуправления (Студенческий парламент, Школа волонтеров);
4. развивать профессиональные способности, умения, мастерство обучающихся, выработать у них стремление к самообразованию, самозанятости, развитию инициативы и творческого поиска через участие в социальных конкурсах, бизнес-проектах, стартап- проектах;
5. улучшить деятельность методической цикловой комиссии руководителей групп;
6. в рамках повышения уровня правовой культуры обучающихся и родителей проводить правовые декады, организовывать встречи с представителями правоохранительных органов с обучающимися. Усилить работу руководителей групп, совместно с социальным педагогом, психологом, по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений. На постоянной основе посещать общежития, места, где проживают обучающиеся колледжа в рамках рейдовых мероприятий в соответствии с графиком;
7. вовлекать как можно большее количество обучающихся в студенческий Парламент, волонтерский клуб «Үміт», военно-патриотический клуб «Жас Сарбаз» и «Саналы Ұрпақ». От учебных групп выдвигать только инициативных, ответственных обучающихся с закреплением отдельных поручений.

## **1.8 Процесс информатизации колледжа**

Важным показателем состояния информационных технологий в колледже является качественный и количественный состав компьютерного парка. В колледже имеется 127 компьютеров и 13 ноутбуков (из них 110 предназначены для обучающихся). Все компьютеры подключены к сети Интернет. Постоянно пополняется программное обеспечение предметов. Главной задачей остается дальнейшее развитие и пополнение компьютерного парка современными ПК и ноутбуками, а также их систематическое обслуживание и обновление.

В целом состояние компьютерного парка удовлетворительное, компьютеры используются по назначению, простоев не выявлено.

В учебных аудиториях установлено 7 интерактивных досок. В целом обеспеченность компьютерным, проекционным, интерактивным и прочим оборудованием составляет 80%. Планово пополняется учебным оборудованием и приобретается офисная, множительная и другая техника нового поколения. В колледже функционирует 10 принтеров, 9 - многофункциональных устройств, 7 - сканеров. Учебное заведение располагает двумя компьютерными классами. Банк электронных изданий библиотеки колледжа содержит 1006 дисков. Применение компьютеров позволило ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение отчетов, графиков, диаграмм. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования занятий и внеклассных мероприятий. Аттестуемые преподаватели колледжа имеют электронное портфолио, 30 % имеют электронный материал контроля знаний обучающихся, педагоги колледжа активно используют в учебно-воспитательном процессе возможности информатизации: электронные учебники, презентации, проекты, Интернет-олимпиады и многое другое. Возросла активность преподавателей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Каждый преподаватель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам.

Использование современных технологий позволило поднять занятия педагогов на качественно новый уровень, нацелить их на каждого обучающегося, сделать их разнообразными и насыщенными по формам деятельности, значимыми по результатам. Проведение предметных недель сопровождается использованием информационных технологий. Применение информационно-коммуникационных технологий повлияло и на внеурочную деятельность. При проведении внеклассных мероприятий педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты для поддержки познавательной деятельности обучающихся. Презентации, приготовленные



преподавателями и обучающимися, становятся повседневной действительностью и готовятся не только к открытым урокам, но и внеклассным мероприятиям.

## 1.9 Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа осуществляется в соответствии с планом работы, ниже приведены результаты.

Публикации на сайтах, в журналах, в социальных сетях позволяют преподавателю предоставить педагогическому сообществу страны свои научно- методические, учебно-методические наработки, разработки, поделиться опытом работы.

В 2021-2022 учебном году преподаватели в рамках распространения своего педагогического опыта осуществили публикации:

- 1.Абдуллина Д.А. Республиканский научно-методический журнал «Педагогический мир Казахстана» статья, выпуск №14 (сертификат июль 2021);
- 2.Ескалиева Ш.Б. Мәртебелі ұстаз журналы 26.11.2021ж. Тамыры терең тәуелсіздік. Мәртебелі ustaz.kz. Диплом №44-452346; Академик Зұлқарнай Алдамжар атындағы Қостанай әлеуметтік-техникалық университеті 01.03.2022, №5120-Ж;
- 3.Кульбаева Ж.С. педагогический журнал WWW.МЕКТЕПZHURNAL.KZ, 2022 год, свидетельство о публикации;
- 4.Кульжанова Б.Т. «Uchitelya. kz» Республикалық ғылыми – әдістемелік сайтында оқу әдістемелік материалды жариялағанын растайды. «Өз тәжірибемде оқудың тиімді тәсілдерін қолдану» сертификат №MS 50256 от 19.05.2022 г.; «Uchitelya. Kz» Республикалық ғылыми – әдістемелік сайтында оқу әдістемелік материалды жариялағанын растайды. «Мемлекеттік тілдің мәртебесін арттырудағы кейбір мәселелері». сертификат №MS 50255 от 19.05.2022 г.
- 5.Курманбаева М.Е. Сборник ISBN 978-601-08-2155-2, «Н.Құлжанова атындағы Торғай гуманитарлық колледжі» КМҚК, 26.04.2022 г., республиканский, «Нәзипа Құлжанованың рухани мұрасын заманауи бағытта жаңартылған білім берумен ұштастыру», сертификат; Мультиурок, «Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешілері үшін компьютерлік технологияларды қолданудың маңызы», 28.04.2022, свидетельство №MUF1870961;
6. Маркабаева Ж.Т. на сайте «Ustaz tilegi»республикалық ғылыми-әдістемелік сайты. Мақала. «Мамандарды дайындаудағы өндірісеік тәжірибенің рөлі» май 2022г., сертификат №MS-303456;
7. Мешелова Р.Ж. Тренер-educattion республиканский журнал, Тренер-educattion журнал, №4/1/ декабрь 2021г., г. Костанай, «Педагогика сабақтарында Ыбырай Алтынсарин мұрасы арқылы студенттерді рухани адамгершілікке тәрбиелеу» Публикация в журнале стр. 28-35; Инфоурок. 26.02.2022 г., «В мир русского языка и литературы с использованием информационно-коммуникативных технологии», свидетельство №СЦ37306699;
- 8.Тулегенова А.Б. Сборник МНПК 1кн. Алтынсаринских чтений 2022 г., Алтынсарин оқулары-2022 г., «Педагогикалық білім берудің үздіксіздігі - заманауи педагогтардың табыстылығының кепілі» халықаралық ғылыми –практикалық конференциясы 1 кітап;
- 7.Утағалиева М.С. @uchitelya.kz Республиканский научно-методический сайт. Статья на тему: «Производственное обучение студентов и ожидаемый результат». № 48200 Дата: 27.04.22г.;
11. Утина А.Е. @uchitelya.kz Республиканский научно-методический сайт. Статья на тему: Биология сабағында ақпараттық коммуникативтік технологияларды қолданудың тиімділігі, № 50315, Дата: 20.05.22г.

