

«Қостанай Гуманитарлық колледжі» мекемесі
Учреждение «Костанайский Гуманитарный колледж»

БЕКІТЕМІН
УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского
Гуманитарного колледжа

Е.Айтмагамбетов



«01» сәуіріне 2023 г.

КУРСТЫҚ ЖҰМЫСТАРДЫ ОРЫНДАУДЫҢ
ЕРЕЖЕСІ

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВЫПОЛНЕНИИ КУРСОВЫХ РАБОТ

Костанай 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
- 2 Основные этапы работы и требования, предъявляемые к курсовым работам
- 3 Критерии оценки курсовой работы
- 4 Процедура защиты курсовой работы
- 5 Приложения

1. Общие положения

Положение определяет порядок выполнения и организацию защиты курсовой работы (проекта) обучающихся в организациях технического и профессионального образования, в которых предусматривается выполнение курсовой работы в соответствии с государственными обязательными стандартами образования по специальностям.

Нормативные ссылки:

1. Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования утвержденный Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

2. Типовые правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования. Приказ министра МОН РК № 494 от 25.09.2018

Руководитель курсовой работы (проекта) проводит разъяснительную и консультативную работу с обучающимися:

- по разработке плана выполнения и определения содержания пояснительной записки курсовой работы (проекта);
- по выполнению требований, предъявляемых к графической части курсовой работы (проекта);
- по оптимальному распределению времени на выполнение отдельных разделов курсовой работы (проекта).

Основные задачи курсовой работы:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний обучающихся по дисциплине.
2. Приобщение обучающихся к научно-исследовательской (проектной) работе путем поиска, подборки, обобщения, а также критического изложения материалов учебной, научной и методической литературы.
3. Развитие навыков самостоятельной и практической работы по выбранной теме.
4. Выработка рекомендаций по результатам проведенного исследования.

Теоретическое исследование по выбранной теме должно обладать научной новизной, выполняться по мало изученной или дискуссионной проблеме (или по отдельному ее аспекту). При раскрытии темы необходимо

применять методы системного анализа, частные методы изучения (систематизация, анализ, сопоставление).

Курсовая работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком научного стиля изложения. Следует помнить, что материал должен излагаться обобщенно и кратко, без подробного пересказа отдельных первоисточников. Нужно помнить, что для написания курсовой работы выделяют только те аспекты, которые представляют интерес и взаимосвязаны с ее целью. Таким образом, формулировки должны быть краткими, четкими и конкретными, аргументация – убедительной.

Педагогу курсовая работа позволяет судить о том, насколько обучающийся усвоил теоретический курс.

Порядок выполнения курсовой работы (проекта)

Выполнение курсовой работы (проекта) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по специальности и применения их при решении поставленных вопросов;
- развития у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, а также способностей к практическому применению теоретических знаний для решения вопросов производственно-технического характера.

Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, а также количество учебного времени на его выполнение, определяются типовым учебным планом по специальности. На весь период обучения допускается выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по общеобразовательным и специальным дисциплинам.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается и рассматривается соответствующими ЦМК, которые определяют перечень окончательных тем.

Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ (проектов), указанных в типовых и учебных программах специальных дисциплин.

Обучающимся представляется право выбора темы курсовой работы (проекта) при условии обоснования ее целесообразности, которая связана с программой профессиональной практики обучающегося.

Подготовка курсовой работы включает следующие этапы:

1. выбор темы;
2. выбор характера написания курсовой работы;
3. подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;
4. составление предварительного варианта плана;
5. изучение отобранных литературных источников;
6. составление окончательного варианта плана;
7. сбор и обработка фактических данных, публикаций в специальной литературе, а также их систематизация и обобщение;
8. написание текста курсовой работы;
9. защита курсовой работы.

2. Основные этапы работы и требования, предъявляемые к курсовым работам

По структуре курсовые работы могут быть:

1. реферативного характера
2. практического характера
3. опытно-экспериментального характера

Курсовая работа реферативного характера: в теоретической части дается история вопроса, показывается уровень разработанности проблемы в теории и практике, исходя из сравнительного анализа изученной литературы.

