

Лист оценивания

Учреждение «Костанайский Гуманитарный колледж»

06130100 Программное обеспечение (по видам), квалификация 4S06130103 Разработчик программного обеспечения

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	06130100 Программное обеспечение (по видам)* 4S06130103 Разработчик программного обеспечения. Всего 21 педагог. Доля педагогов, имеющих образование по соответствующему профилю - 85,7%. Педагог (Алекшова К.А.), имеющий высшее образование по специальности «иностранные языки» квалификации «учитель французского и немецкого языков» (Кустанайский педагогический институт имени 50-летия СССР, 1989 год), заявлена в должности преподавателя факультатива «Религиоведение», Педагог (Касымов К.Б.), имеющий высшее образование по специальности «история», бакалавр образования (Костанайский государственный педагогический институт, 2014 год), занимает должность преподавателя дисциплины «основы философии», «основы политологии и социологии», Педагог (Утагалиева М.С.), имеющий высшее образование по специальности «иностранный язык - два иностранных языка», бакалавр образования (Костанайский государственный педагогический университет имени Умирзака Султангазина, 2019 год), заявлен в должности преподавателя дисциплин / модулей: Основы экономики, БМ 03. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства, Основы предпринимательства и бизнеса, что не соответствует п.286 Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, в части занятия должности преподавателя: «Преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего образования» «286.Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или профессиональное образование по соответствующим профилям без предъявления требований к стажу работы;»).»	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %. Всего педагогов 21, из них без категории 8 человек (в том числе со стажем работы в данной организации до года- 4 педагога, со стажем один год- 2 педагога, 1 педагог вышел с декретного отпуска, руководитель имеет стаж работы 2 года). Таким образом, доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100% (из 21 педагогов прошли курсы повышения квалификации 19 педагога (в том числе заместители руководителя) не реже одного раза в три года, 2 педагога трудоустроены в текущем учебном году)	5
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	100 % (всего педагогов 21 человек, лицензиат является основным местом работы для 20 человек). Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	5

5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	не требуется	
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.	не требуется	
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	63 %, всего -20 педагогов, для которых основным местом работы является лицензиат, из них 1 педагог не осуществляет преподавательскую деятельность. Педагогов с высшей и первой категорией – 6, педагогов-исследователей-2, педагогов-экспертов – 1, педагогов имеющих степень магистров, но не имеющих квал. категории – 3. Таким образом, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования) составляет 63 %	3
8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)	не требуется	
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	Всего 21 педагогов, из них для 20 педагогов лицензиат является основным местом работы. 2 преподавателя специальных дисциплин (мастера п/о) прошли стажировку объемом не менее 72 часов за последние 3 года, что составляет 9,5%.	2
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	24 % (из 21 преподавателей 5 педагогов с академической степенью «магистр»)	3
11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100% (Количество студентов нуждающихся в общежитии -1 из них обеспечены - 11)	5
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	По данной специальности нет выпускников.	


13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	92,8 %, Кабинет химии и биологии (23 наименований) - в формах сведения - 19 наименований (не заявлен приборы для опытов, шкаф вытяжной демонстрационный, шкаф металлический для химреактивов, аптечка) , кабинет иностранного языка (19 наименований) - в формах сведения - 16 наименований (не заявлен проектор, крепление потолочное для проектора, документ-камера) , кабинет информатики (17 наименований) - в формах сведения - 17 наименований (не заявлен системный блок, монитор, сетевой фильтр, проектор, крепление потолочное для проектора) , кабинет казахского языка и литературы (14 наименований) - в формах сведения - 14 наименований, кабинет лингафонный (12 наименований) - в формах сведения - 12 наименований, кабинет математики (20 наименований) - в формах сведения - 20 наименований, кабинет НВТП (22 наименований) - в формах сведения - 20 наименований (не заявлен проектор, крепление потолочное для проектора), кабинет русского языка и литературы (17 наименований) - в формах сведения - 17 наименований, кабинет физики (28 наименований) - в формах сведения - 28 наименований, кабинет социально-экономических дисциплин (14 наименований) - в формах сведения - 14 наименований, кабинет специальных дисциплин (23 наименований) - в формах сведения - 23 наименований, лаборатория (8 наименований) - в формах сведения - 8 наименований, спортивный зал (6 наименований) - в формах сведения - 6 наименований.	3
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	93,5 % ПО БМ 3 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства (РО 3.3 Понимать тенденции мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономики, РО 3.4 Владеть научными и законодательными основами организации ведения предпринимательской деятельности в Республики Казахстан) не заявлена учебная литература (учебник). Наименование профессиональных модулей по подготавливаемым квалификациям специальности заявленной литературы не соответствует с рабочим учебным планом.	3
15	Анализ результатов опроса обучающихся	Опрос состоял из 11 вопросов. Проводился в онлайн - формате на Телеграмм канале в котором приняли участие студенты группы 3 ВТиПО-6 в количестве 14 чел., из них ответили: да-93%, нет-5%, не уверен(а)-2%. Из этого следует, что основная доля студентов 94% удовлетворена уровнем предоставляемых образовательных услуг.	5
16	Анализ результатов опроса педагогов	Опрос состоял из 16 вопросов. Проводился в онлайн - формате на Телеграмм канале, в котором приняли 44 педагогов. Исходя из результатов анкетирования можно сделать вывод, что педагоги удовлетворены уровнем (96%) создания условий для качественного обучения и воспитания данного учебного заведения. В случае возникновения вопросов, вовремя получают необходимую консультацию со стороны администрации колледжа.	5
17	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	не требуется	

18	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	По итогам анкетирования проведенный среди работодателей показал удовлетворительный уровень компетентности обучающихся. Выпускники колледжа соответствуют уровню квалификации кадров современного производства, обладают необходимыми знаниями и умениями по своей специальности, а также конкурентноспособные. Налажено сотрудничество между организацией образования ТиППО и работодателями. По итогам анкетирования -95%	5
		общая сумма баллов	52

Уровень деятельности организации образования по специальности: 06130100 Программное обеспечение (по видам) 4S06130103 Разработчик программного обеспечения.

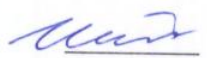
требует
улучшения


Председатель комиссии:

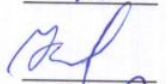
 Нукиева Ж.Т.

Члены комиссии:

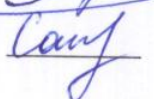
 Дедик Н.Е.

 Инертбаева Г.С.

 Казиева У.Ж.

 Кожабеева Г.М.

 Мамбетов Р.Е.

 Сандыбаева М.Б.