В 2021-2022 учебном году приняли участие в конференциях

- 1.Кенжесариева Ф.А.- Международная научно-практическая конференция на тему: «ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИН: ЖАЛПЫҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАНЫҢ ҚАЛЫПТАСУ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ» на базе Таразского инновационного института совместно с КГУ «Управление по вопросам молодежной политики акимата Жамбылской области», сертификат и благодарственное письмо;
- 2.Мусилов Д.У.- Областная НПК ФО «Sanalyurag-2050» и при поддержке ГУ «Управление внутренней политики акимата Костанайской области», посвященной 30-й летию Независимости РК, сертификат;
- 3.Байтенова С.Б.- Областная НПК ФО «Sanalyurag-2050» и при поддержке ГУ «Управление внутренней политики акимата Костанайской области», посвященной 30-й летию Независимости РК, сертификат;
- 4.Мешелова Р.Ж.- областная научно-практическая конференция с международным участием на тему «Педагогическое мастерство: теория и практика», посвященной 65-летию Рудненского политехнического колледжа, диплом 2 место.

Целенаправленная научно-методическая работа позволяет обеспечить результативность участия преподавателей и обучающихся в различные рода мероприятиях международного, республиканского, областного и городского уровня.

### **УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ:**

2021-2022 учебный год



международный уровень:

1.Абдуллина Д.А. Международная научно-практическая конференция «Инновационные развитие современной науки», Диплом от 10.12.2021г; Международный центр «Феникс», Международный профессиональный конкурс для педагогов «Коллекция педагогического мастерства и творчества», диплом II место;

2.Кульжанова Б.Т.КИО.kz Международная интеллектуальная олимпиада «Кемеңгер ұстаз», 27.02.2022 г., диплом II степени К-746110571;

3.Курманбаева М.Е. Международная дистанционная олимпиада «SmartПедагог», 22.09.2021 г., сертификат №NSO691160; КИО.kz совместно с центром тестирования UStudy, 28.12.2021 г., Республиканская олимпиада по предмету «Информатика» диплом II степени К-90786146; КИО.kz Международная интеллектуальная олимпиада «Кемеңгер ұстаз», 27.02.2022 г., диплом II степени К-29196294;

4.Мешелова Р.Ж. «Ибрай Алтынсарин: тенденции становления общенациональной педагогики», сертификат, благодарственное письмо; Международный центр поддержки науки образования типография «Edu print», 19 апреля 2022 г., Алматы, «Жылдың үздік авторы-2022 г.», диплом I орын, сертификат №001/0725;

5.Утағалиева М.С. «КИО.KZ» – Казахстанская интеллектуальная олимпиада на международном уровне. Предмет: английский язык Дата: 19.05.2022 г., сертификат № К – 804110371;

6.Утина А.Е. «КИО.KZ» – Казахстанская интеллектуальная олимпиада на международном уровне. Предмет: биология Дата: 04.12.2021 г., сертификат № К - К-98979072

республиканский уровень:

1.Абдуллина Д.А. «Ustaztilegi»научно-методический центр. Республиканская олимпиада для учителей английского языка, сертификат 08.12.2021г.; Международный инновационный образовательный центр «Лидер XXI века», международный педагогический конкурс «Современный учитель» по номинации «Лучший план урока», диплом I место 18.11.2021 г.; «ККО» Республиканская олимпиада по предмету «Английский язык», сертификат 08.12.2021г.; Республиканский образовательный центр «Триада», Республиканская педагогическая олимпиада среди преподавателей «Лучший педагог», диплом II степени; Uptest.kz. Олимпиада среди учителей английского языка, диплом I место; Республиканская олимпиада «Зейін», сертификат, диплом II место;

2.Байтенова С.Б. 3 место за участие в Республиканской дистанционной олимпиаде «Педагогика: традиции и инновации»;

3.Дитаева Д.М. г. Нур Султан, 08.11.2021 г. - 30.11.2021г., VI Республиканский профессиональный конкурс «Педагог новатор», диплом №05Y1;

4.Кульжанова Б.Т. КИО.kz Республиканская интеллектуальная олимпиада «Кемеңгер ұстаз», 18.05.2022, диплом II степени К-420110595; «URKER MITEK» № 16712 алғыс хат «Жеті жарғы» Республикалық қашықтық олимпиада, Нұр Сұлтан 2021-2022 ж.

5.Курмабаева М.Е. КИО.kz Республиканская интеллектуальная олимпиада «Кемеңгер ұстаз», 18.05.2022 г., диплом II степени К-757109648; конкурс видеороликов «Нет контрафакту в Казахстане» 03.05.2022 г. – 13.05.2022 г.

<https://www.instagram.com/tv/Cdd4vV2IEgi/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

6.Мешелова Р.Ж. Управление по вопросам молодежной политики акимата Жамбылской области, Жамбылская область, г. Тараз, 10 ноября 2021 г.; Международный центр поддержки науки образования типография «Edu print», 19 апреля 2022 г., Алматы, «Жылдың үздік авторы-2022 г.», диплом I орын, сертификат №001/0725; Urkeh Mitec Нур-Султан декабрь 2021г., республиканский, «Зейін» республиканская олимпиада по русскому языку, сертификат, благодарственное письмо;

7.Тулегенова А.Б. КИО.kz Республиканская интеллектуальная олимпиада «Кемеңгер ұстаз», 19.05.2022 г., диплом 3 степени К-785110536;

8.Утағалиева М.С. Республиканская Дистанционная олимпиада «Зейін», предмет: английский язык, 24.02.2022 г., диплом № 22349;

9.Утина А.Е. Мұра Республикалыбілім-ғылыморталығы 2021 жыл,Нұр-сұлтан қ., диплом I место РЕГ№094; конкурс эссе «Мое призвание – педагог!»; Қазақстандық интеллектуалды олимпиадалар сайты,«Кемеңгер ұстаз» олимпиадасы, 19.05.2022 жыл, II дәрежелі диплом К-258110248.