В курсовой работе практического характера основная часть состоит из 2 глав. В 1 главе содержатся теоретические основы, разрабатываемой темы. Вторая часть является практической.

Курсовая работа опытно-экспериментального характера предполагает проведение эксперимента или его фрагмента, анализ его результатов и рекомендаций по практическому применению.

2.1. Оформление курсовой работы:

- Страницы текста нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу.
 - Титульный лист и страница, на которой расположено содержание работы, **не нумеруются**, но принимаются за первую и вторую страницу (введение–стр.3).
 - В курсовых работах необходимо делать ссылки на источники цитат. Ссылки оформляются [3,65], с указанием номера источника из списка используемой литературы и страница.
 - Размер шрифта работы - 14
 - Межстрочный интервал – полуторный
 - Шрифт – Times New Roman
 - Абзацный отступ – 1,5 см
 - Заголовки отделяются от текста сверху и снизу двумя интервалами
 - Глава начинается с нового листа
 - Название глав и заголовков **выделяются жирным**
 - Параметры страниц – сверху – 2 см, снизу – 2 см, справа – 1 см, слева – 3 см
 - После слов: содержание, введение, заключение и список используемой литературы **двоеточие НЕ ставится**
 - Количество листов в курсовой работе должно быть **не менее 25 и не более 30**.
- Курсовая работа оформляется в скоросшиватель

2.2. Структура курсовой работы состоит из:

1. титульного листа,
2. содержания,
3. введения,
4. 1-2 главы,
5. заключения,

- 6. списка используемой литературы,
- 7. приложения.

2.2.1 К оформлению титульного листа предъявляются требования (Приложение 1). На титульном листе **ничего не выделяется жирным**.

2.2.2 В содержании последовательно излагаются: введение, название глав курсовой работы, заключение, список использованной литературы, список приложений. При этом название всех разделов и глав плана должны точно соответствовать логике содержания работы, быть краткими и четкими.

Обязательно указываются страницы, с которых начинаются все пункты содержания (Приложение 2).

2.2.3 Введение – вступительная часть работы. Объем не менее 3 страниц печатного текста. Должно содержать актуальность темы, раскрывать практическую значимость.

Во введение определяется аппарат исследования, который **выделяется жирным**:

- Тема исследования
- Проблема исследования
- Актуальность проблемы исследования
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Цель и задачи исследования
- Гипотеза исследования
- Методы исследования

Тема исследования – ракурс, в котором рассматривается проблема. Она представляет объект исследования в определенном аспекте, характерном для данной работы. Тема должна отражать содержание работы и иметь лаконичную формулировку.

Выбор темы может быть обусловлен:

- Интересами и потребностями самого обучающегося;
- Интересами и потребностями преподавателя;
- Потребностями организаций и служб.

Выбору темы могут способствовать консультации с руководителем курсовой работы, ознакомление с тематикой работ предыдущих научно-практических конференций различного уровня, использование принципа исследования в пограничных областях наук, возможность более эффективного решения научной задачи и т.д.

Тема исследования не должна быть слишком широкой.

Достаточно узкая, малоизученная тема представляет больший интерес в научном отношении и дает больше возможностей для проявления исследовательских способностей автора.

Очень важно, чтобы тема соответствовала способностям и возможностям обучающегося. Даже если руководитель подключает обучающегося к проведению своих исследований, необходимо поручить ему собственный раздел, который он может выполнить самостоятельно.

Чем раньше выбрана тема, тем лучше.

Несомненным показателем актуальности является наличие проблемы в данной области исследования.

Определение **проблемы исследования** – достаточно сложная задача. Если мы можем четко сформулировать проблему, то недалеко от ее решения.

Актуальность – начальный и обязательный этап любой исследовательской работы. Поэтому введение должно начинаться с обоснования актуальности выбранной темы исследования.

Актуальность темы исследования – это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения конкретной проблемы. Освещение актуальности не должно быть многословным.

