

Лист оценивания

Учреждение «Костанайский Гуманитарный колледж»

03220100 Библиотечное дело, квалификация 4S03220101 Библиотекарь

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	03220100 Библиотечное дело 4 S03220101 Библиотекарь Всего 21 педагог. Доля педагогов, имеющих образование по соответствующему профилю - 85,7%. Педагог (Алекшова К.А.), имеющий высшее образование по специальности «иностранные языки» квалификации «учитель французского и немецкого языков» (Костанайский педагогический институт имени 50-летия СССР, 1989 год), заявлена в должности преподавателя факультатива «Религиоведение», Педагог (Касымов К.Б.), имеющий высшее образование по специальности «история», бакалавр образования (Костанайский государственный педагогический институт, 2014 год), занимает должность преподавателя дисциплины «основы философии», «основы политологии и социологии», Педагог (Утагалиева М.С.), имеющий высшее образование по специальности «иностранный язык - два иностранных языка», бакалавр образования (Костанайский государственный педагогический университет имени Умирзака Султангазина, 2019 год), занимает должность преподавателя дисциплин / модулей: «Основы экономики», БМ03 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства, ПМ 02 Основы предпринимательства и бизнеса, что не соответствует п.286 Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, в части занятия должности преподавателя: «Преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего образования» «286.Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или профессиональное образование по соответствующим профилям без предъявления требований к стажу работы;»).	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %. Всего педагогов 21, из них без категории 7 человек (в том числе со стажем работы в данной организации до года- 3 педагога, со стажем один год- 2 педагога, 1 педагог вышел с декретного отпуска, руководитель имеет стаж работы 2 года). Таким образом, доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100% (из 21 педагогов прошли курсы повышения квалификации 20 педагога (в том числе заместители руководителя) не реже одного раза в три года, 1 педагог трудоустроен в текущем учебном году)	5
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	не требуется	-

5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	не требуется	-
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.	90 % (всего педагогов 21 человек, лицензиат является основным местом работы для 19 человек). Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций) составляет 90%	4
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	67 %, всего -19 педагогов, для которых основным местом работы является лицензиат, из них 1 педагог не осуществляет преподавательскую деятельность. Педагогов с высшей и первой категорией – 6, педагогов-исследователей- 2, педагогов-экспертов – 1, педагогов имеющих степень магистров, но не имеющих квал. категории – 3. Таким образом, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования) составляет 67 %	4
8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)	не требуется	-
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	Всего 21 педагогов, из них для 19 педагогов лицензиат является основным местом работы. 3 преподавателя специальных дисциплин (мастера п/о) прошли стажировку объемом не менее 72 часов за последние 3 года, что составляет 14,2%.	3
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	24 % (из 21 преподавателей 5 педагогов с академической степенью «магистр»)	3


11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100% (Количество студентов нуждающихся в общежитии-1 из них обеспечены-1)	5
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	В заочном отделении. Из общего количества выпускников (33) были трудоустроены- 30. Общий процент трудоустроенных и занятых выпускников - 91%	4
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	92,8%, Кабинет химии и биологии (23 наименований) - в формах сведения - 22 наименований (не заявлен приборы для опытов) , кабинет иностранного языка (19 наименований) - в формах сведения - 16 наименований (не заявлен проектор, крепление потолочное для проектора, документ-камера) , кабинет информатики (17 наименований) - в формах сведения - 17 наименований, кабинет истории (17 наименований) - в формах сведения - 11 наименований (не заявлен системный блок, монитор, сетевой фильтр, проектор, крепление потолочное для проектора) , кабинет казахского языка и литературы (14 наименований) - в формах сведения - 14 наименований, кабинет лингвфонный (12 наименований) - в формах сведения - 12 наименований, кабинет математики (20 наименований) - в формах сведения - 20 наименований, кабинет НВТП (22 наименований) - в формах сведения - 20 наименований (не заявлен проектор, крепление потолочного для проектора), кабинет русского языка и литературы (17 наименований) - в формах сведения - 17 наименований, кабинет физики (28 наименований) - в формах сведения - 28 наименований, кабинет социально-экономических дисциплин (14 наименований) - в формах сведения - 14 наименований, кабинет специальных дисциплин (19 наименований) - в формах сведения - 19 наименований, спортивный зал (6 наименований) - в формах сведения - 6 наименований.	3
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	85 % Не заявлена учебная литература по БМ 1 Развитие и совершенствование физических качеств РО 1.1 Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. По БМ 2 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий заявлена учебная литература (2 наименований) 2007, 2008 годов издания. По ПМ 3 заявлена учебная литература 1981 года (Библиография. Общий курс, О.Коршунов, 1981 г.). По ПМ 6 заявлена учебная литература 1976 года (Зарубежная литература. 19 век. Романтизм, Я.Засурский 1976 год), учебно-методическая литература 1974 года (Зарубежная детская литература, И.Чернявская, 1974 г.).	3
15	Анализ результатов опроса обучающихся	Опрос состоял из 11 вопросов. Проводился в онлайн - формате на Телеграмм канале в котором приняли участие студенты группы 2 БД-2 в количестве 14 чел., из них ответили: да-92%, нет-5%, не уверен(а)-3%. Из этого следует, что основная доля студентов 92% удовлетворена уровнем предоставляемых образовательных услуг.	5

16	Анализ результатов опроса педагогов	Опрос состоял из 16 вопросов. Проводился в онлайн - формате на Телеграмм канале, в котором приняли 44 педагогов. Исходя из результатов анкетирования можно сделать вывод, что педагоги удовлетворены уровнем (96%) создания условий для качественного обучения и воспитания данного учебного заведения. В случае возникновения вопросов, вовремя получают необходимую консультацию со стороны администрации колледжа	5
17	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	не требуется	-
18	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	По итогам анкетирования проведенный среди работодателей показал удовлетворительный уровень компетентности обучающихся. Выпускники колледжа соответствуют уровню квалификации кадров современного производства, обладают необходимыми знаниями и умениями по своей специальности, а также конкурентноспособные. Налажено сотрудничество между организацией образования ТиППО и работодателями. По итогам анкетирования -92%	5
		общая сумма баллов	57

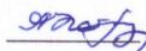
Уровень деятельности организации образования по специальности:
03220100 Библиотечное дело 4 S03220101 Библиотекарь.

хороший

Председатель комиссии:

 Нукеева Ж.Т.

Члены комиссии

 Кайралапов А.К.

 Дедик Н.Е.