областной:

1.Мешелова Р.Ж. Некоммерческое акционерное общество «Талар», 8 февраля 2022 г., присвоение статуса «Внештатного тренера некоммерческого акционерного общества «Талар»;

городской:

1.Ескалиева Ш.Б. Конференция Костанайского социально-технического университета, 22.04.2022 г., Несиелік тәуекел механизмін басқару, диплом I степени.

#### **УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

2021-2022 учебный год

республиканский уровень:

-Республиканский конкурс эссе «Коррупция: ее проявление и последствия. Инновационные подходы в противодействиях коррупции», 09.12.2021, Перминова Айжан 4НОБ-10, сертификат (преподаватель Курманбаева М.Е.); сертификат МахметоваТомирис 4 курс, группа 4ДВ -22 (преподаватель Дитаева Д.М.); сертификат Олейник Екатерина 4 курс, группа 4ДВ -22(преподаватель Дитаева Д.М.); диплом Зарубина Алена группа 2 ПР-31 (преподаватель Кульжанова Б.Т.);

-КИО.kz совместно с центром тестирования UStudy, 08.05.2022 г., Республиканская олимпиада по предмету «Информатика», Ералиев Бекзат, группа 1ПД-25, диплом II степени К-362105983 (преподаватель Курманбаева М.Е.);

-Республиканский конкурс рисунков «Коррупция моими глазами» сертификат Махляйт Анна 4 курс, группа 4ДВ -22 (преподаватель Дитаева Д.М.);

-Республиканская олимпиада «Строение и химический состав клетки», Республиканский информационно-методический центр, Аббасова Эмира, 1 курс, диплом 1 степени, ЛП-0042№0000258 (преподаватель Кульбаева Ж.С.);

-Республиканский центр дистанционных олимпиад, биология, Селезнева Кристина, грамота за 1 место, сертификат № 1Е419305 (преподаватель Кульбаева Ж.С.);

-Республиканская НПК, г.Аркалык 27.04.22г, «Нәзипа Құлжанованың рухани мұрасын заманауи бағытта жаңартылған білім берумен ұштастыру», сертификат (преподаватель Мешелова Р.Ж.);

-Мұра Республикалы білім-ғылыморталығы 2021 жыл., Нұр-сұлтан қ., биология пәнінен пәндік қашықтықтан өткізілген олимпиада Байгужинова Багнур-2 орын, Салимгереева Молдир-2 орын химия пәнінен, пәндік қашықтықтан өткізілген олимпиада Танатова Акбота-2 орын (преподаватель Утина А.Е.);

-студентка 1 курса, Блинова Алена Республиканский центр дистанционных олимпиад, грамота 3 место (преподаватель Абдуллина Д.А.);

-диплом 2 степени Гурник Снежана, диплом 2 степени Галимжанова Жасмин за участие в Республиканской онлайн олимпиаде «Жеті жарғы» (преподаватель Байтенова С.Б.);

-Номинация диплом «Творческое мышление» Зарубиной Алёна за участие в Республиканском конкурсе эссе «Коррупция: ее проявления и последствия. Инновационные подходы в противодействии коррупции» (преподаватель Байтенова С.Б.);

- Республикалық қашықтық олимпиада Турсынбаева Карина«Жеті жарғы» 1 орын, Галимжанова Жасмин 2 орын, Алмағамбетова Диана 2 орын, Турсынбаева Карина 2 орын, Шаяхмет Жанас 3 орын, Шаяхметова Аружан 3 орын, Каирбек Дархат 2 орын, Қабдолла Аян 3 орын, Раймбек Диана 2 орын, Салауатова Назерке 3 орын, Жумашева Зарина 3 орын, Қатай Ақжігіт 3 орын, Гурник Снежана 2 орын (преподаватель Ескалиева Ш.Б.);

-«URKER MITEK» «Жеті жарғы» Республикалық қашықтық олимпиада, диплом 1 орын № 17528 Турсынбаева Карина 3Қ-27, диплом 3 орын № 17629 Шаяхмет Жанас 3Қ-27, диплом 3 орын № 17631 Шаяхмет Аружан 3Қ-27, диплом 3 орын № 17630 Салауатова Назерке 3Қ-27, диплом 2 орын № 17557 Раймбек Диана 3Қ-27, диплом 3 орын № 17627 Қаирбек Дархат 3Қ-27, диплом 2 орын № 17632 Қабдолла Аян 3Қ-27, диплом 3 орын № 17555 Гурник Снежана 3ПР-26, диплом 3 орын № 17554 Галимжанова Жасмин 3ПР-26 (преподаватели Султанова Б.К. и Кульжанова Б.Т.);

областной:

-Региональный чемпионат WorldSkills Kostanay- 2022 г. ДосбергеноваГульфия, 3 курс, группа 3МДТ – 26, диплом 3 степени (преподаватель Дитаева Д.М.);

-Конкурс на звание «Я-лучший бухгалтер», проведенный кафедрой бухгалтерского учета и управления Костанайского регионального Университета им. А.Байтұрсынова, командное 3 место, обучающиеся группы 3 УиА-14 Воронков Виктор, Сериков Данат, Султанкина Сабина, Бугрина Елизавета (преподаватель Абдихалыкова К.С.);

-Областная конференция «Жас Ғалым-2022» по программе «Рухани жаңғыру», диплом 2 степени, Перминова Айжан (преподаватель Маркабаева Ж.Т.);

-А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған «Алаш» облыстық дебат турнирі, 2 орын, Алмағамбетова Диана 3Қ-27, Досбергенова Гульфия 3 МДТ-26, 2022ж. (преподаватель Султанова Б.К.);

-«Қостанай дарыны» өңірлік ғылыми-практикалық орталығы Ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін берілді Лескова Рената – сертификат №126387763, Романенко Валерия - сертификат № 126389372, Камелова Назира- сертификат № 126408297, Бауэр София – сертификат № 126411430, Тасбулатова Дилара – сертификат №126397359 (преподаватель Утағалиева М.С.);

