

Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»



«Утверждаю»

Директор Учреждения «Костанайский гуманитарный колледж»

Айтмагамбетов

Е.Ж.

2023

г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ «КОСТАНАЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**ЦЕЛЬ** – формирование у студентов и сотрудников позитивного отношения к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

### **ЗАДАЧИ:**

- Выявление, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной психологической помощи, снятие стрессового состояния.
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса студента с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- Создание системы психолого-педагогической поддержки различных возрастных групп в учебно – воспитательном процессе колледжа так и в период трудной жизненной ситуации.
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- Психологическая диагностика
- Профилактическая и коррекционная деятельность с обучающимися
- Профилактическая и коррекционная деятельность с преподавателями
- Профилактическая и коррекционная деятельность с родителями

Месяц	Учебные группы	Психологическая диагностика	Профилактическая и коррекционная деятельность с обучающимися	Профилактическая и коррекционная деятельность с преподавателями	Профилактическая и коррекционная деятельность с родителями
Октябрь	<p><b>Специальность</b> –Негізгі орта білім беру</p> <p><b>Специальность</b> – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту</p> <p><b>Специальность</b> – Дошкольное воспитание и обучение</p> <p><b>Специальность</b> –Переводческое дело</p> <p><b>Специальность</b> –Құқықтану</p> <p><b>Специальность</b> –Правоведение</p> <p><b>Специальность</b> – Библиотечное дело</p>	<p><i>Изучение направленности на приобретение знаний или на отметку методика</i></p> <p><i>Методика определения адаптации</i></p>	<p><u>1. Коррекционное занятие:</u></p> <p><u>«Тренинг эффективного общения»</u></p> <p><u>«Разговор о конфликтах»</u></p> <p><u>2. Индивидуальные консультации</u></p>	<p><u>1. «Анализ уровня первичной адаптации обучающихся вновь прибывших групп».</u></p> <p><u>2. Индивидуальные консультации</u></p>	<p><u>1. Родительское собрание:</u> «Профилактика аутодеструктивного поведения среди подростков».</p> <p><u>2. Индивидуальные консультации</u></p>
Ноябрь	<p><b>Специальность</b> –Негізгі орта білім беру</p> <p><b>Специальность</b> – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту</p> <p><b>Специальность</b> – Дошкольное воспитание и обучение</p> <p><b>Специальность</b> –Переводческое дело</p> <p><b>Специальность</b> –Құқықтану</p> <p><b>Специальность</b> –Правоведение</p> <p><b>Специальность</b> – Библиотечное дело</p>	<p><i>Анкетирование на выявление внутри аутодеструктивного поведения</i></p>	<p><u>1. Занятие:</u></p> <p><u>«Время»</u></p> <p><u>2. Мини-лекция для 3 курсов:</u></p> <p><u>«Где тонко, там и рвется»</u></p> <p><u>3. Тренинговое занятие по снятию эмоционального напряжения 2курсы</u></p> <p><u>4. Индивидуальные консультации</u></p>	<p><u>3. Индивидуальные консультации</u></p> <p><u>«Анализ результатов исследования интеллектуального развития и характера тревожности»</u></p>	<p><u>1. Родительский лекторий:</u></p> <p><u>«Анкетирование родителей на выявление внутрисемейных взаимоотношений»</u></p> <p><u>2. Индивидуальные консультации</u></p>
Декабрь	<p><b>Специальность</b> –Негізгі орта білім беру</p> <p><b>Специальность</b> – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту</p> <p><b>Специальность</b> – Дошкольное воспитание и обучение</p> <p><b>Специальность</b> –Переводческое</p>	<p><i>Анкетирование на выявления религиозных предпочтений</i></p>	<p><u>1. Коррекционные занятия:</u></p> <p><u>«В поисках целей...»</u></p> <p><u>3. Индивидуальные консультации</u></p>	<p><u>1. Индивидуальные консультации</u></p>	<p><u>1. Разработка рекомендаций по профилактике конфликтных ситуаций».</u></p> <p><u>2. Индивидуальные консультации</u></p>