Раскрытие актуальности темы исследования может быть связано:

- с не изученностью выбранной темы. В данном случае исследование актуально именно потому, что определенные аспекты темы изучены не в полной мере и проведенное исследование направлено на преодоление этого пробела;
- с возможностью решения определенной практической задачи на основе полученных в исследовании данных.

Актуальность темы предлагаемого исследования имеет определяющее значение.

С проблемой тесно связан **объект и предмет исследования**. Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее (объект) и частное (предмет).

В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно предмет исследования определяет тему работы. Понятие «**предмет**» исследования значительно уже и конкретнее объекта. Один и тот же объект может изучаться с разных позиций, что и определяет предмет исследования.

Из предмета исследования вытекают его **цель и задачи**.

Цель – это общая формулировка конечного результата, который предполагается получить при выполнении исследования, необходимо также отметить, что в исследовании может быть **только одна цель**.

В соответствии с предметом и целью определяются задачи исследования. **Задачи** – это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее. Задачи должны быть взаимосвязаны и отражать общий путь достижения цели.

Формулировать задачи необходимо очень тщательно, так как описание их решения в дальнейшем составит содержание глав. Заголовки глав рождаются именно из формулировок задач. Задачи лучше всего формулировать в виде утверждения того, что необходимо сделать, чтобы цель была достигнута.

Задачи исследования показывают, что обучающийся собирается делать, каким образом он намерен достичь поставленной цели исследования.

Следующим важным этапом работы над исследованием является **выдвижение гипотезы** исследования. Это позволяет конкретизировать предмет исследования. В ходе работы она может быть либо подтверждена, либо опровергнута.

При формулировке гипотезы обычно используются словесные конструкции типа: «**если..., то...**»; «**так..., как ...**»; «**при условии, что...**».

Гипотеза должна удовлетворять ряду требований:

- быть проверяемой;
- содержать предположение;
- быть логически непротиворечивой;
- соответствовать фактам.

После формулировки гипотезы следует этап определения **методов исследования**. **Метод** – это способ достижения цели исследования. От выбора метода зависит сама возможность реализации исследования - его проведения и получения определенного результата. Методы должны согласовываться с изучаемым явлением, соответствовать ему.

После выбора темы, определения целей и задач исследования, необходимо составить **предварительный план работы**. Он необходим для того, чтобы знать, по каким вопросам следует собирать материал.

Возможно, что некоторые пункты этого плана будут выполняться параллельно.

2.2.4 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ КУРСОВОЙ РАБОТЫ СОСТОИТ ИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ГЛАВЫ.

В теоретической главе раскрывается история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы.

В практической главе излагаются методы, ход и результаты самостоятельного исследования.

2.2.5 В ЗАКЛЮЧЕНИИ содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обстоятельным и соответствовать поставленным задачам.

2.2.6 СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ – список источников, которыми пользовался обучающийся при написании курсовой работы. Такой список составляет одну из существенных частей курсовой работы, и потому позволяет судить о степени фундаментальности проведенного исследования.

В список не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте работы, и которые фактически не были использованы.

Список использованной литературы оформляется после заключения. Он может быть сгруппирован различными способами:

- алфавитным,
- тематическим,
- по видам изданий (официальные, государственные, справочные),

-смешанным, размещая источники в том порядке, в котором они использовались в тексте.

Список использованной литературы оформляется нумерованным списком, при оформлении которого необходимо указать

- фамилию и инициалы автора,
- название источника, том, страницу (если информация берется выборочно),
- город,
- издательство,
- год издания

Законодательные и нормативные акты, использованные при написании курсовой работы, при оформлении списка использованной литературы выносятся на первое место, после чего весь список формируется в алфавитном порядке.

Количество источников должно быть **не менее 10- 20**. (Приложение 3)

2.2.7 ПРИЛОЖЕНИЯ к курсовой работе оформляются на отдельных листах. Каждое приложение должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например, **Приложение 1**.

Приложениями могут быть:

- копии подлинных документов,
- переписка,
- программные продукты, и т.д.

По форме они могут представлять собой:

- текст,
- графики,
- таблицы,
- карты.

