

Лист оценивания

Учреждение «Костанайский Гуманитарный колледж»

04210100 Правоведение, квалификация 4S04210101 Юрист

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	04210100 Правоведение 4S04210101 Юрист. Всего педагогов 26 педагогов. Доля педагогов, имеющих образование по соответствующему профилю - 88,5%. Педагог (Алекешова К.А.), имеющий высшее образование по специальности «иностранные языки» квалификации «учитель французского и немецкого языков» (Кустанайский педагогический институт имени 50-летия СССР, 1989 год), заявлена в должности преподавателя факультатива «Религиоведение», Педагог (Утагалиева М.С.), имеющий высшее образование по специальности «иностранный язык - два иностранных языка», бакалавр образования (Костанайский государственный педагогический университет имени Умирзака Султангазина, 2019 год), занимает должность преподавателя дисциплин / модулей: Основы экономики, БМ 03. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства, Основы предпринимательства и бизнеса, Педагог (Касымов К.Б.), имеющий высшее образование по специальности «история», бакалавр образования (Костанайский государственный педагогический институт, 2014 год), занимает должность преподавателя дисциплины «основы философии», «основы политологии и социологии», что не соответствует п.286 Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, в части занятия должности преподавателя: «Преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего образования» «286.Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или профессиональное образование по соответствующим профилям без предъявления требований к стажу работы:»).	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %. Всего педагогов 26, из них без категории 10 человек (в том числе со стажем работы в данной организации до года- 4 педагога, со стажем один год- 4 педагога, 1 педагог вышел с декретного отпуска, руководитель имеет стаж работы 2 года). Таким образом, доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100% (из 26 педагогов прошли курсы повышения квалификации 25 педагога (в том числе заместители руководителя) не реже одного раза в три года, 1 педагог трудоустроен в текущем учебном году)	5
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	92 % (всего педагогов 26 человек, лицензиат является основным местом работы для 24 человек). Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	4

5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	не требуется	-
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.	не требуется	-
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	57 %, всего -24 педагогов, для которых основным местом работы является лицензиат, из них 1 педагог не осуществляет преподавательскую деятельность. Педагогов с высшей и первой категорией –7, педагогов-исследователей- 2, педагогов-экспертов – 1, педагогов имеющих степень магистров, но не имеющих квал. категории – 3. Таким образом, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования) составляет 57 %	3
8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)	не требуется	-
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	Всего 26 педагогов, из них для 24 педагогов лицензиат является основным местом работы. 6 преподавателя специальных дисциплин (мастера п/о) прошли стажировку объемом не менее 72 часов за последние 3 года, что составляет 19%.	3
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	19 % (из 26 преподавателей 5 педагогов с академической степенью «магистр»)	3


11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100% (Количество студентов нуждающихся в общежитии-14 из них обеспечены-14)	5
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	В очном отделении из общего количества выпускников 41 человек, 30 выпускников данной специальности были трудоустроены и 8 студентов заняты (4 студентов продолжили обучение в других учебных заведениях, 4 ч. призваны на воинскую службу). Процент трудоустроенных и занятых выпускников - 92%. В заочном отделении 52 человек, 49 выпускников данной специальности были трудоустроены и 2 студентов заняты (2 студентов продолжили обучение в других учебных заведениях). Процент трудоустроенных и занятых выпускников - 94%. Общий процент трудоустроенных и занятых выпускников - 93%	4
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	92,9 %, Кабинет химии и биологии (23 наименований) - в формах сведения - 19 наименований (не заявлен прибор для опытов, шкаф вытяжной демонстрационный, шкаф металлический для химреактивов, аптечка) , кабинет иностранного языка (19 наименований) - в формах сведения - 16 наименований (не заявлен проектор, крепление потолочное для проектора, документ-камера) , кабинет информатики (17 наименований) - в формах сведения - 17 наименований, кабинет истории (17 наименований) - в формах сведения - 11 наименований (не заявлен системный блок, монитор, сетевой фильтр, проектор, крепление потолочное для проектора) , кабинет казахского языка и литературы (14 наименований) - в формах сведения - 14 наименований, кабинет лингафонный (12 наименований) - в формах сведения - 12 наименований, кабинет математики (20 наименований) - в формах сведения - 20 наименований, кабинет НВТП (22 наименований) - в формах сведения - 20 наименований (не заявлен проектор, крепление потолочное для проектора), кабинет русского языка и литературы (17 наименований) - в формах сведения - 17 наименований, кабинет физики (28 наименований) - в формах сведения - 28 наименований, кабинет социально-экономических дисциплин (14 наименований) - в формах сведения - 14 наименований, кабинет специальных дисциплин (17 наименований) - в формах сведения - 17 наименований, кабинет для практических занятий (23 наименований) - в формах сведения - 23 наименований, спортивный зал (6 наименований) - в формах сведения - 6 наименований.	3
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	91 % По «ПМ 4 Регулирование и реализация общественных отношений, возникающих в процессе применения норм материального права» заявлена учебная литература 1998, 1999, 2000, 2005, 2006 годов издания. Не заявлена учебная литература по дисциплине «нотариат», «ПМ 4 Регулирование и реализация общественных отношений, возникающих в процессе применения норм материального права» (РО 4.5 Владеть системным и сравнительным анализом, исследовательскими навыками) не заявлена учебная литература (учебник).	3
15	Анализ результатов опроса обучающихся	Опрос состоял из 11 вопросов. Проводился в онлайн - формате на Телеграмм канале в котором приняли участие студенты групп 3 ПР-31, 3 ПР-29, 3 К-28 в количестве 52 чел., из них ответили: да-99%, нет-0,5%, не уверен(а)-0,5%. Из этого следует, что основная доля студентов 99% удовлетворена уровнем предоставляемых образовательных услуг.	5
16	Анализ результатов опроса педагогов	Опрос состоял из 16 вопросов. Проводился в онлайн - формате на Телеграмм канале, в котором приняли 44 педагога. Исходя из результатов анкетирования можно сделать вывод, что педагоги удовлетворены уровнем (96%) создания условий для качественного обучения и воспитания данного учебного заведения. В случае возникновения вопросов, вовремя получают необходимую консультацию со стороны администрации колледжа.	5

17	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	не требуется	-
18	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	По итогам анкетирования проведенный среди работодателей показал удовлетворительный уровень компетентности обучающихся. Выпускники колледжа соответствуют уровню квалификации кадров современного производства, обладают необходимыми знаниями и умениями по своей специальности, а также конкурентноспособные. Налажено сотрудничество между организацией образования ТиППО и работодателями. По итогам анкетирования -93%	5
		общая сумма баллов	56

Уровень деятельности организации образования по специальности: 04210100 Правоведение 4S04210101 Юрист.

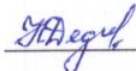
хороший

Председатель комиссии:

 Нукеева Ж.Т.

Члены комиссии

 Кайралапов А.К.

 Дедик Н.Е.