-областная научно - практическая конференция «Жас ғалым-2022», КИНЭУ, декабрь 2021г., грамота в номинации (преподаватель Мешелова Р.Ж.);

-Областная олимпиада по русскому языку «Қостанай-Дарыны», март 2022г., Баяндинова Карина, Зейнулла Эльвира, Амангельдина Гульсум – сертификат (преподаватель Мешелова Р.Ж.);

городской:

- Общегородской конкурс эссе среди студентов на тему: «Влияние коррупции на экономическую систему государства, предпосылки коррупционных проявлений» в честь празднования Международного дня борьбы с коррупцией, г. Костанай, декабрь 2021г., грамота 2 место, Махметова Томирис группа 4ДВ – 22 (преподаватель Дитаева Д.М.);
- Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің студенттеріне арналған «ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ КОЛЛЕДЖДЕРІНІҢ ҮЗДІК 100 СТУДЕНТІ» Нұр –Сұлтан қ., 14 желтоқсан 2021ж., диплом Сулейменова Раушан группа 4ДВ-22 (преподаватель Дитаева Д.М.);
- Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің студенттеріне арналған «ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ КОЛЛЕДЖДЕРІНІҢ ҮЗДІК 100 СТУДЕНТІ» Костанай қ., желтоқсан 2021ж., алғыс хат Сулейменова Раушан группа 4ДВ-22 (преподаватель Дитаева Д.М.);
- Общегородской конкурс эссе среди студентов на тему: «Влияние коррупции на экономическую систему государства, предпосылки коррупционных проявлений» в честь празднования Международного дня борьбы с коррупцией, г. Костанай, декабрь 2021г., грамота 2 место, Сулейменова Сакыш группа 2МДТ-28 (преподаватель Мешелова Р.Ж.);
- Грамота 2 место Махметова Томирис в общегородском конкурсе эссе среди студентов на тему «Влияние коррупции на экономическую систему государства. Предпосылки коррупционных проявлений» (преподаватель Байтенова С.Б.).

### Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки».

Согласно Перспективному плану аттестации преподавателей на 2017-2026, 2021-2026 годы (копия плана прилагается) ежегодно утверждается список аттестуемых преподавателей, план по аттестации педагогических работников (копия прилагается), план мероприятий, проводимых аттестуемыми преподавателями, исполнение которых рассматривается в ходе заседаний ЦМК, педагогического и методического советов.

В 2021-2022 учебном году подлежали аттестации Мусилов Д.У. (подтверждение, на педагога-модератора), Баймульдин А.Т. (подтверждение, на педагога-модератора), Кульбаева Ж.С. (подтверждение, на педагога-модератора), Маркабаева Ж.Т. (подтверждение, на педагога-исследователя), Мешелова Р.Ж. (подтверждение, на педагога-модератора). Прошел аттестацию и получил категорию педагог - модератор преподаватель физической культуры Мусилов Д.У.

В 2022-2023 учебном году в список аттестуемых включены: Байтенова С.Б. (плановая, на педагога-модератора), Дитаева Д.М. (досрочная, на педагога-модератора), Ескалиева Ш.Б. (плановая, на педагога-модератора), Кенжесариева Ф.А. досрочная, на педагога-модератора), Маркабаева Ж.Т. (плановая, на педагога-модератора), Мешелова Р.Ж. (плановая, на педагога-модератора), Утина А.Е. (досрочная, на педагога-модератора, трудовой договор расторгнут).

Повышение квалификации является важной частью саморазвития и профессионального роста преподавателя. Условие для профессионального роста: систематическое прохождение курсов повышения квалификации; постоянное участие членов коллектива в конкурсах, семинарах, конференциях, педагогических чтениях; публикации в СМИ и социальных сетях. Таким образом, преподавателям предоставляется возможность, и методическая помощь принять участие в различные рода интеллектуальных соревнованиях и мероприятиях, в результате которых повышается уровень квалификации, развиваются профессиональные качества, формируются компетенции.

Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации:

учебные годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
количество преподавателей	6	11	26

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации:  
1.Ахметов Ж.М. АО «НЦПК «Өрлеу», «Развитие цифровых компетенций педагогов», сertificate № 088466;

2. Байтенова С.Б. Республиканский центр по повышению квалификации и переподготовки педагогов Казахстана «Bilim-orkenietі», «Новые методы и приемы преподавания предмета основы права в условиях обновленного содержания образования», 03.01.2022 г.-22.01.2022 г., 80 часов, сертификат № 5-1601; Академический центр Start «Менеджмент как основа эффективного управления современной организацией образования, 72 часа, сертификат №10883 от 21.08.2022 года;
3. Кенжесариева Ф.А. «Просвещение» Республикалық ақпараттық-әдістемелік орталығы сайты, Нұр-Сұлтан қаласы, SEVIBA орталығы, 17.04.2022 ж., 36 часов, сертификат №0000217;
4. Кульбаева Ж.С. дистанционно АОО «НАЗАРБАЕВ интеллектуальные школы», центр педагогического мастерства, декабрь 2021г., на тему: «Биология, естествознание в рамках обновленного содержания образования», 80 часов, сертификат 1c2655d8c;
4. Кульжанова Б.Т. DIAMOND&Go Training company, 17.08.2021 г., Центр разработок переговорных и HR-технологий по программе «Рухани жаңғыру» Моё имя – Казахстан, 36 часов сертификат №081/21; Учреждение «Учебный центр Маруа», 16.10.2021 г., Тема: «Цифровизация образовательных услуг», сертификат № 000032-16 часов;
5. Курманбаева М.Е. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 17.09.2021, «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту», сертификат №137967;
6. Логинова М.А. Столичный учебный центр г.Москва, с 21.12.20г.-12.01.21г., «Русская литература: Особенности изучения последней трети XIX века в современной школе», 72 часа, удостоверение ПК№0048164;
7. Маркабаева Ж.Т. ОО «Академия педагогического мастерства «Новый Формат» Тема: «Жанартылған білім беру мазмұнының жүйесіне көшудегі қазақ тілі мен әдебиетші мұғалімінің функционалдық құзыреттілігі», сертификат № ККТ-І/1261 от 03.02.2022;
8. Мешелова Р.Ж. АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», 08.09.2021г., «Развитие цифровых компетенций педагогов», сертификат №42547;
9. Утағалиева М.С. ОО «Академия педагогического мастерства «НОВЫЙ ФОРМАТ», сертификат № SFT – А – 1287II от 03.02.2022 г., по теме: «Преподавание английского языка: содержание и технологии активного обучения. Профессиональная компетентность и оценочная деятельность педагога», 72 часа, сертификат № SFT – А – 1287II от 03.02.2022 г.;
10. Умбетова Ж.Р. АЦ «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»», «География» в рамках обновления содержания среднего образования преподавателей колледжа по общеобразовательной дисциплине», 21.06.2021 г.-02.07.2021 г., 80 часов, сертификат №0422019;
11. Утина А.Е. ОО «Академия педагогического мастерства «НОВЫЙ ФОРМАТ», сроки: 24.01.22-30.01.2022 г., тема: Методы, приемы и инструменты в работе педагога-психолога образовательной организации», 36 часов; «Талар» оқу-тренингтік орталығы, 22.08.2020 г., «Жанартылған білім беру бағдарламасы бойынша ТжКББ ұйымдарының оқытушыларына арналған», 36 часов, сертификат №0308952.