	дело <b>Специальность –Құқықтану</b> <b>Специальность –Правоведение</b> <b>Специальность – Библиотечное</b> дело				
Январь	<b>Специальность –Негізгі орта білім беру</b> <b>Специальность – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту</b> <b>Специальность – Дошкольное воспитание и обучение</b> <b>Специальность –Переводческое дело</b> <b>Специальность –Құқықтану</b> <b>Специальность –Правоведение</b> <b>Специальность – Библиотечное дело</b>	<i>Анкетировани е на выявление негативных коррупционны х воздействий в колледже</i>	<u>1. Коррекционные занятия:</u> <u>«Я выбираю!»</u> <u>2. Тренинговое занятие:</u> <u>3. Индивидуальные консультации</u>	<u>1. Мини – лекции для педагогов:</u> <u>«Психолого-педагогическая поддержка студентов в стрессовых ситуациях»</u> <u>2. Индивидуальные консультации</u>	<u>1. Родительский лекторий:</u> <u>«Возрастные особенности подростков».</u> <u>2. Индивидуальные консультации</u>
Февраль	<b>Специальность –Негізгі орта білім беру</b> <b>Специальность – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту</b> <b>Специальность – Дошкольное воспитание и обучение</b> <b>Специальность –Переводческое дело</b> <b>Специальность –Құқықтану</b> <b>Специальность –Правоведение</b> <b>Специальность – Библиотечное дело</b>	<i>Анкетировани е на выявление бытового насилия и жестоккого отношения</i>	<u>1. Тренинговое занятие:</u> <u>2. Индивидуальные консультации</u>	<u>1. Разработка рекомендаций для кураторов учебных групп и преподавателей- по интернет-зависимости.</u> <u>2. Индивидуальные консультации</u>	<u>1. Разработка рекомендаций «Стратегия поведения родителей»</u> <u>2. Индивидуальные консультации</u>
Март	<b>Специальность –Негізгі орта</b>		<u>1. Коррекционные</u>	<u>1. Мини – лекции для</u>	<u>1. Родительский</u>

	<p>білім беру</p> <p><b>Специальность</b> – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту</p> <p><b>Специальность</b> – Дошкольное воспитание и обучение</p> <p><b>Специальность</b> –Переводческое дело</p> <p><b>Специальность</b> –Құқықтану</p> <p><b>Специальность</b> –Правоведение</p> <p><b>Специальность</b> – Библиотечное дело</p>	<p>Анкетировани е среди студентов удовлетворен ностью ОП в колледже</p>	<p>занятия:</p> <p>2. <u>Мини-лекция для студентов:</u> «Безопасность в интернет сообществах»</p> <p>3. <u>Индивидуальные консультации</u></p>	<p>педагогов:</p> <p>«Посттравматический синдром»</p> <p>2. <u>Индивидуальные консультации</u></p>	<p>лекторий:</p> <p>«Как помочь ребенку в период подростковых изменений»</p> <p>2. <u>Индивидуальные консультации</u></p>
Апрель	<p><b>Специальность</b> –Негізгі орта білім беру</p> <p><b>Специальность</b> – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту</p> <p><b>Специальность</b> – Дошкольное воспитание и обучение</p> <p><b>Специальность</b> –Переводческое дело</p> <p><b>Специальность</b> –Құқықтану</p> <p><b>Специальность</b> –Правоведение</p> <p><b>Специальность</b> – Библиотечное дело</p>	<p>Шкала тревожност и О.Кондаша</p>	<p><u>1Индивидуальные консультации</u></p> <p>2<u>Тренинговое занятие:</u> «Успешная сдача экзаменов»</p>	<p>1. «Разработка рекомендаций для кураторов учебных групп и преподавателей по профилактике асоциального поведения</p> <p>2. <u>Индивидуальные консультации</u></p>	<p>1. <u>Родительские собрания</u> «Профилактика семейного неблагополучия и предупреждение асоциального поведения»</p> <p><u>Индивидуальные конс-ции</u></p>
Май	<p><b>Специальность</b> –Негізгі орта білім беру</p> <p><b>Специальность</b> – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту</p> <p><b>Специальность</b> – Дошкольное воспитание и обучение</p> <p><b>Специальность</b> –Переводческое дело</p> <p><b>Специальность</b> –Құқықтану</p> <p><b>Специальность</b> –Правоведение</p> <p><b>Специальность</b> – Библиотечное</p>	<p>Проективные методики изучения личности и семьи</p>	<p><u>1Индивидуальные консультации</u></p> <p>2<u>Мини-лекции:</u> «Поведение в стрессовых ситуациях»</p>	<p>1. <u>Индивидуальные консультации</u></p> <p>2. <u>Мини – лекции:</u> «Синдром профессионального выгорания педагога»</p>	<p>1. <u>Разработка рекомендаций по летней занятости обучающихся.</u></p> <p>1. <u>Индивидуальные консультации</u></p>

<p>Июнь</p>	<p>дело</p> <p><b>Специальность</b> –Негізгі орта білім беру</p> <p><b>Специальность</b> – Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту</p> <p><b>Специальность</b> – Дошкольное воспитание и обучение</p> <p><b>Специальность</b> –Переводческое дело</p> <p><b>Специальность</b> –Құқықтану</p> <p><b>Специальность</b> –Правоведение</p> <p><b>Специальность</b> – Библиотечное дело</p>	<p><i>Анкетировани е среди студентов о вымогательс тве в колледже</i></p>	<p><u>1 Индивидуальные консультации</u></p> <p><u>2Мини-лекции:</u> «Поведение в стрессовых ситуациях» «Успешная сдача итоговой аттестации»</p>	<p><u>1. Индивидуальные консультации</u></p>	<p><i>1. Разработка рекомендаций по летней занятости обучающихся и трудоустройстве выпускников.</i></p> <p><u>1. Индивидуальные консультации</u></p>
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Педагог-психолог

Кирпа А.А.