Приложения оформляются как продолжение курсовой работы на последних ее страницах.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в верхнем правом углу слова – Приложение, и иметь тематический заголовок. Если работа имеет более одного приложения, то их нумеруют арабскими цифрами без знака № - **Приложение 1** (Нумерация страниц не ставится).

3. ОЦЕНИВАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ:

По завершении обучающимся курсовой работы (проекта) руководитель проверяет и вместе с письменным отзывом передает обучающемуся для ознакомления. Прием, проверка и составление письменного отзыва курсовой работы (проекта) осуществляется руководителем курсовой работы (проекта) вне расписания учебных занятий.

Курсовые работы (проекты) защищаются и проводятся по графику, утвержденному заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за две недели до начала зимних и летних сессий. Защита курсовой работы (проекта) проводится на языке обучения

Максимальный балл за выполненную работу – 100 баллов. Оценивание работы осуществляется на основе следующих критериев:

№	Качественные характеристики работы	Макс . балл
I.	Оценка работы по формальным критериям	30
1	Соблюдение сроков сдачи работы по этапам написания	3
2	Внешний вид работы и правильность оформления титульного листа	3
3	Наличие правильно оформленного плана	3
4	Наличие внутренней рубрикации глав и параграфов	3
5	Указание страниц в плане работы и соответствие их нумерации в тексте	3
6	Наличие в тексте сносок и гиперссылок. Правильность цитирования	3
7	Наглядность в качестве иллюстративного материала	3
8	Наличие и качество дополнительных приложений	3
9	Правильность оформления списка литературы	3
10	Использование зарубежной литературы в тексте работы и списке литературы	3
II.	Оценка работы по содержанию	70
1	основание актуальности проблематики	5
2	Логическая структура работы и ее отражение в плане	5
3	Глубина рубрикации и сбалансированность разделов	5
4	Качество введения	5
5	Использование задач научного исследования	5
6	Указание методов научного исследования	5
7	Соответствие содержания работы заявленной теме	5
8	Соответствие содержания разделов их названию	5
9	Логическая связь между разделами	5
10	Практическая ценность работы	5
11	Умение формулировать выводы	10
12	Качество выводов и предложений	5
13	Знание новейшей литературы	5
14	Наличие ошибок принципиального характера*	-35

Защита курсовой работы (проекта) принимается педагогами по решению соответствующей предметной (цикловой) комиссии.

Законченные и принятые у обучающихся курсовые работы (проекты) хранятся в архиве учебного заведения сроком один год. По истечению данного срока все курсовые работы (проекты) списываются по акту и уничтожаются.

Теоретическое исследование по выбранной теме должно обладать научной новизной, выполняться по мало изученной или дискуссионной проблеме (или по отдельному ее аспекту). При раскрытии темы необходимо применять принцип историзма, методы системного анализа, частные методы изучения (систематизация, анализ, сопоставление).

Оценка выставляется руководителем по результатам проверки работы по следующей шкале баллов:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3.33	85-89	хорошо
B	3.0	80-84	
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	удовлетворительно
C	2.0	65-69	
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	неудовлетворительно
F	0	0-49	

В отзыве на курсовую работу содержится предварительная оценка в форме вывода: «Работа допускается к защите с оценкой ...» или «Работа не допускается к защите». Окончательная оценка дается после защиты. Курсовая работа, подготовленная без соблюдения правил, изложенных в рекомендациях к подготовке, оформлению и выполнению курсовых работ, к защите не допускается.

3.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Защита курсовой работы проводится открыто. Оценка результатов защиты курсовой работы производится коллегиально членами комиссии, присутствующими на защите курсовой работы. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы.

Оценка объявляется после окончания защиты всех курсовых работ в группе. Итоговая оценка за курсовую работу выставляется по результатам защиты с учетом отзыва руководителя, соответствия курсовой работы предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению курсовой работы, качества ответов на вопросы педагогов.

Оценка за курсовую работу выставляется отдельной строкой в зачетную книжку обучающегося и ведомость.

Оценивается курсовая работа по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;

- показано знание информационной/нормативной базы, использованы актуальные данные;
 - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
 - теоретические положения органично сопряжены с практикой;
 - даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
 - проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
 - широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники;
 - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по содержанию и форме работы полностью соответствует всем предъявленным требованиям, указанным в данных методических рекомендациях.