В 2021-2022 учебном году с целью повышения квалификации преподаватели принимали участие в мастер-классах:

1. Кульжанова Б.Т. Казахстанская Ассоциация Даму. Тема «Формирование культуры добропорядочности в обществе» Нур – Султан 2021-2022 учебный год, сертификат;
2. Курманбаева М.Е. «Digital Education Technologies» ЖШС, 03.04.2022 г., Республиканский семинар-тренинг «Информатика пәнінің жанартылған мазмұны», сертификат ST-22342; КИПК, 08.04.2022, областной case-study семинар, «Медиаобразование и медиакомпетентность в учебном процессе»;
3. Мешелова Р.Ж. КГКП «Рудненский политехнический колледж», г.Рудный, декабрь 2021г., областной доклад на конференции «Педагогическое мастерство: Теория и практика», посвященный 65-летию Рудненского политехнического колледжа, диплом 2 место.

## **1.10 Стратегические направления деятельности Учреждения «Костанайский гуманитарный колледж»**

План развития Учреждения «Костанайский гуманитарный колледж» на 2022-2025 гг. разработан в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан: «Об образовании», «О языках»; Стратегией «Казахстан -2050» новый политический курс состоявшегося государства, Стратегическим планом развития Республики Казахстан до 2025 года, Государственной программой индустриально - инновационного развития РК на 2020-2025 годы, Национальным проектом «Качественное образование «Образованная нация», Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, Программой развития регионов РК до 2025 года, а также приказами, инструктивно-методическими письмами Министерства просвещения РК, Управления образования акимата Костанайской области, Уставом колледжа и внутренними локальными актами.

Деятельность колледжа регламентируется Стратегическим планом, который является документом, открытым для внесения дополнений. Корректировка Стратегического плана может осуществляться ежегодно в соответствии с решением органов управления колледжа

### **Стратегический план направлен на решение следующих задач:**

#### **1. Качественная подготовка специалистов (Учебное направление)**

- Обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в условиях реализации Государственных программ;
- Внедрение современных технологий, образовательных программ;
- Создание научных основ для интеллектуального развития обучающихся;
- Внедрение новых образовательных программ.

#### **2. Развитие социального партнерства (Учебно-практическое направление)**

- Реализация дуальной формы обучения, модульно- кредитных программ;
- Обеспечение взаимодействия образования и производства на основе социального партнерства с работодателями

#### **3. Исследовательская и творческая работа преподавателей и обучающихся (Учебно-методическое направление)**

1. Повышение престижа системы ТиПО посредством выхода на новый уровень образования.
2. Обеспечение доступности ТиПО и качества подготовки кадров, расширение социального партнерства, тесное взаимодействие с работодателями по определению траектории учебного процесса;
3. Развитие исследовательской и творческой работы преподавателей и обучающихся;
4. Проведение мероприятий по организации НИР (конкурсы, семинары, мастер-классы, дебатные турниры)
5. Обновление содержания ТиПО с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны;
6. Повышение квалификации преподавателей;
7. Внедрение демонстрационного экзамена по определению компетенции с учетом требований WorldSkills;
8. Расширение международного сотрудничества;
9. Продвижение имиджа колледжа.

#### **4. Создание условий для развития личности обучающихся колледжа, вовлечение их в процессы социально-экономического развития страны (Воспитательное направление)**

- Реализация государственной молодежной политики;
- Создание условий для развития конкурентной, творческой, социально - ориентированной личности, способной к самореализации;
- Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств.

#### **Информатизация учебного процесса**

1. Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс и систему управления колледжа;
2. Вовлечение колледжа в построение единого информационного пространства.

#### **Административно-хозяйственное направление**

1. Укрепление материально-технической базы колледжа, текущий ремонт здания, кабинетов;
2. Поддержание зданий и помещений колледжа в состоянии соответствия действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам и правилам.
10. Принятие мер по сохранности имущества, находящегося в пользовании колледжа

## 2.1 Стратегическое направление 1. Качественная подготовка специалистов

<b>Цель 1.1 Социально-экономическая интеграция молодежи через создание условий для получения технического и профессионального образования</b>						
<b>Целевой индикатор</b> (с указанием окончательного срока достижения)	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения				
		Прогноз				
		Едн. изм.	2022	2023	2024	2025
1. Доля выпускников, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения	Статистические данные	%	70	72	74	75
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:						
<b>Задача 1.1. Повышение престижа системы ТиПО</b>						
<b>Показатели прямых результатов:</b>		Едн. изм.	2022	2023	2024	2025
1. Доля обучающихся, принятых по государственному образовательному заказу	Численность обучающихся, принятых по государственному заказу на подготовку кадров/общая численность обучающихся в колледже *100%	%	16,4	17,4	20	25
2. Доля обучающихся принятых на обучение с государственным языком обучения	Численность обучающихся принятых по государственному заказу на подготовку кадров/общая численность обучающихся в колледже *100%	%	9	11	15	17

