

Лист оценивания

Учреждение «Костанайский Гуманитарный колледж»

01120100 Дошкольное воспитание и обучение, квалификация 4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	01120100 Дошкольное воспитание и обучение 4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения Всего 25 педагогов. Доля педагогов, имеющих образование по соответствующему профилю 80% . Педагог (Алекешова К.А.), имеющий высшее образование по специальности «иностранные языки» квалификации «учитель французского и немецкого языков» (Костанайский педагогический институт имени 50-летия СССР, 1989 год), заявлена в должности преподавателя факультатива «Религиоведение», Педагог (Касымов К.Б.), имеющий высшее образование по специальности «история», бакалавр образования (Костанайский государственный педагогический институт, 2014 год), занимает должность преподавателя дисциплины «основы философии», «основы политологии и социологии», Педагог (Утагалиева М.С.), имеющий высшее образование по специальности «иностранный язык - два иностранных языка», бакалавр образования (Костанайский государственный педагогический университет имени Умирзака Султангазина, 2019 год), занимает должность преподавателя дисциплин / модулей: «Основы экономики», БМ03 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства, ПМ 02 Основы предпринимательства и бизнеса; Педагог (Старовик Г.Е.), имеющий высшее образование по специальности «дошкольное обучение и воспитание», бакалавр дошкольного обучения и воспитания, (Костанайский инженерно-педагогический университет, 2011 год), преподает дисциплины «Основы педиатрии», «Основы логопедии», Педагог (Сулейменова М.Е.), имеющий высшее образование по специальности «педагогика и психология», бакалавр педагогики и психологии (Костанайский государственный педагогический институт, 2008 год), послевузовское образование, магистр «педагогическое образование» (Омский государственный педагогический университет, 2016 год), преподает «основы логопедии», что не соответствует п.286 Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, в части занятия должности преподавателя: «Преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего образования» «286.Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или профессиональное образование по соответствующим профилям без предъявления требований к стажу работы;»).	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %. Всего педагогов 25, из них без категории 9 человек (в том числе со стажем работы в данной организации до года- 4 педагога, со стажем один год- 3 педагога, 1 педагог вышел с декретного отпуска, руководитель имеет стаж работы 2 года). Таким образом, доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100% (из 24 педагогов прошли курсы повышения квалификации 23 педагога (в том числе заместители руководителя) не реже одного раза в три года, 1 педагог трудоустроен в текущем учебном году)	5


4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	96 % (всего педагогов 25 человек, лицензиат является основным местом работы для 24 человек). Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций) составляет 96%	4
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	не требуется	-
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.	не требуется	-
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	61 %, всего -24 педагогов, для которых основным местом работы является лицензиат, из них 1 педагог не осуществляет преподавательскую деятельность. Педагогов с высшей и первой категорией – 8, педагогов-исследователей- 2, педагогов-экспертов – 1, педагогов имеющих степень магистров, но не имеющих квал. категории – 3. Таким образом, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования) составляет 61 %	3
8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)	не требуется	-

9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	Всего 25 педагогов, из них для 24 педагогов лицензиат является основным местом работы. 4 преподавателя специальных дисциплин (мастера п/о) прошли стажировку объемом не менее 72 часов за последние 3 года, что составляет 16%.	3
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	20 % (из 25 преподавателей 5 педагогов с академической степенью «магистр»)	3
11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100% (Количество студентов нуждающихся в общежитии-57 из них обеспечены-57)	5
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	В очном отделении из 82 выпускников были трудоустроены 64 студента, продолжили обучение в другом учебном заведении- 4, 9 студентов в декретном отпуске, 4 выпускника выехали за пределы РК. Процент трудоустроенных и занятых выпускников составил 95%; В заочном отделении из 79 выпускников были трудоустроены 69 студента, продолжили обучение в другом учебном заведении- 4, 2 студента в декретном отпуске, 4 выпускника выехали за пределы РК. Процент по трудоустройству составил 95%.	4
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	93,4 %, Кабинет химии и биологии (23 наименований) - в формах сведения -19 наименований (не заявлен приборы для опытов, шкаф вытяжной демонстрационный, шкаф металлический для химреактивов, аптечка) , кабинет иностранного языка (19 наименований) - в формах сведения - 16 наименований (не заявлен проектор, крепление потолочное для проектора, документ-камера) , кабинет информатики (17 наименований) - в формах сведения - 17 наименований, кабинет истории (17 наименований) - в формах сведения - 11 наименований (не заявлен системный блок, монитор, сетевой фильтр, проектор, крепление потолочное для проектора) , кабинет казахского языка и литературы (14 наименований) - в формах сведения - 14 наименований, кабинет лингафонный (12 наименований) - в формах сведения - 12 наименований, кабинет математики (20 наименований) - в формах сведения - 20 наименований, кабинет НВТП (22 наименований) - в формах сведения - 20 наименований (не заявлен проектор, крепление потолочное для проектора), кабинет русского языка и литературы (17 наименований) - в формах сведения - 17 наименований, кабинет физики (28 наименований) - в формах сведения - 28 наименований, кабинет социально-экономических дисциплин (14 наименований) - в формах сведения - 14 наименований, кабинет специальных дисциплин (19 наименований) - в формах сведения - 19 наименований, кабинет общепрофессиональных дисциплин (17 наименований) - в формах сведения - 17 наименований, спортивный зал (6 наименований) - в формах сведения - 6 наименований.	3

14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	83 % По дисциплине Шетел тілі / Иностраный язык заявлено 7 экземпляров учебников при контингенте 25 человек. По модулю БМ 3 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства заявлена учебная литература 2008, 2007 годов издания. По модулю БМ 4 Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе заявлена учебная литература 2002, 2001 годов издания. По ПМ 1 Транслирование учебной информации (РО 1.3 Применять основы коррекционной педагогики и психологии) не заявлена учебная литература (учебник).	3
15	Анализ результатов опроса обучающихся	Опрос состоял из 11 вопросов. Проводился в онлайн - формате на Телеграмм канале в котором приняли участие студенты групп 4 ДВ-25, 3 ДВ-30, 3 МДТ-28, 4 МДТ-26 в количестве 80 чел., из них ответили: да-96%, нет-1%, не уверен(а)-3%. Из этого следует, что основная доля студентов 96% удовлетворена уровнем предоставляемых образовательных услуг.	5
16	Анализ результатов опроса педагогов	Опрос состоял из 16 вопросов. Проводился в онлайн - формате на Телеграмм канале, в котором приняли 44 педагога. Исходя из результатов анкетирования можно сделать вывод, что педагоги удовлетворены уровнем (96%) создания условий для качественного обучения и воспитания данного учебного заведения. В случае возникновения вопросов, вовремя получают необходимую консультацию со стороны администрации колледжа.	5
17	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	не требуется	-
18	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	По итогам анкетирования проведенный среди работодателей показал удовлетворительный уровень компетентности обучающихся. Выпускники колледжа соответствуют уровню квалификации кадров современного производства, обладают необходимыми знаниями и умениями по своей специальности, а также конкурентноспособные. Налажено сотрудничество между организацией образования ТипПО и работодателями. По итогам анкетирования -81%	5
общая сумма баллов			56


Уровень деятельности организации образования по специальности: 01120100 Дошкольное воспитание и обучение 4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения . хороший

Председатель комиссии:

 Нукеева Ж.Т.

Члены комиссии

 Кайралапов А.К.

 Дедик Н.Е.