Оценка «ХОРОШО»:

- тема соответствует специальности;
- содержание работы в целом соответствует теме работы;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованной литературы по теме работы, но имеются отдельные несоответствия требованиям к курсовой работе и неточности в оформлении работы, а так же нет должной степени творчества в освещенных вопросах темы курсовой работы.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи решены не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не отражает решения поставленных задач;

- имеются многочисленные неточности в оформлении работы.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- тема работы не соответствует специальности;
- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

При неудовлетворительной оценке курсовой работы обучающийся имеет право повторно ее защищать после доработки и внесения исправлений в сроки, определенные руководителем.

4. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

В ходе защиты курсовой работы задача обучающегося – показать углубленное понимание вопросов конкретной темы, хорошее владение материалом по теме.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- сообщение обучающегося об основном содержании работы;
- ответы на вопросы.

Обучающийся должен тщательно подготовиться к защите курсовой работы. **Общая схема доклада (на 5-7 минут):**

- следует дать краткое обоснование темы, показать ее актуальность;
- указать, какова цель работы;
- раскрыть, какие результаты достигнуты в ходе исследования и что сделано лично обучающимся;
- изложить вытекающие из проведенного исследования основные выводы.

Доклад необходимо иллюстрировать презентациями: графиками, таблицами, схемами, подготовленными заблаговременно.

Презентации должны включать до 10 слайдов. (Приложение 5)

Приложение 1

Учреждение «Костанайский Гуманитарный колледж»

ФОРМЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ С СЕМЬЕЙ

Курсовая работа по _____

Выполнил(а): обучающий(а)ся гр. _____ курс _____

Специальность _____

Руководитель: _____

Курсовая работа (проект) защищена с оценкой _____

Костанай 2023

Приложение 2

Содержание

Введение	3
Глава 1.	
	8

1.2. Проблема развития познавательной активности в древности	10
Глава 2. Развитие познавательной активности детей младшего школьного возраста в школе	14
2.1 Адаптация ребенка в школе, и его развитие	14
2.2 Влияние психических процессов на познавательную активность детей	15
2.3 Роль игры в процессе развития познавательного интереса младших школьников	19
Глава 3. Педагогические условия, способствующие развитию познавательной активности	25
Заключение	28
Список используемой литературы	30
Приложение (номер страницы не указывается и номера страниц приложений не нумеруются)	

Приложение 3

Список использованной литературы

Список используемых литературных источников должен быть не менее 10 не более 20 наименований.

Приложение 4

ТРЕБОВАНИЯ

к оформлению мультимедийных презентаций

Стиль

Соблюдайте единый стиль оформления.

Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунок).

Фон

Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов:

один для фона,

один для заголовков,

один для текста.

Использование цвета

Для фона и текста слайда выбирайте контрастные цвета.

Анимационные эффекты

Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.

Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания на слайде.

Представление информации

Содержание информации

Используйте короткие слова и предложения.

Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.

Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице

Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты

Для заголовков – не менее 24.

Для информации – не менее 18.

Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.

Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации.

Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив и подчеркивание.

Способы выделения информации

Рамки, границы, заливки.

Разные цвета шрифтов, штриховку, заливку.

Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации

Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений.

Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом слайде.

Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать различные виды слайдов: с текстом;

с таблицами;

с диаграммами.

«Қостанай Гуманитарлық колледж» мекемесі
Учреждение «Костанайский Гуманитарный колледж»

**Қурстық жұмысқа (жобаға)
СЫН-ШІКІР**

**ОТЗЫВ
на курсовую работу (проект)**

Мамандық / Специальность _____

пәні бойынша / по дисциплине _____

Топ/ Группа _____

Тапсырған мерзімі/ Дата сдачи _____

Тексеру мерзімі /Дата проверки _____

Баға/Оценка _____

Оқушының Т.А.Ә./ Ф.И.О обучающегося _____

Тақырып/Тема _____

Оқытушының қолы/Подпись педагога _____