<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>	<b>Сроки реализации</b>			
	2022	2023	2024	2025
1. Публикации и выступления СМИ	x	x	x	x
4. Организация и проведение профориентационных работ (встречи, день открытых дверей, ярмарка вакансий, профпробы) среди школьников и молодежи	x	x	x	x
5. Организация и проведение конкурса «Лучший по профессии», регионального чемпионата Worldskills, участие в национальном, международных чемпионатах, ежегодно	x	x	x	x

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:

**Задача 1.2. Качественная подготовка специалистов, ориентированная на образовательные технические и профессиональные программы по специальностям колледжа по всем формам обучения.**

<b>Показатели прямых результатов:</b>		Едн. изм.	2022	2023	2024	2025
1. Доля выпускников ТиПО, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности (МОДО), от общего числа принявших участие	Количество выпускников ТиПО, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности (МОДО), от общего числа принявших участие	%	-	75	85	100
2. Качественная успеваемость по производственной практике	Численность обучающихся, получивших четыре и пять по итогам практики / общее количество обучающихся * 100%	%	72	75	78	83
3. Количество заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области образования	Количество заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области образования	Кол-во	3	4	6	8
4. Сохранность контингента до выпуска, обучающихся в рамках государственного заказа	Количество обучающихся на конец обучения/количество обучающихся на начало обучения * 100%	%	80	85	90	90
5. Доля образовательных программ реализуемых на основе модульно-кредитной технологии	Количество образовательных программ, реализуемых на основе модульно-кредитной технологии / общее количество образовательных программ * 100%	%	75	80	85	90

<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>	<b>Сроки реализации</b>			
	2022	2023	2024	2025
1. Прохождение государственной аттестации колледжа		x		
2. Мониторинг удовлетворенности работодателей в уровне знаний выпускников колледжа	x	x	x	x
3. Мониторинг результатов выпускников в процедуре оценки уровня профессиональной подготовленности (МОДО)	x	x	x	x
4. Приобретение литературы по специальным дисциплинам	x	x	x	x
5. Капитальный ремонт кабинетов колледжа	x	x	x	x
6. Приобретение интерактивного оборудования	x	x	x	x
7. Согласование программ практики с работодателями и закрепление наставников	x	x	x	x

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:		
<b>Задача 1.3 Информатизация учебно-воспитательного процесса колледжа</b>		
<b>Показатели прямых результатов:</b>	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения
		Прогноз

		Едн. изм.	2022	2023	2024	2025
1. Доля преподавателей использующих информационные технологии в обучении	Количество преподавателей, использующих информационные технологии в обучении/ общее число преподавателей колледжа*100%	%	80	85	90	90
2. Количество компьютеров в колледже	Количество компьютеров в колледже	Кол-во	127	131	135	140
3. Доля компьютеров с доступом к сети Интернет	Количество компьютеров с доступом к сети Интернет/ количество компьютеров в колледже*100%	%	100	100	100	100
4. Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Кол-во	110	114	118	123
5. Количество компьютерных классов	Количество компьютерных классов	Кол-во	5	5	5	5
6. Доля преподавателей, имеющих электронное портфолио	Количество преподавателей, имеющие электронное портфолио /общее число	%	100	100	100	100
7. Доля оснащения интерактивным оборудованием	Количество нового интерактивного оборудования /общее количество интерактивного оборудования *100%	%	36	47	50	55
8. Соотношение обучающихся на 1 компьютер	Численность обучающихся /количество компьютеров	Чел.	7	6	5	4

Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	Сроки реализации			
	2022	2023	2024	2025
1. Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс колледжа	x	x	x	x
2. Проведение семинаров для педагогов колледжа в области информационных технологий	x	x	x	x
3. Обеспечение технической компьютерной поддержки обучающихся, участвующих в городских, республиканских и международных конкурсах, олимпиадах	x x	x	x	x
4. Создание и пополнение базы инновационных методических разработок колледжа	x x	x	x	x
5. Пополнение банка электронных пособий библиотеки колледжа	x	x	x	x
6. Приобретение интерактивного оборудования	x	x	x	x

## 2. 2 Стратегическое направление 2. Развитие социального партнерства



<b>Цель 2.1 Развитие в колледже эффективной системы социального партнерства</b>						
<b>Целевой индикатор</b> (с указанием окончательного срока достижения)	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения				
		Прогноз				
		Едн. изм	2022	2023	2024	2025
1.Доля выпускников, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения	Статистические данные	%	75	75	76	78

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:  
**Задача 2.1. Привлечение работодателей и социальных партнеров к процессу качественной подготовки квалифицированных специалистов, способных показать компетенции в соответствии с требованиями рынка труда**

<b>Показатели прямых результатов</b>	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения				
		В отчетном периоде				
		Едн. изм.	2022	2023	2024	2025
1.Количество заключенных договоров Сотрудничестве с предприятиями (потенциальными работодателями)	Количество заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров	Ед.	3	4	6	8
2.Количество обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий	Число обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий/ общее число обучаемых за счет государственного заказа *100%	%	100	100	100	100
3.Доля обучающихся колледжа за счет средств работодателей от общего количества обучающихся	Число обучающихся колледжа за счет средств работодателей от общего количества обучающихся / общее число обучаемых за счет государственного заказа *100%	%	1	1	1	1

4. Доля кабинетов специальных дисциплин колледжа, оснащенных современным обучающим оборудованием	Число нового учебного оборудования/общее количество учебного оборудования * 100%	%	50	55	60	60
--	--	---	----	----	----	----

Мероприятия для достижения прямых результатов	Срок реализации			
	2022	2023	2024	2025
1. Заключение меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров	x	x	x	x
2. Участие социальных партнеров в проведении итоговой аттестации, квалификационных экзаменов по итогам производственных практик	x	x	x	x
4. Принятие квалификационных экзаменов на базе социальных партнеров	x	x	x	x
8. Реализация дуальной системы обучения	x	x	x	x
5. Проведение ярмарки профессий	x	x	x	x
6. Заключение договоров с работодателями по обеспечению базами практик	x	x	x	x

### 2. 3 Стратегическое направление 3. Исследовательская и творческая работа преподавателей и студентов

Цель 3.1 Развитие исследовательской и творческой работы преподавателей и студентов						
Целевой индикатор (с указанием окончательного срока достижения)	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного				
		Прогноз				
		Едн.изм.	2022	2023	2024	2025
1. Доля обучающихся принявших участие в разработке НИР	Число обучающихся принявших участие в разработке НИР/общее количество обучающихся * 100	%	32	35	37	40
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 3.1 Создание условий, обеспечивающих развитие учебно-исследовательской работы в образовательном процессе						
<b>Показатели прямых результатов:</b>						
1. Количество работ предоставленных на конкурс НИР, НИРС	Количество работ предоставленных на конкурс НИР, НИРС	Кол-во	8	10	10	12
2. Участие в областных конкурсах НИР, НИРС (призовые места)	Количество участий в областных конкурсах НИР, НИРС (призовые места)	Кол-во	6	6	6	8

Мероприятия для достижения прямых результатов	Сроки реализации
---	------------------

	2022	2023	2024	2025
1.Продолжение исследовательской работы преподавателей и студентов	x	x	x	x
2.Проведение мероприятий по организации НИР (конкурсы, семинары, мастер-классы, дебатные турниры)	x	x	x	x
3.Сотрудничество с другими организациями образования	x	x	x	x
4.Систематизация исследовательской и иной творческой работы преподавателей и студентов.	x	x	x	x

**2.4 Стратегическое направление 4. Создание условий для развития личности обучающегося колледжа, вовлечение их в процессы социально-экономического развития страны.**

<b>Цель 4.1 Воспитание устойчивых, нравственно-эстетических качеств, активной гражданской позиции и патриотизма, развитие интеллектуальных и творческих способностей</b>						
<b>Целевой индикатор</b> (с указанием окончательного срока достижения)	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного				
		Прогноз				
		Едн. изм	2022	2023	2024	2025
1.Доля молодежи, считающими себя патриотами	Социологическое	%	93,5	93,7	93,8	94
2.Доля обучающихся совершивших правонарушения	Число обучающихся совершивших правонарушения/общее количество обучающихся *100	%	0,3	0,3	0,3	0,3
3.Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в работе студенческого самоуправления и др.)	Число обучающихся, вовлеченных в общественно полезную деятельность (волонтерство, участие в работе студенческого самоуправления и др.) / Общее количество обучающихся*100%	%	60	65	65	70
4.Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями	Число обучающихся, охваченных спортивными секциями / Общее количество обучающихся*100%	%	65	67	68	70
<b>Показатели прямых результатов:</b>						
1.Доля обучающихся с ограниченными возможностями	Число обучающихся с ограниченными возможностями/ общее количество обучающихся *100	%	0,5	0,5	0,5	0,5
2.Количество сирот из числа обучающихся	Количество сирот из числа обучающихся	чел.	4	4	4	4
3.Количество малообеспеченных детей	Количество малообеспеченных детей	чел.	4	4	4	4
4.Доля обучающихся, получающих социальную помощь	Количество обучающихся, получающих социальную помощь/ общее количество обучающихся *100	%	0,4	0,4	0,4	0,4

<b>Мероприятия для достижения прямых результатов</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1.Профилактическая работа с обучающимися. Функционирование Совета профилактики правонарушений.	x	x	x	x
2.Посещение квартир обучающихся, изучение ЖБУ .	x	x	x	x
3.Выявление и работа с обучающимися «группы риска», состоящими на ВК, ИДН.	x	x	x	x
4.Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся. Профилактика суицидального поведения	x	x	x	x
5.Работа с родителями	x	x	x	x
6. Правовой всеобуч	x	x	x	x
7.Социально-психологическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализация положений Конвенции ООН о правах ребенка.	x	x	x	x

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: <b>Задача 4.2 Повышение гражданской активности и патриотическое воспитание</b>						
Показатели прямых результатов:	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения				
		В отчетном периоде				
		Едн.изм.	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1.Доля обучающихся вовлеченных в состав самоуправления колледжа	Численность обучающихся, вовлеченных в состав самоуправления колледжа/общая численность обучающихся в колледже *100%	%	12,5	13	14	15

<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>	<b>Сроки реализации</b>			
	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1. Функционирование студенческого самоуправления «Парламент»	x	x	x	x
2. Организация работы военно-патриотического клуба	x	x	x	x
3. Вовлечение обучающихся в кружковую работу.	x	x	x	x
4.Увеличение количества спортивных секций	x	x	x	x
5.Проведение конференций, конкурсов, олимпиад, КВН, спортивных соревнований, встреч с интересными людьми, руководителями предприятий.	x	x	x	x
6.Организация встреч студентов с медицинскими работниками, представителями судебных и правоохранительных органов.	x	x	x	x
7.Участие студентов в озеленительных работах в рамках общенациональной инициативы «Жасыл ел».	x	x	x	x

8.Участие в социально-значимых проектах, нацеленных на популяризацию культа знаний, постоянного совершенствования навыков, способностей и профессионализма («Молодежный кадровый резерв»), проектах совместно с молодежными НПО по формированию патриотизма и гражданской активности молодежи (семинары-тренинги, акции, конференции, встречи, круглые столы).	x	x	x	x
9.Проведение конкурсов, семинаров, круглых столов в рамках поддержки и развития молодежных организаций .	x	x	x	x
10.Ежегодное проведение акций, встреч, лекций, конференций по развитию деятельности Парламента, клубов по интересам и др.	x	x	x	x
11.Участие в реализации молодежной политики государства.	x	x	x	x
12.Участие в мероприятиях к государственным праздникам.	x	x	x	x

**2. 5 Стратегическое направление 5. Повышение качественного уровня и развитие кадрового потенциала для достижения эффективности в вопросах подготовки высококвалифицированных кадров для потребностей страны**

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: <b>Задача 5.1 Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.</b>						
<b>Показатели прямых результатов:</b> 1. Доля педагогических работников высшей и первой категории, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей	Число педагогических работников высшей и первой категории/ педагогов-мастеров, педагогов-исследователей/ общее число педагогических работников*100%	В том числе с указанием промежуточного значения				
		Прогноз				
		Едн. изм.	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
		%	35	36	37	38
2.Доля педагогических работников второй категории, педагогов-экспертов, педагогов-модераторов	Число педагогических работников второй категории/ общее число педагогических работников*100%	%	32	34	36	38

3. Доля педагогических кадров, прошедших стажировку на базе социальных партнеров для изучения новых технологий	Число инженерно педагогических кадров, прошедших стажировку на базе производственных предприятий для изучения новых технологий/ общее количество педагогических работников *100%	%	14	14	15	15
4. Доля специалистов с академическими и учеными степенями	Число специалистов с академическими и учеными степенями/общее количество педагогических работников колледжа *100%	%	1,5	2	2	2,5

Мероприятия для достижения прямых результатов	Сроки реализации			
	2022	2023	2024	2025
1. Модернизация содержания образовательных программ и учебных планов в соответствии с требованиями дуального, кредитно-модульного образования, требований работодателей, ориентированных на результаты обучения	x	x	x	x
2. Организация курсов повышения квалификации преподавателей на базе ведущих учебных центров	x x	x	x	x
3. Организация работы Школы молодого педагога	x	x	x	x
4. Организация работы наставников с начинающими преподавателями	x	x	x	x
5. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогического состава	x x	x	x	x
6. Ежегодная аттестация педагогических работников, повышение категорийности педагогического состава	x x	x	x	x

## 2.6 Стратегическое направление 6. Профориентационная работа

Целевой индикатор (с указанием окончательного срока достижения)	Источник информации	Едн. изм.	2022	2023	2024	2025
1. Доля выпускников, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения	Статистические данные	%	92	92	93	93
<b>Показатели прямых результатов:</b>	<b>Источник информации</b>	<b>Едн. изм.</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1. Доля дошкольных организаций, принявших участие в ранней профориентации	Количество дошкольных организаций, принявших участие в ранней профориентации /общая количество дошкольных организаций в городе *100%	%	4	5	6	7
2. Охват дошкольников мероприятиями ранней профориентации	Количество дошкольников, принявших участие в мероприятиях ранней профориентации	един	25	25	25	50
3. Доля преподавателей, участвовавших в мероприятиях ранней профориентации	Количество преподавателей, участвовавших в мероприятиях ранней профориентации /общая численность преподавательского состава *100%	%	37,5	40	43	50
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>			<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1. Проведение интерактивных и других игр			x	x	x	x
2. Проведение мероприятий воспитательного характера, позволяющих сформировать начальные представления о многообразии мира профессий (экскурсии по колледжу, презентации профессий)			x	x	x	x

Показатели прямых результатов:	Источник информации	Едн. изм.	2022	2023	2024	2025
1. Доля городских дошкольных организаций, принявших участие в ранней профориентации	Количество дошкольных организаций, принявших участие в ранней профориентации /общая количество дошкольных организаций в городе *100%	%	14	20	25	32
2. Охват профориентационной работой организаций образования региона	Количество организаций образования, охваченных мероприятиями профориентационной направленности	един	30	40	45	50
4. Участие выпускников школ города и региона в мероприятии «День открытых дверей»	Количество выпускников школ города и региона, принявших участие в мероприятии «День открытых дверей».	един	145	150	155	160
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов с</b>			<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1. Организация работы акции «Твой выбор- наш колледж»			x	x	x	x
2. Разработка рекламной продукции для абитуриентов, работа с рекламными агентствами СМИ по вопросам размещения информации для абитуриентов			x	x	x	x
3. Организация работы кружков по специальностям колледжа			x	x	x	x
4. Проведение мероприятия «День открытых дверей»			x	x	x	x
5. Проведение воспитательных внеурочных мероприятий совместно с организациями образования города и региона (мастер-классы, проводимых успешными выпускниками колледжа, деловые игры, олимпиады, конкурсы, КВНы)				x	x	x



Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: <b>Задача 6.3. Формирование мотивации к профессиональному самоопределению и утверждению в выбранной специальности</b>						
Показатели прямых результатов:	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения				
		В отчетном периоде				
		Едн.из м	2022	2023	2024	2025
1. Сохранность контингента до выпуска	Количество выпускников/ количество поступивших	%	78	80	82	84
2. Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение (фестивали, классные часы, экскурсии, конкурсы профмастерства, конференции)	Количество участников/общая численность обучающихся*100%	%	60	70	80	100
3. Увеличение количества уроков для обучающихся с приглашением наставников с производства	Количество уроков с наставниками	един	5	8	10	12

Мероприятия для достижения прямых результатов	Срок реализации			
	2022	2023	2024	2025
1. Включение в годовой план по воспитательной работе классные часы по профессиональному самоопределению и утверждению в выбранной специальности	x	x	x	x
2. Организация экскурсий для обучающихся на производство	x	x	x	x
3. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства и практических конференций совместно с социальными партнерами	x	x	x	x

## ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

1. Обеспечение экономических, организационных, методических, научных условий для реализации прав обучающихся на получение качественного профессионального образования по выбранному профилю;
2. Удовлетворение потребности граждан в получении технического и профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
3. Создание и укрепление современной материально-технической базы;
4. Усиление роли практического обучения;
5. Интеграция учебной, производственной, воспитательной и методической работы в единое целое;
6. Продолжение внедрения новых информационных технологий в учебный процесс и в систему управления колледжа;
7. Формирование системы маркетинга образовательных услуг колледжа;
8. Поиск, разработка и апробация содержания профессионального образования, соответствующего современному мировому уровню;
9. Укрепление и расширение учебной демонстрационной и лабораторной материальной базы;
10. Развитие, разработка и реализация информационных образовательных технологий методов обучения, в том числе дистанционных;
11. Развитие исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного процесса;
12. Совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания обучающихся;
13. Внедрение в образовательный процесс колледжа результатов передового педагогического и производственного опыта;
14. Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива;
15. Развитие образовательного процесса на основе принципов здоровьесбережения;
16. Формирование ценностей, связанных с профессиональной и общечеловеческой культурой;
17. Развитие и совершенствование форм сотрудничества и самоуправления в образовательном заведении по принципу: педагогический коллектив - студенческое сообщество- родители- социальные партнеры.